

Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 города Коряжмы»  
(МОУ «СОШ № 1 г.Коряжмы»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 1 г.Коряжмы»

Зявенко Ольга Владимировна

14.04.2023

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 города Коряжмы» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Коряжмы» (МОУ «СОШ № 1 г.Коряжмы»)
Руководитель	Зявенко Ольга Владимировна
Адрес организации	165650, Архангельская область, г.Коряжма, ул. Набережная им. Н.Островского, д.22
Телефон, факс	(881850)3-04-18, (81850)3-74-27
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sc1kor@mail.ru">sc1kor@mail.ru</a>
Учредитель	Городской округ Архангельской области «Город Коряжма»
Дата создания	1936 год
Лицензия	№ 6525 от 26.10.2018г. (серия 29ЛО1 № 0001581), срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3726 от 16.02.2016г. (серия 29А01 № 0000762), срок действия - по 16.02.2028г.

МОУ «СОШ № 1 г.Коряжмы» (далее – Школа) расположена в северо-западной части города Коряжмы. Школа имеет в составе два структурных подразделения: УКП и УКП при ФКУ ИК № 5; филиал - отделение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» (далее – Филиал). Сокращенное название: ФДОД «ДЦТ». Место нахождения: 165650, Архангельская область, г. Коряжма, ул. Набережная им. Н.Островского, д. 16.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФК ГОС СОО). Учебные планы структурных подразделений «УКП» и «УКП при ФКУ ИК № 5» ориентированы на 3-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФК ГОС СОО). В школе функционируют классы ККО: 3Б, 5Б в которых обучается 22 человека, инклюзивно в общеобразовательных классах по адаптированным программам для обучающихся с ЗПР – 22 человека, организовано очное обучение детей-инвалидов - 4 человека, индивидуальное обучение – 1 человек.

### Воспитательная работа

В школе реализуются ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2021-2025 г.

Программа является компонентом основных общеобразовательных программ: образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Коряжмы» (далее – школа).

**Цель воспитания** заключается в личностном развитии обучающихся, проявляющемся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. «Ключевые общешкольные дела»,
2. «Школьный урок»
3. «Классное руководство»
4. «Курсы внеурочной деятельности»

5. «Самоуправление»
6. «Работа с родителями»
7. «Профорентация»
8. «Школьный музей»
9. «Организация предметно-эстетической среды»
10. «Профилактика негативных явлений»

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование направлено на развитие личности, осуществляется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), проводятся в форме кружковой деятельности. Система дополнительного образования в школе представлена кружками физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности. Всего на 1 октября 2022 года было создано 8 объединений, руководителями которых являются педагоги дополнительного образования.

#### **Занятость обучающихся в системе дополнительного образования**

Год	Количество объединений, созданных на базе школы	Занятость обучающихся в школьных кружках и секциях	Занятость в системе дополнительного образования
2020-2021	3	87 обучающихся – 27%	71%
2021-2022	10	в ГИС «Навигатор» 137 чел. (считается 1 раз) – 45%	80%
2022-2023	8	в ГИС «Навигатор» 214 чел. (считается 1 раз) – 72%	82%

По сравнению с предыдущим годом количество школьных объединений дополнительного образования уменьшилось на 2, но увеличилось количество обучающихся, занятых в них. Общая занятость в системе дополнительного образования так же увеличилась.

С целью определения уровня удовлетворенности дополнительными образовательными услугами, предоставляемые школой, ежегодно проводится анкетирование родителей. В 2022 году удовлетворенность составила 93%(2021 г. - 92%).

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

	Школы, в том числе рассматривает вопросы: разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; материально-технического обеспечения образовательного процесса; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии устава школы, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации.

Административно-управленческую работу школы обеспечивает административная команда в составе: 1 директор, 2 заместителя директора, 1 учитель курируют направления организации работы в учебно-консультационных пунктах, охраны труда в ОУ. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют: Совет школы, Совет обучающихся и родительские комитеты: общешкольный и классные. Интересы работников школы представляют уполномоченные представители трудового коллектива.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты успеваемости по школе (без учета ГИА) по итогам 2021/2022 учебного года в сравнении с предыдущим учебным годом представлены в таблице:

	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	На конец года (чел.)	Успеваемость %	На 5 / на 4 и 5 (чел.)	Качество знаний %	На конец года (чел.)	Успеваемость %	На 5 / на 4 и 5 (чел.)	Качество знаний %
Школа 1-11кл.	314 оценивались 285	100	64, из них отл. 11	33,3 (-7,7)	324 оценивались 300	100	66, из них отл. 9	36,6 (-5,50)
УКП-школа	22	100	1	4,6 (-4,1)	15	100	2	13,34 (+8,84)
УКП при ФКУ ИК № 5	49	100	8	16,3 (+0,9)	52	100	5	9,62 (-6,68)

«Отличники» - 13 чел. (3,9 % оцениваемых, на 0,2 % больше в сравнении с 2021-2022 учебным годом). По городу данный показатель 7,6%.

## Итоги 1 полугодия 2022-2023 учебного года

	2021-2022 учебный год, 1 полугодие			
	На конец полугодия (чел.)	Успеваемость %	На 5/ на 4 и 5 (чел.)	Качество знаний %
Школа <b>1-11</b> кл.	296 оценивались 265	99,2	108 8/100	40,8
УКП-школа	21	100	0	0
УКП при ФКУ ИК № 5	57	100	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется (успеваемость), наблюдается незначительный рост количества обучающихся Школы. Показатели качества имеют отрицательную динамику и значительно ниже показателей по городу.

В 2022 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы по учебным предметам «Второй иностранный язык (немецкий/ английский), «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская).

### Результаты ВПР в 2022 году

Осенью 2022 года для обучающихся 4–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) с целью определения уровня образовательных результатов обучающихся. ВПР прошли в соответствии с графиком, в присутствии общественных наблюдателей, без нарушений к требованиям проведения данных процедур. Учениками продемонстрирован удовлетворительный уровень достижения учебных результатов, в целом соответствующий отметкам за учебные периоды. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы с обучающимися. Педагогам, руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в освоении программ учебных предметов;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, практико-ориентированными заданиями;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой;
- продолжить работу по освоению регионального содержания изучаемых предметов;
- планировать подготовку к ВПР на основе качественного анализа результатов.

### Результаты государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в 2022 году

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая информационно-разъяснительная и консультационная работа с участниками образовательных отношений в соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА и планом работы. Было организовано дистанционное обучение педагогов на учебных платформах ГАУ АО ЦОКО, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», педагогами своевременно получены сертификаты.

Все обучающиеся – выпускники 9-х классов (32 человека) на итоговом собеседовании по русскому языку, выпускники 11 класса (13 человек), 12-х классов УКП, УКП при ФКУ ИК № 5 (1 и 10 человек) на итоговом сочинении (изложении) получили «зачет» как допуск к государственной итоговой аттестации. Аттестаты об основном общем образовании получили все 32 выпускника, аттестаты о среднем общем образовании получили 13 выпускников 11 класса и 11 выпускников 12-х классов.

### Итоги ГИА-9 в 2021-2022 учебном году

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	Всего обуч-ся	Качество	Неуд. отметки
<b>ОГЭ</b>								
Математика	0	7	7	4	3,2	18	39%	22
Русский язык	4	7	7	0	3,8	18	61%	0
<b>ГВЭ</b>								
Русский язык	3	7	4	0	3,9	14	71%	3

### Итоги ГИА-11(12) в 2021-2022 учебном году

Предмет	Количество сдававших	Выпускников текущего учебного года	Балл 100-81	Балл 80-50	Балл ниже 50	Не преодолевшие мин. порог	Мин. порог	Ср. балл
<b>ЕГЭ (11 класс)</b>								
Русский язык	14	14	1	10	3	-	24	58
Матем. профиль	5	5	-	-	3	2	27	28
География	0	0	-	-	0	-	37	-
Литерат.	0	0	-	-	0	-	32	-
Биология	0	0	-	-	0	-	36	-
Обществ.	4	4	-	2	-	2	42	42
ИКТ	2	2	-	1	1	-	40	52
История	2	2	-	-	2	-	32	36
Ин. язык	0	0	-	-	0	-	22	-
<b>ГВЭ (12 класс У КП, 12 класс У КП при ФКУ ИК-5)</b>								
(с учетом дополнительного осеннего периода)								
Предмет	Количество сдававших	Выпускников текущего учебного года	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество
Матем.	10	10	-	3	7	-	89%	30%
Русский язык	10	10	-	4	5	1	95%	40%

### Основные достижения учебной деятельности школы за 2022 год

- Образовательные программы по всем предметам учебного плана реализованы в полном объеме.

- Обучающиеся и педагоги школы – активные участники, победители и призёры олимпиад, конкурсов, конференций, конкурсов, соревнований, интеллектуальных игр всех уровней (Приложение 1)

- В соответствии ФЗ-273 «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную и очно-заочную формы обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

- Завершено участие школы в проекте «500+»

Вместе с тем, в течение последних лет наблюдается значительное отставание показателей качества знаний обучающихся по всем уровням образования в сравнении с показателями по городу; средний балл по результатам экзаменов в форме ЕГЭ в среднем ниже показателей по городу; два обучающихся 12-х классов структурных подразделений У КП, У КП при ФКУ ИК-5 не получили аттестаты о среднем общем образовании.

Поэтому необходимо:

- продолжить работу по повышению качества образовательных услуг, увеличению количества «отличников» и «хорошистов»;

- обеспечить эффективность индивидуальной работы с обучающимися группы «резерва», обучающимися, имеющими текущую неуспеваемость, своевременный мониторинг учебных результатов классными руководителями и учителями-предметниками, их взаимодействие;

- классным руководителям активизировать работу с родителями обучающихся по повышению качества знаний, учебной мотивации;

- в работе с учетными обучающимися, выпускными классами, детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам руководствоваться нормативно-правовыми документами;

- совершенствовать методы и формы работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Образовательная деятельность в Школе в 2022/2023 учебном году осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену. Обучение в УВП и УВП при ФКУ ИК № 5 организовано в вечернее время.

В соответствии с СанПин 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в условиях распространения коронавирусной инфекции в 2021/2022 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте, информационных стендах школы, официальных группах классов ВКонтакте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. На входе в здание осуществляется термометрия: 2 стационарных, один из которых с функцией распознавания лиц и бесконтактной дозированной подачей антисептика для обработки рук; один ручной.
9. Работают рециркуляторы настенные в количестве 7 штук, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

#### 5. Оценка востребованности выпускников

##### Определение выпускников 11 класса за последние 3 года

Уч. год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Чел.	%	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.
<b>Всего</b>	<b>нет</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
вузы			3	3	4	4
сузы			11	11	7	7
другое			4	4	2	2

Количество выпускников, поступающих в вузы, за 3 последних года имеет тенденцию к незначительному увеличению, в сузы – к снижению. С обучающимися выпускных классов в течение учебного года проводится работа по профессиональному определению: классные часы, встречи с успешными людьми, представителями учреждений СПО, знакомство с информационными материалами приемных кампаний вузов. 1 выпускник воспользовался правом целевого поступления в высшее учебное заведение региона.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 28 педагогов. Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательного учреждения.

№	Показатель	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
1.	Всего работников школы	51	52	51	52
2.	Мужчин	6	6	7	8
3.	Женщин	45	46	44	44
4.	Педагогический персонал	27	27	28	28
5.	из них совместителей	2	1	1	1
6.	Обслуживающий персонал	13	13	13	16
7.	из них совместителей	1	2	1	1
8.	Работников столовой	4	6	4	4
	-Образование педагогических работников:				
9.	высшее	22	22	21	20
10.	среднее специальное	5	5	7	8
	- Категории педагогических работников:				
11.	высшая	2	3	3	3
12.	первая	6	7	7	7
13.	без категории	8	5	5	7
14.	соответствие занимаемой должности	11	12	11	11
	- Педагогический стаж:				
15.	До 5 лет	2	3	5	8
16.	5-10 лет	6	6	4	0
17.	10-15 лет	8	7	7	5
18.	15-20 лет	1	1	4	7
19.	20-30 лет	5	5	2	2
20.	30-40 лет	4	4	6	5
21.	40-50 лет	0	0	0	1
22.	Больше 50 лет	1	1	0	0
	- Возраст пед. работников:				
23.	20 – 30 лет	4	5	5	6
24.	30 – 40 лет	7	6	6	6
25.	40 – 50 лет	8	8	9	9
26.	50 – 60 лет	7	7	7	5
27.	Больше 60 лет	1	1	1	2

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с планом дополнительного профессионального образования. В 2022 году прошли курсовую подготовку 17 человек, профессиональную переподготовку – 1 человек. План выполнен. По программе «Школа современного учителя» в рамках реализации национальных проектов «Образование» прошли обучение 4 учителя-предметника. Имеют удостоверения о повышении квалификации в период 2019-2022 гг. 26 человек.

Прошли в 2022 году аттестацию 2 человека:

ФИО	Сведения о имевшейся категории	Получена категория
Кондакова Г.А., педагог-библиотекарь	-	СЗД
Цверкунова О.В., учитель истории и обществознания	СЗД	СЗД

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Методическая работа проводилась в соответствии с приказом по школе в целях организации сопровождения инновационных процессов, повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогов школы и направлена на выполнение поставленных задач.

Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие профессиональный рост учителей – это организация курсовой подготовки в очной, заочной формах, в том числе с использованием дистанционных технологий, прохождение аттестации педагогическими работниками, участие в мероприятиях различного уровня: конференциях, семинарах, вебинарах. Приоритетными направлениями работы в 2022-2022 учебном году являются:

1. Участие в реализации национального проекта «Образование»:

- обеспечение деятельности центра образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста»;
- внедрение целевой модели наставничества обучающихся и педагогов;
- внедрение сетевой формы реализации основных и дополнительных программ;
- участие в реализации целевой модели развития системы дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

2. Организация инновационной деятельности школы, направленной на повышение качества образования:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях начального, основного, среднего общего образования;
- совершенствование и обновление содержания и технологий образования;
- создание условий для индивидуального профессионального развития педагогов в рамках реализации национальной системы учительского роста.

3. Развитие коммуникативных, исследовательских, проектировочных умений педагогов через участие в деятельности городских и школьных методических объединений (далее ГМО, ШМО), творческих групп, педагогических советов.

В отчетном периоде опыт педагогов школы был представлен на уровне города, области, РФ. Проводилась работа по совершенствованию методов и форм подготовки к ГИА, ВПР, способов повышения мотивации школьников, формированию функциональной, финансовой, цифровой грамотности обучающихся, изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих ведение образовательной деятельности в современных условиях. Организована деятельность педагогического коллектива по реализации проекте «500+». Организована деятельность предметных школьных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания - «Человек-культура»;
- учителей математики и информатики - «Человек - знаковая система»;
- учителей музыки, ИЗО, физической культуры, технологии, ОБЖ - «Человек – творчество-спорт»;

- учителей начальных классов - «Начальная школа»;
- классных руководителей обучающихся 1-12 классов – «Классный руководитель»

С 2015 года в школе организована работа школьного спортивного клуба «Импульс».

С 2021 года организована деятельность педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, создана рабочая группа по данному направлению.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и организации методической работы в школе.

## 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки составляет:

- художественная литература – 22 230 экземпляров,
- педагогическая литература – 4 383 экземпляров,
- справочная, энциклопедическая литература – 4 989 экземпляров,
- краеведческая литература – 581 экземпляров,
- учебная литература – 11529 экземпляров,
- документы на электронных носителях – 142 экземпляров.

В 2022 году книговыдача составила 3276 экземпляра, книгообеспеченность составляет 89 экземпляра на 1 обучающегося, посещаемость в среднем 8 посещения на 1 читателя, читаемость составила в среднем 14 экземпляров на 1 читателя.

## 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 29 учебных кабинетов, в том числе 7 специализированных. Школа располагает двумя спортивными залами, актовым залом, медицинским блоком, стоматологическим кабинетом, библиотекой, школьной столовой. Медицинское обслуживание осуществляется в рамках договора о сотрудничестве с ГБУЗ «Коряжемская городская больница».

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Норма (в зависимости от типа учреждения)	Имеется в наличии	Из них не исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Компьютер		57		кабинет
Телевизор		5		кабинет
Муз. Центр		2		кабинет
Магнитофон		7		кабинет
Ксерокс		3		кабинет
Принтер		21		кабинет
МФУ Canon 3/1		18		кабинет
Сканер		3		кабинет
Графопроектор		3		кабинет
Диaproектор		2		кабинет

Ноутбук		38		кабинет
Мультимедиапроектор		15		кабинет
Интерактивная доска		3		кабинет

Школа оборудована наружным видеонаблюдением.

В 2022 году проведены следующие мероприятия:

1. Проведение технического обслуживания и проверки внутренних пожарных кранов ООО «Бранд-Мастер». На сумму 7000 рублей.
2. Заправка и освидетельствование огнетушителей ООО «Бранд-Мастер». На сумму 7430 рублей.
3. Проведение испытаний на возгорание конструкций чердака ООО «Бранд-Мастер». На сумму 500 рублей.
4. Замеры сопротивления изоляции эл. плит ООО «Электротехцентр Плюс». На сумму 5200 рублей
5. Ремонт, техническое освидетельствование, проверка температурного режима эл. плит, жарочных шкафов ООО «Лига». На сумму 380 рублей.
6. Поверка весов ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Архангельской области и Ненецком автономном округе». На сумму 3314,14 рублей.
7. Проверка систем вентиляции ООО «Вента». На сумму 6200 рублей.
8. Обследование западной стены здания ООО «Высота». На сумму 10000 рублей.
9. Промывка колодцев – МУП ПУ ЖКХ. На сумму 4678,62 рубля
10. Испытания на прочность и плотность, испытания на равномерность прогрева, промывка, тепловых узлов и системы отопления – ООО «Сантехмонтаж». На сумму 18000 рублей.

Приобретены:

учебная литература для библиотеки на сумму 711457,45 рубля  
холодильник, электроплита для столовой – 243117,00 рублей.

#### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы» приказом директора от 11.11.2017 №460. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено соответствие показателей заявленным критериям по следующим направлениям: организация образовательного процесса; условия реализации образовательных программ; оценка образовательных результатов обучающихся; определение выпускников школы.

По результатам анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) выявлено, что удовлетворённость участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 86 %. Высказаны пожелания по формированию комфортной и безопасной среды школы, повышению качества организации и контроля питания, по обновлению материально-технической базы Школы.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в т.ч. Школа УКП УКП при ФКУ ИК №5	<b>374 человека</b> 296 человек 21 человек 57 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	116 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования: Школа УКП УКП при ФКУ ИК №5	158 человек 158 человек 0 человек 0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования Школа УКП УКП при ФКУ ИК №5	100 человек 22 человек 21 человек 57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся Школа УКП УКП при ФКУ ИК №5	101 человек 34,1 % 0 человек 0 % 0 человек 0 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку Школа УКП УКП при ФКУ ИК №5	3,8 - -
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике Школа УКП УКП при ФКУ ИК №5	3,2 - -
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку УКП и УКП при ФКУ ИК № 5 (ГВЭ)	58 3,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф. уровень) Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по математике УКП и УКП при ФКУ ИК-5 (ГВЭ)	30 3,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса Школа УКП	0 человек/0% -

	УКП при ФКУ ИК №5	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса Школа УКП УКП при ФКУ ИК №5	0 человек/0% - -
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса (УКП)	0 человек 0% 0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профиль) Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса (УКП)	2 человека 15,4% 0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса Школа УКП УКП при ФКУ ИК №5	0 человек/ 0% - -
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса УКП и УКП при ФКУ ИК №5	0 человек 0% 0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	112 человек/ 38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42человек/ 14,2%

1.19.1	Регионального уровня	5 человек /2,0%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек / 3%
1.19.3	Международного уровня	6 человек / 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся - (11 класс Школы)	22 человек/7,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (с УКП)	374 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся Школы	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/36%
1.29.1	Высшая	3/11%
1.29.2	Первая	7/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/28%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/90%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 90%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота/элементов СЭД	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.