

Учено мнение
участников образовательных отношений



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности
с использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) устанавливает порядок реализации в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Коряжмы» (далее – школа) основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.2.1. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.2.2. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение с использованием систем дистанционного обучения (далее – СДО); учебные сетевые проекты; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; облачные сервисы и т.д.

1.2.3. Система дистанционного обучения – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления всеми учебными мероприятиями в организации.

1.3. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Устав школы.

1.4. К основным направлениям внедрения ЭО и ДОТ в образовательной организации относятся:

- реализация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- дистанционное обучение детей, находящихся на длительном домашнем обучении по состоянию здоровья, в период длительных поездок обучающихся на соревнования;

- дистанционная поддержка одаренных детей, вовлечение обучающихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;

- расширение образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией;

- обеспечение доступного и непрерывного образования в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине неблагоприятных погодных условий.

1.5. Положение утверждается приказом директора школы с учетом мнения участников образовательных отношений и вступает в силу с момента его утверждения.

1.6. При необходимости в Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

1.7. Данное положение действует до принятия нового Положения.

2. Цели, задачи и принципы использования ЭО и ДОТ

2.1. Основными целями использования ЭО и ДОТ являются:

- предоставление обучающемуся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения):

- обеспечение доступности образования;

- повышение качества подготовки обучающихся;

- развитие инновационных образовательных технологий.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности ученика;

- повышение эффективности организации образовательных отношений;

- повышение эффективности использования учебных помещений;

- повышение доступа к качественному образованию;

- обеспечение возможности изучать выбранные обучающимся общеобразовательные дисциплины на профильном уровне;

- повышение эффективности деятельности образовательной организации за счет возможности организации сетевой модели взаимодействия с другими образовательными организациями;

- повышение качества образования в соответствии с интересами, способностями и потребностями обучающихся;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип системности: определяет всю организацию, включая проектирование обучения, создание системы средств обучения (учебно-методическое обеспечение) и организацию самой познавательной деятельности;

- принцип учета специфики предметной области обучения и контингента обучаемых: определяет особенности разработки дистанционного курса для разной аудитории обучаемых, формы подачи и величину теоретического и практического материала, использование игровых форм, различных средств телекоммуникаций, проектной деятельности, наглядных схем, таблиц, ссылок на источники и т. д.;

- принцип интерактивности: определяет взаимодействие участников образовательных отношений с использованием дидактических свойств средств обучения;
- принцип гибкости, маневренности: определяет модульное построение содержания дистанционного курса, где каждый модуль автономен, краток, открыт для развития в соответствии с потребностями и интересами обучаемых, когда при организации учебного процесса создается гибкая система взаимодействия учащихся и преподавателя, смены различных видов деятельности;
- принцип информационной и психологической безопасности: определяет необходимость формирования критического мышления у участников педагогического процесса для преодоления возможных трудностей и опасностей в информационном и психологическом плане при взаимодействии преподавателя с группой обучаемых и обучаемых между собой.

3. Организация образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательных отношений при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ являются:

сотрудники школы (административные, педагогические, иные работники), обучающиеся,

родители (законные представители).

3.2. Обучение с применением ЭО и ДОТ может осуществляться как по отдельным учебным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так по всему комплексу предметов учебного плана.

3.3. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала; учебные занятия (лекционные и практические); консультации; текущий контроль; промежуточная аттестация.

3.4. В ходе реализации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ обучающийся и учитель могут взаимодействовать следующим образом:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (онлайн);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (офлайн), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

3.5. Выбор порядка взаимодействия определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями образовательной организации и обучающегося.

3.6. Регламент организации электронного обучения:

3.6.1. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется либо на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и/или на основании приказа директора школы об организации обучения с применением указанных форм в соответствии с направлениями, указанными в пункте 1.4. настоящего Положения.

3.6.2. Школа формирует расписание занятий с использованием ЭО и ДОТ, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

3.6.3. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

3.6.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ школа ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

3.6.5. При организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ в школе используются специализированные ресурсы сети Интернет (электронные сервисы системы «Дневник.ру», электронная почта, программа Skype, он-лайн уроки и другие возможные каналы выхода в Интернет, предназначенные для дистанционного обучения), иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся.

3.6.6. При организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ самостоятельная работа обучающихся может включать в себя работу с электронным учебником, просмотр видео-лекций, web-страниц, файлов, видеофильмов, презентаций, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов, прослушивание аудиоматериалов.

3.7. Школа:

- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение учебного материала с использованием ЭО и ДОТ для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

- устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательной организацией информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;

- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ.

3.8. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивают подготовку педагогического состава для организации обучения с использованием ДОТ и ЭО;

- осуществляют контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию обучения с использованием ЭО и ДОТ.

- обеспечивают учебно-методическую и материально-техническую поддержку обучения с использованием ДОТ и ЭО;

- обеспечивают представление и утверждение разрабатываемых дистанционных учебных курсов;

- осуществляют контроль полноты выполнения образовательных программ, качество ведения учебно-педагогической документации и качества обучения с использованием ДОТ и ЭО.

3.9. Функцию технического сопровождения обучения с использованием ДОТ и ЭО может осуществлять технический специалист и / или учитель информатики (настройка, наладка и ремонт технического электронного, сетевого оборудования ОО, администрирование СДО, консультации).

3.10. Педагоги:

- определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ, в случае необходимости, вносят изменения в рабочие программы;

- осуществляют формирование материалов для организации и проведения образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ (интернет-уроки, вебинары, онлайн-задания, задания для отправки по электронной почте, облачные сервисы, СДО);

- составляют индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, планируют и оказывают учебно-методическую помощь;

- осуществляют текущий контроль освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы;

- проводят промежуточную аттестацию обучающихся в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом;
- заполняют классные журналы в соответствии с рабочими учебными программами предметов/курсов.

3.11. Классные руководители:

- проводят информационно-разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) по использованию в обучении ДОТ;
- осуществляют общую координацию совместных действий с учителями-предметниками, обучающимися класса, родителями (законными представителями) в период дистанционного обучения.

4. Права участников образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ

4.1. Школа имеет право организовать образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ для группы (класса) обучающихся или для всех учащихся в случаях, если образовательную деятельность невозможно организовать в образовательной организации по причине аварийной ситуации, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др.

4.2. Педагогические работники имеют право:

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;

4.3. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

- защищать права и законные интересы обучающихся;
 обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации;

вносить предложения по составлению индивидуального учебного плана обучающегося с учетом особенностей психофизического развития и здоровья ребенка;
 ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима.

4.4. Обучающиеся имеют право:

- на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах.

5. Обязанности участников образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ

5.1. Школа обязана:

- осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании;
- создать условия для функционирования электронной информационно образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечить уровень подготовки педагогических работников, соответствующий применяемым технологиям;

5.2. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

5.3. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить получение их детьми общего образования;
- выполнять требования школы по обучению с применением ЭО и ДОТ;
- поддерживать интерес ребенка к образованию и школе;

5.4. Обучающиеся обязаны:

- выполнять требования Устава образовательной организации и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.

6. Техническое обеспечение использования ЭО и ДОТ

6.1. Техническое обеспечение педагогического работника:

- рабочее место учителя в учебном кабинете, оборудованное компьютером;
- программное обеспечение для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальная школьная сеть с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Техническое обеспечение обучающегося:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.