

Утвержден
приказом от 16.04.2020 № 148
директор школы _____ /О. В. Зявенко



**Отчёт о результатах
самообследования муниципального
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 1 города Коряжмы»
за 2019 год**

Содержание

I.	Аналитическая часть	стр. 2
1.	Общие сведения об организации	стр. 2
2.	Система управления организацией	стр. 4
3.	Образовательная деятельность	стр. 5
4.	Содержание и качество подготовки учащихся	стр. 10
5.	Востребованность выпускников	стр. 16
6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	17
7.	Кадровое обеспечение	стр. 17
8.	Библиотечно-информационное обеспечение	стр. 19
9.	Материально-техническая база	стр. 20
10.	Выводы	стр. 21
II	Показатели деятельности	стр. 22

I. Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации

В процессе самообследования проведена оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, условий кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, проведен анализ воспитательной работы, анализ показателей деятельности МОУ «СОШ № 1 г. Коряжмы»

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное название ОУ – муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Коряжмы», краткое – МОУ «СОШ № 1 г. Коряжмы»

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательного учреждения – общеобразовательное.

Вид образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Год основания учреждения – 1936

Год постройки здания – 1957

Год ввода в эксплуатацию пристройки – 1987

Капитальный ремонт – 1992 – 1993 гг.

Директор – Зявенко Ольга Владимировна (с 09.10.2017)

Учредитель – муниципальное образование «Город Коряжма»

Адрес школы – 165651, ул. Набережная им. Н.Островского, д.22.

Контактные телефоны: 3 – 04 – 18, 3 – 65 – 21

E-mail – selkor@mail.ru

Телефон/факс: 3-74-27

<http://www.selkor.ucoz.ru>

МОУ «СОШ № 1 г. Коряжмы» осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- лицензия № 6525 от 26.10.2018г. (серия 29ЛО1 № 0001581), срок действия – бессрочно.
- свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 3726 от 16.02.2016г. (серия 29А01 № 0000762), срок действия - по 16.02.2028г.

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ от 29.08.2002г.

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 29 апреля 1993 года № 149.

- устав МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы» в новой редакции (принят на общем собрании работников МОУ «СОШ № 1» от 24.03.2015г., утвержден Постановлением администрации города от 15.06.2015г. № 1110)

Школа имеет в составе два структурных подразделения: УВП и УВП при ФКУ ИК №5; филиал - отделение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» (далее – Филиал). Сокращенное название: ФДОД «ДДТ». Место нахождения: 165650, Архангельская область, г. Коряжма, ул. Набережная им. Н.Островского, д. 16.

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией (на 31.12.2019г.):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество классов (групп)	Количество обучающихся	Средняя наполняемость класса (группы)
ООП НОО	начальное общее образование	4 года	6 1а, 2а, 3, 4	108	20,6
ЛООП НОО (вариант 7.2. ЗПР)	начальное общее образование	5 лет	16, 26	16	
ООП ООО	основное общее образование	5 лет	8	155	19,3
Общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	1	19	19
			Итого:	298	19,9

- в специальном (коррекционном) классе VII вида обучается 10 человек (7б класс)
- в классах для детей с ОВЗ – 19 человек (16, 26 классы)
- на индивидуальном обучении (на дому) – 2 человека (7а, 9 класс)
- функционируют группы продлённого дня (26,3 классы)

Федеральные государственные стандарты реализуются в 1- 9-х классах. В 10-11(12)-х классах обучение осуществляется в соответствии с ФБУП-2004.

Структурные подразделения (на 28.12.2019г.):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество классов (групп)	Количество обучающихся	Средняя наполняемость класса (группы)
Общеобразовательная У КП	основное общее образование 9 класс	1 год	1	3	3
Общеобразовательная У КП	среднее общее образование	3 года	3 (10,11,12)	23	7,6
Общеобразовательная У КП при ФКУ ИК № 5	среднее общее образование	3 года	3 (10,11,12)	57	19
Итого:			7	83	9,9

2. Система управления организацией

Административно-управленческую работу школы обеспечивает административная команда в составе: 1 директор, 3 заместителя директора, 2 учителя курируют направления организации работы в учебно-консультационных пунктах, охраны труда в ОУ. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам. Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания - «Человек-культура»;
- учителей математики и информатики - «Человек - знаковая система»;
- учителей музыки, ИЗО, физической культуры, технологии, ОБЖ - «Человек – творчество-спорт»;
- учителей начальных классов - «Начальная школа»;
- классных руководителей обучающихся 1-12 классов – «Классный руководитель»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют: Совет школы, Совет обучающихся и родительские комитеты: общешкольный и классные.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Участие педагогов, обучающихся, их родителей и местного сообщества в органах государственного-общественного управления и школьного самоуправления представлено в таблице:

№	Орган самоуправления	Участники (количество)			
		Учителя	Обучающиеся	Родители	Местное сообщество
1.	Совет школы	5	5	5	-
2.	Педагогический совет	27	-	-	-
3.	Методический совет	7	-	-	-
4.	Общественный совет	4	-	-	1
5.	Общешкольный родительский комитет	-	-	15	-
6.	Классные родительские комитеты	-	-	15	-
7.	Совет школьников	-	15	-	-

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Учебные планы школы на уровне начального общего образования и основного общего образования составлены в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, включенных в реестр примерных основных образовательных программ www.fgosreestr.ru.

Учебные планы школы на уровне среднего общего образования составлены в соответствии с ФК ГОС СОО на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Учебные планы являются организационными механизмами реализации основных образовательных программ МОУ «СОШ № 1 г. Коржамы» (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО); составлены с учетом действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10 (с изменениями и дополнениями), действующего федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам.

Учебные планы школы обеспечивают преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебные планы обеспечивают решение следующих задач:

на уровне начального общего образования:

- достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях, приобщение к информационным технологиям и проектной деятельности;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- обеспечение личностного развития обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;

на уровне основного общего образования:

- достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- создание условий для развития обучающихся с учетом индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся; единства образовательного пространства Российской Федерации; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка;
- формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- организация учебной деятельности на основе системно-деятельностного подхода;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;

- формирование готовности обучающихся к продолжению образования на следующем уровне общего образования;

на уровне среднего общего образования:

- достижение государственного стандарта среднего общего образования;

- развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся;

- обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению, подготовка старшеклассников к сознательному выбору профессий.

В учебных планах определены формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в 1-11(12) классах по всем предметам учебного плана. Проведение промежуточной аттестации регулируется локальным нормативным актом – Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Коряжмы». Сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком школы.

Режим работы школы

1. Продолжительность учебной недели/учебного года:

Начало учебного года – 02.09.2019 года

Окончание учебного года – 28.05.2020 года

Классы	Уровень начального общего образования			Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования
	1аб	2аб,3	4	5аб,6, 7аб,8аб	9	10
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность учебного года:	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели

2. Продолжительность учебных четвертей/полугодий:

2.1.

Классы	Уровень начального общего образования			Продолжительность
	Начало четверти	Окончание четверти		
	1-4	1-3	4	
1 четверть	02.09.2019	01.11.2019	02.11.2019	9 недель
2 четверть	11.11.2019	27.12.2019	28.12.2019	7 недель
3 четверть	09.01.2020	20.03.2020	21.03.2020	10 недель
1 класс	09.01.2020-07.02.2020 и 17.02.2020-20.03.2020		-	9 недель
4 четверть	30.03.2020	28.05.2020	28.05.2020	8 недель

2.2.

Классы	Уровень основного общего образования		
	Начало четверти	Окончание четверти	
	5-9	5-8	9

1 четверть	02.09.2019	01.11.2019	02.11.2019	9 недель
2 четверть	11.11.2019	27.12.2019	28.12.2019	7 недель
3 четверть	09.01.2020	20.03.2020	21.03.2020	10 недель
4 четверть	30.03.2020	28.05.2020	25.05.2020	8 недель

Сроки окончания учебного года для обучающихся 9 класса определяются в соответствии с расписанием ГИА, утверждаемым федеральной службой в сфере образования и науки.

2.3.

	Уровень среднего общего образования (10 класс)		
	Начало полугодия	Окончание полугодия	Продолжительность четверти
1 полугодие	02.09.2019	01.11.2019	16 недель
	11.11.2019	28.12.2019	
2 полугодие	09.01.2020	21.03.2020	18 недель
	30.03.2020	28.05.2020	

3. Продолжительность каникул (для 6-дневной учебной недели)

- осенних – с 03.11.2019 года по 10.11.2019 года – 8 дней;
- зимних – с 29.12.2019 года по 08.01.2020 года – 11 дней;
- весенних – с 22.03.2020 года по 29.03.2020 года – 8 дней;
- дополнительных для обучающихся 1-х классов – с 08.02.2020 года по 16.02.2020 года – 9 дней;
- летних – с 29.05.2020 по 31.08.2020 года – 13 недель 4 дня

4. Продолжительность уроков:

- для обучающихся 1 класса – ступенчатый режим, в т.ч.:
- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- для обучающихся 2-9,10 классов – по 40 минут.

Занятия организуются в первую смену.

5. Продолжительность перемен между уроками:

- 10 минут;
- после 2-го и 3-го уроков - 20 минут;
- для обучающихся 1 класса после 2-го урока динамическая пауза - 40 минут

6. Сроки промежуточной аттестации:

- с 13.04.2020 года по 20.05.2020 года

7. Начало учебных занятий:

- понедельник - пятница - 8.00;
- суббота - 8.30

8. Организация внеурочной деятельности:

- начало факультативных занятий, кружков, клубов, секций – через 45 минут после окончания обязательных уроков

- в рамках ГПД, в период каникул в формах, отличных от классно-урочной

Структурные подразделения «Учебно-консультационный пункт»,

«Учебно-консультационный пункт при ФКУ ИК №5 по Архангельской области»

1. Продолжительность:

1.1. учебного года:

- для 10, 11 классов с 01.09.2019 по 31.05.2020 – 35 недель;
- для 12 класса с 01.09.2019 по 25.05.2020 – 34 недели (без учета экзаменационного периода)

1.2. учебных полугодий:

- I полугодие: с 01.09.2019 по 27.12.2019 – 17 недель;
- II полугодие с 09.01.2020 по 29.05.2020– 18 недель;

1.3. каникул:

- зимних – с 29.12.2019 по 08.01.2020 – 11 дней;
- весенних – с 22.03.2020 по 29.03.2020 – 8 дней

1.4. учебной недели:

- для обучающихся 10 - 12 классов - 5 дней;

1.5. уроков:

- для обучающихся 10 – 12 классов - 40 минут;

2. Начало:

2.1. учебных занятий:

УКП

- пятница с 8.00 (I смена);
- понедельник, вторник, среда, четверг с 17.10 (II смена);

УКП при ФКУ НК №5

- понедельник: 9.00 – 12.05 (I смена); 13.30 – 16.25 (II смена);
- вторник – пятница, суббота: 13.30 – 16.25 (II смена)

Воспитательная работа школы направлена на создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка: создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

В школе реализуются следующие воспитательные программы:

«Я – гражданин» (Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)

«Подросток, семья - закон» (Воспитание социальной ответственности и компетентности)

«Я человек» (Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания)

«Здоровая личность» (Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни)

«Я в мире профессий» (Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

«Мир вокруг меня» (Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание)

Модель выпускника школы – здоровая конкурентоспособная, творчески развитая, социально ориентированная личность, способная строить достойную человека жизнь.

Целью психолого-педагогического сопровождения ребёнка в образовательном процессе является обеспечение нормального развития ребёнка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

- *Первая задача:* предупреждение возникновения проблем развития ребёнка. Эта задача решается с помощью диагностического направления, т. е. выявления проблем в развитии.

- *Вторая задача.* Помощь (содействие) ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушение эмоционально-волевой и познавательной сфер, проблемы взаимоотношения со сверстниками, родителями, учителями. Эта задача решается с помощью коррекционно-развивающих занятий и консультаций.

Дополнительные образовательные услуги направлены на развитие личности, осуществляются на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), предлагаются в форме кружковой деятельности. Система дополнительного образования в школе представлена кружками спортивной, военно-патриотической, духовно-нравственной направленности. Всего на 1 октября 2019 года было создано 6 кружков, руководителями которых являются педагоги дополнительного образования.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

Учебный год	Количество кружков созданных на базе школы	Занятость обучающихся в школьных кружках и секциях	Занятость в системе дополнительного образования
2018-2019	12 объединений	260 обучающихся – 91%	91%
2019-2020 год	6 объединений	123 обучающихся – 41 %	92%

По сравнению с предыдущим годом количество школьных кружков и секций уменьшилось, соответственно уменьшилось количество обучающихся, занятых в них. Но общая занятость в системе дополнительного образования остается на высоком уровне. В течение года педагоги и дети активно участвуют в школьных, городских конкурсах и мероприятиях. Педагоги демонстрируют результаты совместной работы с детьми на дне открытых дверей, оформляя выставки творческих работ обучающихся.

С целью определения уровня удовлетворенности дополнительными образовательными услугами, предоставляемые школой, ежегодно проводится анкетирование родителей. В 2019 году удовлетворенность составила 90%, что на 1% выше прошлогоднего.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты успеваемости по школе по итогам 2018-2019 учебного года и 1 полугодия 2019-2020 учебного года представлены в таблице:

Учебный год	2018-2019				2019-2020 (1 полугодие)			
	На конец года (чел.)	Успеваемость	На 5 / на 4 и 5 (чел.)	Качество знаний	На конец 1 полугод. (чел.)	Успеваемость	На 5 / на 4 и 5 (чел.)	Качество знаний
Школа 1-11 кл.	283	100%	105	42,5	298	99,3%	99	36,9%
УКП-школа	22	100%	4	18,2	25	100%	0	0

УКП при ФКУ ИК № 5	54	100%	11	20,4	57	100%	6	10,5
--------------------------	----	------	----	------	----	------	---	------

По итогам 2018-2019 учебного года успеваемость составила 100%, что выше уровня предыдущего учебного года на 0,4%, «Отличники» (10 человек) составили 4,0% оцениваемых. По итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года наблюдается снижение качества обучения и оно ниже соответствующего показателя по городу. «Отличников» - 10 человек – 3,7% оцениваемых.

В течение 2019-2020 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая информационно-разъяснительная и консультационная работа с участниками образовательных отношений в соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА. Было организовано дистанционное обучение педагогов на учебной платформе ФГБУ «Федеральный центр тестирования», получены сертификаты.

9 класс (Школа)

Допущены к ГИА – 26 человек и 1 обучающийся УКП-1. 25 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ, 2 человека в форме ГВЭ. Аттестат об основном общем образовании получили 27 чел., в том числе 1 обучающийся УКП-1 в дополнительные сентябрьские сроки.

Наиболее выбираемыми предметами стали обществознание, география, информатика в этом учебном году.

Результаты экзаменов – представлены в таблице.

ОГЭ	рус	мат	общ	химия	физика	геогр	биол	литер	англ	инф
2018 год										
количество выборов /чел.	18	18	17	2		9	1		1	6
% участников	100	100	94	11		50	6		6	33
сдали /чел.	17	14	16	2		8	1		1	6
не сдали	1	1	1	0		1	0		0	0
на 4 и 5 / чел.	7	4	4	1		3	1		0	1
средний балл	3,3	3,2	3,2	3,5		3,1	4,0		3,0	3,2
ГВЭ										
количество выборов /чел.	1	1								
сдали /чел.	1	1								
на 4 и 5 / чел.	1	0								
средний балл	5	3								
успеваемость/%	100	100								
качество/%	100	0								
ИТОГО:										
успеваемость/%	95	95								
качество/%	42	21								
2019 год, 9 класс школы										
средний балл	4,0	3,5	3,1	4,5	3,0	3,4				3,5
в сравнении	+0,7	+0,3	-0,1	+1,0		+0,3				+0,2

количество выборов	24	24	21	2	1	9	0	0	15
сдали	24	24	20	2	1	9	0	0	15
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%			100%
на 4 и 5	18	10	4	2	0	2			6
качество	75%	42%	19%	100%	0%	22%			40%
процент участия	100%	100%	88%	8%	4%	38%			63%
Количество выпускников	24	24	24	24	24	24			24
ГВЭ									
количество выборов /чел.	2	2							
сдали /чел.	2	2							
на 4 и 5 / чел.	1	1							
средний балл	3,5	3,5							
успеваемость/%	100	100							
качество/%	50	50							

Обучающийся У КП сдал экзамены на удовлетворительно. Предметы по выбору – география, информатика.

11(12 классы)

К ГИА-2019 по образовательным программам среднего общего образования были допущены 51 человек: 17 выпускников 11 класса, 10 выпускников 12 класса У КП-1, 24 выпускника 12 класса У КП при ФКУ ИК № 5 (далее У КП-2). Аттестат о среднем общем образовании получили 48 выпускников. Три выпускника У КП-1 и У КП – 2 не прошли ГИА.

Наиболее выбираемый предмет – обществознание (13 человек – 48% обучающихся 11-12 классов).

Работа над повышением качества образовательной подготовки обучающихся будет продолжена. Необходимо на уровне школьных методических объединений критически анализировать результаты сдачи экзаменов выпускниками, своевременно выявлять причины снижения показателей качества и успеваемости, применять эффективные приемы работы по повышению качества обучения, педагогам - повышать свой профессиональный уровень.

Участники (призеры и победители) фестивалей, конкурсов, смотров, соревнований различного уровня

Всероссийский уровень

№	Мероприятие	Сроки	Участники/ итоги	Ответственные
1.	Всероссийский конкурс сочинений «Память сильнее времени» (Всероссийская общественная организация «Боевое братство»)	Октябрь, 2019	Дипломы участников 6 класс: Колчина Виктория, Докшина Полина, Прозорова Полина, Говоров Иван, Волков Тимофей, Вагина Ксения, Браточкина Светлана	Федяева А.В.

			10 класс: Попова Татьяна, Нагишева Виктория	
--	--	--	---	--

Региональный уровень

Мероприятие	Сроки	Участники/ итоги	Ответственные
17 областная заочная олимпиада для обучающихся 4-х классов начальной школы по русскому языку	19- 20.03.2019	Диплом призера Сухинская Полина (4б) Сертификат Рушакова Софья (4а)	Попова Т.Н.
17 областная заочная олимпиада для обучающихся 4-х классов начальной школы по литературе	19- 20.03.2019	Диплом призера Сухинская Полина (4б)	Попова Т.Н.
Региональный заочный конкурс социальной рекламы для обучающихся «Потому что я читаю!»	29.11.2019	Сертификат Терюмина Эльвира (2а)	Анкудинова Т.В.

Муниципальный уровень

Название мероприятия	Дата	Результат	Педагог
Городской турнир по силовому многоборью «Силовой экстрим-2019»	02.03.2019	Диплом 3 степени Варфоломеев В.(11) Чесноков Михаил (11) Павлович Артем (11) Решетников Никита (11) Вьюшин Александр (9) Зиновьев Даниил (8) Шевченко Александр (8) Благодарственное письмо за конкурс спортивных пирамид: Биктимирова Софья (4а) Несмиянова Александра (7б) Мамонт Алина (1б) Кузнецова Анастасия (6а) Реутова Алена (7б) Налетова Ксения (7б) Бриточкина Аделина (7б) Личное первенство: Решетников Никита (диплом 1 степени «Прыжки через препятствия» Варфоломеев Владислав (диплом 2 степени «Упор лежа (статика) Чесноков Михаил (диплом 1 степени «Силовая тяга»	Федяева А.В

Городской конкурс рисунков «Город будущего»	Февраль, 2019	Диплом 1 степени: Крамар Мария (7а) Диплом 2 степени: Харитонов Антон (5) Диплом 3 степени: Байбородина Варвара (8) Участники: Ильина В., Плешачкова А., Елимахов С., Ефремов А., Реутова А., Вахрушев О.,	Горяева С.А. Балинина С.К. Герасимова И.А. Сигова Л.В.
Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	28.02.2019 г.	Диплом 1 степени Вареницын Кирилл (6б) Королева Анастасия (6б) Сертификат в номинации «Художественно-изобразительное творчество»: Вахрушев О., Ефремов А., Докшина П.	Горяева С.А.
Муниципальный этап олимпиады	15.02.2019 г.	Диплом призера по предмету «Русский язык» Сухинская Полина (4б) Диплом призера по предмету «Окружающий мир» Рушакова Софья (4а) Диплом победителя по предмету «Литературное чтение» Сухинская Полина (4б)	Полова Т.Н. Чупракова О.Н.
Городская интеллектуальная игра «Математическая карусель»	26.01.2019 г.	Диплом 3 степени Вдовин С., Сухинская П., Биктимирова С. Логвинов А., Рушакова С. Диплом 3 степени в личном первенстве Рушакова С.	Полова Т.Н. Чупракова О.Н.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года 2019. Фунтик и другие»	Декабрь, 2018 г.	Диплом победителя Литвинова Анна (4а) Диплом участника Логвинов Александр (4а) Мамонт Алина (1б) Апичин Д.(1а) Махаловы В. И А.(1а)	Чупракова О.Н.
Городская конкурсная программа «А ну-ка, мальчишки!»	26.02.2019 г.	Диплом 3 степени Вьюшин А., Брызгалов В., Калашников Р., Талыбов С., Зиновьев Д., Кокшаров С., Шевченко А., Хабаров К., Козулин В., Шорохов Я.	Горяева С.А.
Городской этап Всероссийского	12.03.2019 г.	Диплом 3 степени	Симарева Н.В.

конкурса юных чтецов «Живая классика»		Шарапова Снежана (11) Сертификаты Украинский А.(9) Смирнов В.(5)	
Городской конкурсе новогоднего творчества «Как мультяшки Новый год встречали»	Январь, 2019 г.	Диплом 2 степени Щербакова Я.(1а) Диплом 3 степени Реутова А. (7б) Сертификаты Пахтусова В., Сухинская П., Герюмина Э., Жигунов Н., Качанов М., Кокшаров В., Прилепо В., Рушакова С., Бурдаев К., Литвинова А.	Классные руководители
Городская квест - игра «В единстве – сила»	28.10.2019	Диплом за 3 место 8А класс: Крамар Мария, Истомина Софья, Субботина Алена, Шатоба Юлия, Яблочкина Мария	Вешнякова М.В.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2019 году

	Мероприятия	ФИО педагога	Документ, подтверждающий участие	Результат
1	Всероссийские педагогические тестирования образовательного форума «Знанию» (есть образовательная лицензия, партнер АО ИООО)	Вешнякова М.В.	Сертификат отличия	1 степень
2	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Современные образовательные технологии среднего общего образования» сетевого издания «Педагогическая практика»	Олнийчук Е.А.	Диплом Февраль-Март, 2019	1 место 1 место
3	Всероссийский дистанционный конкурс всероссийского образовательного портала «Просвещение»	Симарева Н.В.	Диплом Март, 2019	2 место
4	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая	Баланина С.К.	Дипломы Январь-март 2019	1 место (игра-занятие «Профессия – продавец») 2 место (игра-занятие

	сердце-2019» сетевого издания «Педагогическая олимпиада»			«Профессия – повар»)
5	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС» сетевого издания «ФГОС соответствие»	Олинийчук Е.А.	Диплом, апрель 2019	2 место
6	Региональный заочный конкурс методических разработок, посвящённых творчеству Ф.Абрамова, г. Архангельск	Сигова Л.В., Попова Т.Н.	Сертификаты информация на сайте АО ИОО, февраль-март 2019	участие
7	Городской дистанционный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»	Рочева Е.А.	Сертификат участника февраль 2019	
8	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический потенциал - 2019» образовательного издания «Образцовая школа»	Рочева Е.А.	Диплом Октябрь 2019	3 место
9	Областной заочный конкурс проектов по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) «Я могу здоровым быть»	Анкудинова Т.В.	Диплом Ноябрь 2019	1 место
10	Программа «Активный учитель» в рамках образовательной платформы «Учи.ру»	Рочева Е.А.	Сертификат Ноябрь 2019	
11	Городской конкурс «Современный педагог»	Чупракова О.Н. Анкудинова Т.В.	Диплом Сертификат, декабрь 2019	2 место

5. Востребованность выпускников

Определение выпускников 11 класса за последние 3 года

Уч. год	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего	20		нет		17	
вузы	6	30			1	6
сузы	11	55			12	71
другое	3				4	23

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы» приказом директора от 11.11.2017 №460. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что удовлетворённость участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 87%.

7. Кадровое обеспечение

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательного учреждения, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив.

№	Показатель	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.
1.	Всего работников школы	70	58	54	46	48	51
2.	Мужчин	10	9	5	5	8	6
3.	Женщин	60	49	49	41	40	45
4.	Педагогический персонал	43	30	30	25	25	27
5.	из них совместителей	3	2	2	3	2	2
6.	Обслуживающий персонал	17	18	15	13	13	13
7.	из них совместителей	3	2	1	1	2	1
8.	Работников столовой	6	6	5	4	5	4
	-Образование педагогических работников:						
9.	высшее	36	28	27	22	22	22
10.	среднее специальное	6	2	3	3	3	5
	- Категории педагогических работников:						
11.	высшая	7	2	2	1	1	2
12.	первая	11	8	8	5	6	6
13.	без категории	21	15	12	5	5	8
14.	соответствие занимаемой должности	2	5	8	11	10	11
	- Педагогический стаж:						
15.	До 5 лет	6	3	2	0	1	2
16.	5-10 лет	7	5	2	4	3	6

17.	10-15 лет	3	5	8	4	8	8
18.	15-20 лет	5	3	1	1	1	1
19.	20-30 лет	13	9	6	7	5	5
20.	30-40 лет	6	3	7	5	4	4
21.	40-50 лет	3	2	3	0	0	0
22.	Больше 50 лет			1	1	1	1
	- Возраст пед. работников:						
23.	20 – 30 лет	7	3	3	2	4	4
24.	30 – 40 лет	10	8	5	6	5	7
25.	40 – 50 лет	12	12	9	7	8	8
26.	50 – 60 лет	9	5	8	6	5	7
27.	Больше 60 лет	5	2	5	1	1	1

Награды:

За 2019 год работники школы были поощрены наградами школьного и городского уровня, приуроченными к праздничным и юбилейным датам в связи с достижениями в профессиональной сфере:

№	ФИО	Дата	Награда
1	Сигова Людмила Васильевна, учитель начальных классов	19.09.2019	Почетная грамота управления социального развития администрации муниципального образования «Город Коржма»
2	1. Анкудинова Т.В., учитель начальных классов 2. Дерябина О.Г., учитель химии, географии и биологии 3. Попова Т.Н., учитель начальных классов 4. Чупракова О.Н., учитель начальных классов 5. Зверева Г.Н., учитель иностранного языка 6. Бубенцова Л.П., учитель русского языка и литературы	25.09.2019	Грамота школы
	Горяева С.А., социальный педагог		Грамота школы
	1. Олиничук Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе 2. Лазарева А.Л., заместитель директора по воспитательной работе		Грамота школы
	1. Заболоцкая Е.Н., учитель математики 2. Штромберггер Н.В., учитель информатики		Грамота школы
	1. Остацова А.Е., учитель начальных классов		Благодарность школы

3	1. Балакина С.К., педагог-психолог 2. Вешнякова М.В., учитель информатики 3. Симарева Н.В., учитель русского языка и литературы 4. Федяева А.В., учитель физкультуры 5. Кондакова Л.А., учитель математики 6. Церкунова О.В., учитель истории и обществознания 7. Рочева Е.А. учитель математики	01.10.2019	Грамота школы
4	Третьякова Любовь Сергеевна, учитель иностранного языка	27.09.2019	Почетная грамота администрации МО «Город Коряжма»
5	Давидович Алексей Степанович	07.11.2019	Грамота школы
6	Кондакова Людмила Александровна	22.11.2019	Почетная грамота управления социального развития администрации муниципального образования «Город Коряжма»

Прошли в 2019 году аттестацию 4 человека

ФИО	Сведения о имевшейся категории	Получена категория
Дерябина О.Г.	Первая	Первая
Третьякова Л.С.	Первая	Первая
Симарева Н.В.	Первая	Высшая
Сигова Л.В.	Нет	Первая

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и организации методической работы в школе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки составляет:

- художественная литература – 13 651 экземпляров,
- педагогическая литература – 4 383 экземпляров,
- справочная, энциклопедическая литература – 4 989 экземпляров,
- краеведческая литература – 581 экземпляров,
- учебная литература – 10 998 экземпляров,
- документы на электронных носителях – 142 экземпляров.

В 2019 году книговыдача составила 931 экземпляр, книгообеспеченность составляет 98 экземпляров на 1 обучающегося, посещаемость в среднем 6 посещений на 1 читателя, читаемость составила в среднем 6 экземпляров на 1 читателя.

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 29 учебных кабинетов, в том числе 7 специализированных. Школа располагает двумя спортивными залами, актовым залом, медицинским блоком, стоматологическим кабинетом, библиотекой, школьной столовой. Медицинское обслуживание осуществляется в рамках договора о сотрудничестве с ГБУЗ «Коряжемская городская больница».

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Норма (в зависимости от типа учреждения)	Имеется в наличии	Из них не исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Компьютер		57		кабинет
Телевизор		5		кабинет
Муз. Центр		2		кабинет
Магнитофон		7		кабинет
Ксерокс		3		кабинет
Принтер		21		кабинет
МФУ Canon 3/1		18		кабинет
Сканер		3		кабинет
Графопроектор		3		кабинет
Диaproектор		2		кабинет
Ноутбук		4		кабинет
Мультимедиапроектор		15		кабинет
Интерактивная доска		2		кабинет

Школа оборудована наружным видеонаблюдением.

В 2019 году проведен второй этап строительства и оборудования спортивно-технической зоны: проведена отсыпка территории, установлены спортивные тренажеры, смонтировано и подключено осветительное оборудование (ООО "Новатор", ООО «Проектно-монтажная компания - Энерго»)

Проведены следующие мероприятия:

Техническое обслуживание и проверки внутренних пожарных кранов ООО «Бранд-Мастер» - 7000 рублей.

Заправка и освидетельствование огнетушителей. Приобретение огнетушителей. ООО «Бранд-Мастер» - 4500 рублей.

Огнезащитная обработка чердака ООО «Бранд-Мастер» - 72500 руб.

Замеры сопротивления изоляции эл. плит ООО «Электротехцентр Плюс» - 2965 руб.

Ремонт, техническое освидетельствование, проверка температурного режима эл. плит, жарочных шкафов ООО «Лига» - 3860 руб.

Поверка весов ООО «Лига» - 6750 руб.

Промывка колодцев – МУП ПУ ЖКХ 15166,82 руб.

Испытания на прочность и плотность, испытания на равномерность прогрева, промывка тепловых узлов и системы отопления – ООО «Сантехмонтаж» - 8000 руб.

Ремонт трубы в эл. щитовой ООО «Сантехмонтаж» - 5000 руб.

Окраска полов эмалью на сумму 40000 рублей

Приобретены:

Учебная литература для библиотеки на сумму 459629,40 рубля

Спортивный инвентарь на сумму 25414 рублей

10. Выводы

Деятельность школы в 2019 году достигла определенных результатов и была связана с

- реализацией Программы развития школы;
- реализацией прав обучающихся на получение качественного образования;
- расширением возможностей дополнительного образования;
- функционированием Школы будущего первоклассника
- активизацией и привлечением родительской общественности к делам школы

Проблемы:

1. Нет роста количества обучающихся
2. Низкая наполняемость классов
3. Проблемы качества образования:
 - показатель качества знаний обучающихся ниже среднероссийского
 - наличие обучающихся, не освоивших образовательные программы основного общего образования
 - низкие показатели результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных городских игр и мероприятиях

Приоритетные направления ближайшего развития

Основная задача школы - создание условий для организации целостного образовательного пространства, обеспечивающего максимальные возможности для самоопределения, самореализации и саморазвития всех участников образовательных отношений. Решение этой задачи планируется осуществлять через реализацию следующих направлений:

- **Повышение качества и доступности образования**
 - Реализация государственных образовательных стандартов на начальном и основном уровнях общего образования
 - повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11(12) классов
 - организация работы по профессиональному самоопределению обучающихся 9-11-х классов
 - организация работы «Школы будущего первоклассника»
 - повышение образовательных результатов обучающихся через совершенствование учебной урочной и внеурочной деятельности, активное использование современных педагогических технологий
 - ведение мониторинга качества обучения и воспитания
 - ведение работы по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания;
 - внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
 - создание условий для профессионального самоопределения учащихся, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов;
 - развитие государственно-общественного управления и ученического самоуправления
- **Выявление и поддержка одаренных и способных обучающихся**

- активизация участия детей в конкурсах различного уровня
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся
- организация профильного обучения и предпрофильной подготовки с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

- Развитие кадрового потенциала

- увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС

- увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории
- повышение методического уровня и профессионализма педагогов в условиях реализации ФГОС через самообразование и активизацию деятельности школьных методических объединений
- привлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня

- Здоровьесбережение

- мониторинг эффективности профилактической работы с обучающимися
- контроль выполнения СанПиН
- увеличение количества обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом

- Развитие единой информационно-образовательной среды

- обновление материально-технической базы
- использование интернет - ресурсов в образовательной деятельности
- ведение электронных дневников и журналов, повышение показателей активности пользования услугой «электронный дневник» обучающимися и родителями

II. Показатели деятельности

общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

с изменениями на 15 февраля 2017 года)

за 2019 календарный год (данные на 31.12.2019 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в т.ч. Школа УКП УКП при ФКУ ИК №5	380 человек 298 человек 25 человек 57 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	124 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования: Школа УКП УКП при ФКУ ИК №5	158 человек 155 человек 3 человека 0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования Школа УКП УКП при ФКУ ИК №5	98 человек 19 человек 22 человека 57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	

	численности учащихся Школа УКП УКП при ФКУ ИК №5	105 человек/ 42,5% 4 человека/18,2% 11 человек/ 20,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку Школа УКП УКП при ФКУ ИК №5	4,0 3,0 -
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике Школа УКП УКП при ФКУ ИК №5	3,5 3,0 -
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку УКП УКП при ФКУ ИК № 5 (ГВЭ)	56 50 3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (баз./проф. уровни) Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике УКП УКП при ФКУ ИК-5 (ГВЭ)	4/40 3/50 3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса Школа УКП УКП при ФКУ ИК №5	0 человек/0% 0 человек/0% -
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса Школа УКП УКП при ФКУ ИК №5	0 человек/0% 0 человек/0% -
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса УКП УКП при ФКУ ИК №5 (ГВЭ)	0 человек/ 0 % 1 человек/ 10 % 0 человек/ 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса (УКП) УКП УКП при ФКУ ИК №5 (ГВЭ)	0 человек/ 0 % 1 человек/10% 0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса Школа УКП УКП при ФКУ ИК №5	0 человек/ 0% 0 человек/ 0% -
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса УКП УКП при ФКУ ИК №5	0 человек/ 0% 2 человека/ 20% 1 человек/ 4 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	217 человек/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек/ 13,0 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек /1,0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся - (11 класс Школы)	8 человек/ 47%/ 2,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся 9-х классов Школы (предпрофильная подготовка в школе) - в общей численности учащихся Школы	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	23/86%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/30%
1.29.1	Высшая	2/8%
1.29.2	Первая	6/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/77%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,05
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота/элементов СЭД	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медiateкой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,31 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.