

Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 города Коряжмы»  
(МОУ «СОШ № 1 г.Коряжмы»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 1 г.Коряжмы»  
Зявенко Ольга Владимировна  
14.04.2021

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 города Коряжмы» за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Коряжмы» (МОУ «СОШ № 1 г.Коряжмы»)
Руководитель	Зявенко Ольга Владимировна
Адрес организации	165650, Архангельская область, г.Коряжма, ул. Набережная им. Н.Островского, д.22
Телефон, факс	(881850)3-04-18, (81850)3-74-27
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sc1kor@mail.ru">sc1kor@mail.ru</a>
Учредитель	Городской округ Архангельской области «Город Коряжма»
Дата создания	1936 год
Лицензия	№ 6525 от 26.10.2018г. (серия 29ЛО1 № 0001581), срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3726 от 16.02.2016г. (серия 29А01 № 0000762), срок действия - по 16.02.2028г.

МОУ «СОШ № 1 г.Коряжмы» (далее – Школа) расположена в северо-западной части города Коряжмы. Школа имеет в составе два структурных подразделения: УКП и УКП при ФКУ ИК № 5; филиал - отделение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» (далее – Филиал). Сокращенное название: ФДОД «ДЦТ». Место нахождения: 165650, Архангельская область, г. Коряжма, ул. Набережная им. Н.Островского, д. 16.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФК ГОС СОО). Учебные планы У КП и У КП при ФКУ ИК № 5 ориентированы на 3-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФК ГОС СОО). В школе функционируют классы ККО: 1Б (второй год обучения), 3Б, 8Б, в которых обучается 30 человек, инклюзивно в общеобразовательных классах по адаптированным программам для обучающихся с ЗПР – 21 человек, организовано обучение детей-инвалидов - 3 человека, индивидуальное обучение – 4 человека.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 учебном году была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточная успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся, выборе и применении дистанционных платформ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021-2022 годы необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа школы направлена на создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

В школе реализуются следующие воспитательные программы:

**«Я – гражданин»** (Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)

**«Подросток, семья - закон»** (Воспитание социальной ответственности и компетентности)

**«Я человек»** (Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания)

**«Здоровая личность»** (Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни)

**«Я в мире профессий»** (Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

**«Мир вокруг меня»** (Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание)

**Модель выпускника школы** – здоровая конкурентоспособная, творчески развитая, социально ориентированная личность, способная строить достойную человека жизнь.

### Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги направлены на развитие личности, осуществляются на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), предполагаются в форме кружковой деятельности. Система дополнительного образования в школе представлена кружками спортивной направленности. Всего на 1 октября 2020 года было создано 3 объединения, руководителями которых являются педагоги дополнительного образования.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

Год	Количество кружков созданных на базе школы	Занятость обучающихся в школьных кружках и секциях	Занятость в системе дополнительного образования
2019-2020 год	6 объединений	123 обучающихся – 41 %	92%
2020-2021 год	3 объединения	87 обучающихся – 27%	71%

По сравнению с предыдущим годом количество школьных объединений дополнительного образования значительно уменьшилось, соответственно уменьшилось количество обучающихся, занятых в них. Это связано с переходом в ГИС «Новигатор». Общая занятость в системе дополнительного образования так же уменьшилась.

С целью определения уровня удовлетворенности дополнительными образовательными услугами, предоставляемые школой, ежегодно проводится анкетирование родителей. В 2020 году удовлетворенность составила 90% (2019 г. - 90% ).

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; материально-технического обеспечения образовательного процесса; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии устава школы, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации.

Административно-управленческую работу школы обеспечивает административная команда в составе: 1 директор, 3 заместителя директора, 2 учителя курируют направления организации работы в учебно-консультационных пунктах, охраны труда в ОУ. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют: Совет школы, Совет обучающихся и родительские комитеты: общешкольный и классные. Интересы работников школы представляют уполномоченные представители трудового коллектива.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты успеваемости по школе (без учета ГИА) по итогам 2019/20 учебного года в сравнении с предыдущим учебным годом представлены в таблице:

	2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год			
	На конец года (чел.)	Успеваемость %	На 5/ на 4 и 5 (чел.)	Качество знаний %	На конец года (чел.)	Успеваемость %	На 5 / на 4 и 5 (чел.)	Качество знаний %
Школа <b>1-11</b> кл.	283 оценивались 247	100	105, из них отл. - 10	42,5	301 оценивались 268	100	110, из них отл.- 10 (+5)	41,0 <b>(-1,5)</b>
УКП-школа	22	100	4	18,2	23	100	2	8,7 <b>(-9,5)</b>
УКП при ФКУ ИК № 5	54	100	11	20,4	39	100	6	15,4 <b>(-5)</b>

«Отличники» - 10 чел. (3,7 % оцениваемых). По городу данный показатель 7,7%.

Успеваемость и качество в сравнении с показателями по городу по итогам 2019-2020 учебного года

	Успеваемость %			Качество %		
	школа	город	сравнение результатов	школа	город	сравнение результатов
Начальное общее образование	100	99,9	+0,1	60,4	72,9	-12,5
Основное общее образование	100	99,8	+0,2	29,2	44,2	-15
Среднее общее образование	100	100	0	38,9	60,3	-21,4
<b>Школа</b>	<b>100</b>	<b>99,9</b>	<b>+0,1</b>	<b>41,0</b>	<b>56,4</b>	<b>-15,4</b>

Итоги 1 полугодия 2020-2021 учебного года

	2020-2021 учебный год, 1 полугодие			
	На конец полугодия (чел.)	Успеваемость %	На 5/ на 4 и 5 (чел.)	Качество знаний %
Школа 1-11кл.	319 оценивались 285	100	113, из них отл. - 9	39,6
УКП-школа	13	100	1	7,7
УКП при ФКУ ИК № 5	54	100	5	9,3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется (успеваемость), наблюдается незначительный рост количества обучающихся Школы. Показатели качества имеют отрицательную динамику и значительно ниже показателей по городу.

В 2020 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы по учебным предметам «Второй иностранный язык (немецкий/ английский), «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская).

Результаты ВПР в 2020 году

Осенью 2020 года для обучающихся 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы с обучающимися. Педагогам, руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой;
- продолжить работу по освоению регионального содержания изучаемых предметов.

Результаты государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в 2020 году

В течение 2019-2020 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая информационно-разъяснительная и консультационная работа с участниками образовательных отношений в соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА и планом работы. Было организовано дистанционное обучение педагогов на учебных платформах ГАУ АО ЦОКО, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», педагогами своевременно получены сертификаты.

Все обучающиеся 9-х классов (22 человека) получили «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку в феврале 2020 года, были допущены к ГИА. Обучающихся 11 класса в 2020 году не было. Все обучающиеся 12-х классов УКП-1, УКП-2 были допущены к ГИА.

Выпускники 9,12-х классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании на основе годовых отметок и промежуточной аттестации в связи с отменой ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ как формой аттестации (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

## Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году обучающимися 12 класса У КП

Всего выпускников – 11 чел.

Предмет	Сдавали всего человек	Получили от 50 до 80 баллов	Не преодолели миним. порог	Средний балл
Русский язык	4	3	1	50
Математика (проф.)	1	0	1	14
Информатика и ИКТ	1	0	1	27
Литература	1	0	1	22

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году для выпускников 2020/21 учебного года в 11(12)-х классах было перенесено на 2021 год.

### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Образовательная деятельность в Школе в 2020/21 учебном году осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену. Обучение в У КП и У КП при ФКУ ИК № 5 организовано в вечернее время. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в условиях распространения коронавирусной инфекции в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте, информационных стендах школы, официальных группах классов ВКонтакте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. Закупила бесконтактный термометр – один стационарный на главный вход, получила бесконтактный термометр с функцией распознавания лиц и бесконтактной дозированной подачей антисептика для обработки рук; один ручной, закупила рециркуляторы настенные в количестве 7 штук, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

### 5. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 11 класса за последние 4 года

Учебный год	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>Всего</b>	<b>20</b>		<b>нет</b>		<b>17</b>		<b>нет</b>	
Поступили в вуз	6	30			1	6		
Поступили в профессиональную ОО	11	55			12	71		
Другое (работа, армия)	3				4	23		

Количество выпускников, поступающих в вузы, имеет тенденцию к уменьшению, в сузы – к увеличению.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 27 педагогов. Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательного учреждения.

№	Показатель	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
1.	Всего работников школы	54	46	48	51	52
2.	Мужчин	5	5	8	6	6
3.	Женщин	49	41	40	45	46
4.	Педагогический персонал	30	25	25	27	27
5.	из них совместителей	2	3	2	2	1
6.	Обслуживающий персонал	15	13	13	13	13
7.	из них совместителей	1	1	2	1	2
8.	Работников столовой	5	4	5	4	6
	-Образование педагогических работников:					
9.	высшее	27	22	22	22	22
10.	среднее специальное	3	3	3	5	5
	-Категории педагогических работников:					
11.	высшая	2	1	1	2	3
12.	первая	8	5	6	6	7
13.	без категории	12	5	5	8	5
14.	соответствие занимаемой должности	8	11	10	11	12
	- Педагогический стаж:					
15.	До 5 лет	2	0	1	2	3
16.	5-10 лет	2	4	3	6	6
17.	10-15 лет	8	4	8	8	7
18.	15-20 лет	1	1	1	1	1
19.	20-30 лет	6	7	5	5	5
20.	30-40 лет	7	5	4	4	4
21.	40-50 лет	3	0	0	0	0
22.	Больше 50 лет	1	1	1	1	1
	- Возраст пед. работников:					
23.	20 – 30 лет	3	2	4	4	5
24.	30 – 40 лет	5	6	5	7	6
25.	40 – 50 лет	9	7	8	8	8
26.	50 – 60 лет	8	6	5	7	7
27.	Больше 60 лет	5	1	1	1	1

За 2020 год работники школы были поощрены наградами школьного, городского и областного уровня, приуроченными к праздничным и юбилейным датам в связи с достижениями в профессиональной сфере – 6 человек. Курсовую подготовку в 2020 году прошли 22 человека. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 4 человека, получили первую квалификационную категорию – 3 педагога, высшую - 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального



баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся в системе Дневник.ру.

Методическая работа в 2020 году проводилась в соответствии с приказом по школе в целях организации сопровождения инновационных процессов, повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогов школы и направлена на выполнение поставленных задач.

Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие профессиональный рост учителей, – это организация курсовой подготовки с использованием дистанционных технологий, в очной форме, прохождение аттестации педагогическими работниками, участие в конференциях, семинарах, вебинарах. Приоритетными направлениями работы в 2020-2021 учебном году являются:

1. Участие в реализации национального проекта «Образование»:
  - обеспечение деятельности центра образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста»;
  - внедрение целевой модели наставничества обучающихся и педагогов;
  - внедрение сетевой формы реализации основных и дополнительных программ;
  - участие в реализации целевой модели развития системы дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».
2. Организация инновационной деятельности школы, направленной на повышение качества образования:
  - реализация федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях начального, основного, среднего общего образования;
  - совершенствование и обновление содержания и технологий образования;
  - создание условий для индивидуального профессионального развития педагогов в рамках реализации национальной системы учительского роста.
3. Развитие коммуникативных, исследовательских, проектировочных умений педагогов через участие в деятельности городских и школьных методических объединений (далее ГМО, ШМО), творческих групп.

В отчетном периоде опыт педагогов школы был представлен на уровне города, области, РФ. Проводилась работа по совершенствованию методики проведения уроков, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения, применению новых педагогических технологий, изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих ведение образовательной деятельности в современных условиях. Организована деятельность предметных школьных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания - «Человек-культура»;
- учителей математики и информатики - «Человек - знаковая система»;
- учителей музыки, ИЗО, физической культуры, технологии, ОБЖ - «Человек – творчество-спорт»;
- учителей начальных классов - «Начальная школа»;
- классных руководителей обучающихся 1-12 классов – «Классный руководитель»

С 2015 года в школе организована работа школьного спортивного клуба «Импульс».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и организации методической работы в школе.

## **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### Фонд библиотеки составляет:

- художественная литература – 22 230 экземпляров,
- педагогическая литература – 4 383 экземпляров,
- справочная, энциклопедическая литература – 4 989 экземпляров,
- краеведческая литература – 581 экземпляров,
- учебная литература – 10 180 экземпляров,
- документы на электронных носителях – 142 экземпляров.

В 2020 году книговыдача составила 1342 экземпляра, книгообеспеченность составляет 104 экземпляра на 1 обучающегося, посещаемость в среднем 4 посещения на 1 читателя, читаемость составила в среднем 8 экземпляров на 1 читателя.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 29 учебных кабинетов, в том числе 7 специализированных. Школа располагает двумя спортивными залами, актовым залом, медицинским блоком, стоматологическим кабинетом, библиотекой, школьной столовой. Медицинское обслуживание осуществляется в рамках договора о сотрудничестве с ГБУЗ «Коряжемская городская больница».

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Норма (в зависимости от типа учреждения)	Имеется в наличии	Из них не исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Компьютер		57		кабинет
Телевизор		5		кабинет
Муз. Центр		2		кабинет
Магнитофон		7		кабинет
Ксерокс		3		кабинет
Принтер		21		кабинет
МФУ Canon 3/1		18		кабинет

Сканер		3		кабинет
Графопроектор		3		кабинет
Диaproектор		2		кабинет
Ноутбук		4		кабинет
Мультимедиапроектор		15		кабинет
Интерактивная доска		2		кабинет

Школа оборудована наружным видеонаблюдением.

В 2020 году проведены следующие мероприятия:

Проведение технического обслуживания и проверки внутренних пожарных кранов ООО «Бранд-Мастер» на сумму 7000 руб.

Перезарядка и освидетельствование огнетушителей ООО «Бранд-Мастер» на сумму 4950 руб.

Проведение испытаний на возгорание конструкций чердака ООО «Бранд-Мастер» на сумму 500 руб.

Замеры сопротивления изоляции ООО «Электротехцентр Плюс» на сумму 8232 руб.

Техническое освидетельствование, проверка температурного режима эл. плит, жарочных шкафов ООО «Лига» на сумму 1200 руб.

Поверка весов ООО «Лига» на сумму 7250 руб.

Огнезащитная обработка деревянных конструкций сцены в актовом зале ООО «Бранд-Мастер» на сумму 20000 руб.

Текущий ремонт мягкой кровли над переходом. ООО «Мега Сервис» на сумму 372544,29 руб.

Промывка колодцев – МУП ПУ ЖКХ на сумму 8569,34 руб.

Испытания на прочность и плотность, испытания на равномерность прогрева, промывка, тепловых узлов и системы отопления ООО «Сантехмонтаж» на сумму 18000 руб.

Работы по устранению нарушений по предписанию Роспотребнадзора №889/2018- пр-2 от 07.11.2018г пищеблок: лестница, 1 этаж- гардеробная, коридор к гардеробной, 2 этаж – цех моечный, цех мясо-рыбный, 1 этаж- спортивный зал: потолки. Текущий ремонт на сумму 91560,87 рублей

Приобретены:

Учебная литература для библиотеки на сумму 741755,63 рублей

Посудомоечная, протирочная машины на сумму 305777 рублей

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы» приказом директора от 11.11.2017 №460. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что удовлетворённость участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 90 %. Высказаны пожелания по созданию комфортной обстановки, усилению контроля за питанием, санитарно-гигиеническими условиями, по обновлению материально-технической базы Школы.

В период дистанционного обучения проводился мониторинг обеспеченности доступа учеников к сети Интернет, технических возможностей семей, осуществлялось взаимодействие всех участников образовательных отношений в ходе образовательной деятельности.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в т.ч. Школа УКП УКП при ФКУ ИК №5	<b>386 человек</b> 319 человек 13 человек 54 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	125 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования: Школа УКП УКП при ФКУ ИК №5	163 человека 163 человек 0 человека 0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования Школа УКП УКП при ФКУ ИК №5	<b>98 человек</b> 31 человек 13 человека 54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся Школа УКП УКП при ФКУ ИК №5	113 человек/ 39,6% 1 человека 7,7 % 5 человек/ 9,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку Школа УКП УКП при ФКУ ИК №5	- - -
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике Школа УКП УКП при ФКУ ИК №5	- - -
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку УКП УКП при ФКУ ИК № 5 (ГВЭ)	- - 50 -
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф. уровни) Средний балл единого государственного экзамена выпускников	-

	12 класса по математике УКП УКП при ФКУ ИК-5 (ГВЭ)	14 -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса Школа УКП УКП при ФКУ ИК №5	0 человек/0% 0 человек/0% 0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса Школа УКП УКП при ФКУ ИК №5	0 человек/0% 0 человек/0% 0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса УКП УКП при ФКУ ИК №5 (ГВЭ)	-  1 человек/ 9 % -
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса (УКП) УКП УКП при ФКУ ИК №5 (ГВЭ)	-  1 человек/9% -
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса Школа УКП УКП при ФКУ ИК №5	0 человек/ 0% 0 человек/ 0% -
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса УКП УКП при ФКУ ИК №5	-  0 человек/ 0% 0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	245 человек/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79 человек/ 25,0 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек /1,0%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек / 2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13 человек/ 4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся - (11 класс Школы)	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	363 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся Школы	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/37%
1.29.1	Высшая	3/11%
1.29.2	Первая	7/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	5/19%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 90%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,05
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота/элементов СЭД	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,31 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.