

Утвержден
Советом школы

Протокол № 1 от 10.02.2022г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 1 ГОРОДА КОРЯЖМЫ»
ЗА 2021 ГОД



Содержание

№ п/п	Название раздела	Страницы
1.	Общая характеристика учреждения	2
2.	Особенности образовательного процесса	4
3.	Условия осуществления образовательного процесса	10
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	16
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	18
6.	Финансово-экономическая деятельность	19
7.	Заключение. Перспективы и планы развития	21

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Полное название ОУ – муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Коряжмы»
Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.
Тип муниципального учреждения – бюджетное.
Тип образовательного учреждения – общеобразовательное.
Вид образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Год основания учреждения – 1936
Год постройки здания – 1957
Год ввода в эксплуатацию пристройки – 1987
Капитальный ремонт – 1992 - 1993 гг.

1.2. МОУ «СОШ № 1 г. Коряжмы» осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- лицензия № 6525 от 26.10.2018г. (серия 29ЛО1 № 0001581), срок действия – бессрочно.

- свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 3726 от 16.02.2016г. (серия 29А01 № 0000762), срок действия - по 16.02.2028г.

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ от 29.08.2002г.

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 29 апреля 1993 года № 149.

- устав МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы» в новой редакции (принят на общем собрании работников МОУ «СОШ № 1г.Коряжмы» от 18.01.2021, утвержден приказом управления социального развития администрации города от 02.02.2021г. № 88)

1.3. Учредитель – городской округ Архангельской области «Город Коряжма»

1.4. Адрес школы – 165650, ул. Набережная им. Н.Островского, д.22.

Контактные телефоны: 3 – 04 – 18, 3 – 65 – 21

E-mail – sc1kor@mail.ru

Телефон/факс: 3-74-27

<http://www.sc1kor.ucoz.ru>

1.5. Школа имеет в составе два структурных подразделения: УКП и УКП при ФКУ ИК №5: филиал - отделение дополнительного образования детей «Дом детского творче-

ства» (далее – Филиал). Сокращенное название: ФДОД «ДДТ». Место нахождения: 165650, Архангельская область, г. Корьяжма, ул. Набережная им. Н.Островского, д. 16.

1.6. Основной целью работы школы в 2021 году было создание условий для организации целостного образовательного пространства, обеспечивающего максимальные возможности для самоопределения, самореализации и саморазвития всех участников образовательных отношений. Для достижения цели были определены основные направления и решались задачи:

1. Повышение качества образования через ориентацию на результат и повышение учебной мотивации:

- совершенствование механизмов повышения мотивации к учебной деятельности;
- формирование ключевых компетенций обучающихся в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;
- создание безопасной и комфортной среды школы;
- обеспечение качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, всероссийским проверочным работам;
- повышение эффективности контроля качества образования;
- психолого-педагогическое сопровождение различных категорий обучающихся.
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.

2. Совершенствование воспитательной системы школы:

- повышение уровня школьного благополучия через развитие ученических коллективов;
- повышение качества проводимых общешкольных мероприятий, тематических классных часов;
- расширение форм взаимодействия с родителями;
- продолжение работы по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширение сети социальных партнеров школы;
- раннее выявление неблагополучия в семьях обучающихся, их сопровождение.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- организация профориентационной работы;
- расширение форм организации обучения и развития личностных качеств, творческого потенциала обучающихся (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).

4. Повышение профессиональной компетенции педагогов:

- развитие системы повышения квалификации через курсовую подготовку, самообразование и презентацию результатов педагогической деятельности;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- организация работы по аттестации педагогических кадров, увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории

5. Сохранение здоровья и привитие навыков ЗОЖ участников образовательных отношений

- активизация работы спортивного клуба;

- проведение просветительской и профилактической работы по сохранению и развитию здоровья;
- мониторинг профилактической работы по здоровьесбережению;
- контроль выполнения СанПиН, соблюдения профилактических мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции, норм охраны труда

6. Совершенствование материально-технической и информационно-образовательной среды школы

- обновление материально-технической базы
- использование интернет – ресурсов
- качественное ведение электронных журналов и другой документации

1.7. Управление школой

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем (в лице уполномоченного им органа).

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе:

1) созданы Совет школы, Совет школьников, родительские комитеты (общешкольный и классный)

2) интересы работников представляют уполномоченные представители трудового коллектива.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Образовательные программы, реализуемые школой в 2021 году (на 31.12.2021):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество классов (групп)	Количество обучающихся	Средняя наполняемость класса (группы)
ООП НОО	начальное общее образование	4 года	4 (1а,2а, 3а,4а)	98	20,16
АООП НОО (вариант 7.2.ЗПР)	начальное общее образование	5 лет	2 (2б, 4б)	23	
ООП ООО	основное общее образование	5 лет	6	137	22,83
АООП ООО (ЗПР)	основное общее образование	5 лет	1	12	
ООП СОО	среднее общее образование	2 года	2	37	18,5
Итого:			15	307	20,46

- на индивидуальном обучении – 2 человека (7б и 7а класс);
- с ограниченными возможностями здоровья инклюзивно в общеобразовательных классах обучаются 23 человека.

Федеральные государственные образовательные стандарты реализуются в 1- 11-х классах, 10-11-х классах У КП-1, У КП-2. В 12-х классах обучение осуществляется в соответствии с ФК ГОС.

Структурные подразделения (на 31.12.2021 г.):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество классов (групп)	Количество обучающихся	Средняя наполняемость класса (группы)
Общеобразовательная У КП	среднее общее образование	3 года	3 (10,11,12)	16	5,33
Общеобразовательная У КП при ФКУ ИК № 5	среднее общее образование	3 года	3 (10,11,12)	65	21,66
Итого:			6	81	13,5

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные образовательные услуги направлены на развитие личности, осуществляются на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), предполагаются в форме кружковой деятельности. Система дополнительного образования в школе представлена кружками физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности. Всего на 1 октября 2021 года было создано 10 объединений, руководителями которых являются педагоги дополнительного образования.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

Год	Количество объединений, созданных на базе школы	Занятость обучающихся в школьных кружках и секциях	Занятость в системе дополнительного образования
2019-2020	6	123 обучающихся – 41 %	92%
2020-2021	3	87 обучающихся – 27%	71%
2021-2022	10	в ГИС «Навигатор» 137 чел. (считается 1 раз) – 45%	80%

По сравнению с предыдущим годом количество школьных объединений дополнительного образования значительно увеличилось, соответственно увеличилось количество обучающихся, занятых в них. Это связано с переходом в ГИС «Навигатор». Общая занятость в системе дополнительного образования так же увеличилась.

С целью определения уровня удовлетворенности дополнительными образовательными услугами, предоставляемые школой, ежегодно проводится анкетирование родителей. В 2021 году удовлетворенность составила 92%(2020 г. - 90%).

2.3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Цель: создание социально-психологических условий для развития и успешного обучения детей.

Основные направления работы: диагностика, консультирование, коррекция, профилактическая и просветительская работа, экспертная деятельность.

В начале учебного года по запросам педагогов и результатам наблюдения проводится психологическая диагностика обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, с целью определения лиц, нуждающихся в психологической помощи, диагностируются интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития и обучения. По результатам диагностики проводится консультативная работа. На индивидуальных консультациях родители (законные представители) информируются о факторах, препятствующих личностному и интеллектуальному развитию ребёнка, в доступной форме им разъясняются способы коррекции нарушений в домашних условиях. Если отклонения выражены в значительной степени, решается вопрос об обследовании на ТППК. Дальнейшая работа с данными обучающимися строится на основе рекомендаций специалистов ТППК.

Ежегодно проводится комплексная диагностика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая позволяет оценить уровень отклонения от нормального хода психического развития обучающихся, определить степень нарушений в психическом и личностном развитии, выявить качественные изменения с учётом особенностей образовательных потребностей конкретного обучающегося, оценить эффективность коррекционно-развивающей работы. По результатам комплексного диагностического обследования составляются психолого-педагогические заключения, разрабатываются рекомендации родителям (законным представителям), проводятся индивидуальные консультации с целью организации эффективных учебных взаимодействий обучающихся, их общения в семье и в образовательных организациях с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Одна из важнейших задач психологического сопровождения – это помощь (содействие) ребёнку в адаптации к образовательному учреждению. В школе разработана и действует система работы по профилактике школьной дезадаптации в начальной и основной школе.

В начале учебного года посещаются уроки в 1-х и 5-х классах с целью наблюдения уровня адаптированности, проводится диагностическая работа по выявлению уровня адаптации детей к школе и обучающихся к новым образовательным условиям. Диагностика адаптации в первом классе проводится по следующим методикам: диагностика школьной мотивации – по «Анкете Лускановой», произвольности (умению слушать учителя и умению самостоятельно работать) – по методике «Диктант Эльконина-Давыдова», произвольного внимания и произвольной памяти – по методике Капустиной «Треугольники». «Схему наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся (Э. М. Александровская, Ст. Громбах, модифицированную Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот) в пятом классе заполняет классный руководитель. Составляются психолого-педагогические заключения. Результаты диагностики обсуждаются на ППк и совещании по итогам контроля 1-х и 5-х классов.

По результатам диагностических обследований проводится индивидуальное консультирование обучающихся с низким уровнем адаптации с целью выявления возможных причин дезадаптации и определения направлений оказания психологической помощи.

На следующем этапе с группой обучающихся первого класса проводятся занятия, способствующие успешной адаптации, по авторской программе «Школа личностного развития». Динамика изменений положительная, уровень адаптации и социализации повышается. С обучающимися пятых классов, имеющими низкий уровень адаптации, проводится индивидуальная работа. В конце учебного года проводится контрольная диагностика.

Для подготовки обучающихся к осознанному и ответственному профессиональному выбору проводится диагностика по выявлению профессиональных интересов, профес-

сиональных склонностей, типа мышления по методикам в модификации Г. Резапкиной: «Профиль», «Опросник профессиональных склонностей Л. Йоваши», «Опросник типа мышления (сокращенный вариант)». По результатам диагностики заполняется индивидуальная карта обучающегося. В индивидуальной карте представлены результаты диагностики и даны рекомендации по профессиональному выбору и подготовке к экзаменам.

В школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику деструктивного, самоповреждающегося (суицидального) поведения несовершеннолетних. Педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, учителями-предметниками ежедневно проводится наблюдение за всеми обучающимися с целью раннего выявления суицидальных тенденций и девиантного поведения обучающихся.

Для психологического скрининга девиантного поведения используется тест СДП (склонность к девиантному поведению), разработанный коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск).

При работе с обучающимися, стоящими на учётах и/или находящимися в трудной жизненной ситуации, проводятся: диагностика особенностей внутрисемейных отношений, выявление способности адаптироваться в среде и склонности к различного рода срывам в поведении; индивидуальное консультирование; тренинги «Как найти свое предназначение», «Тренинг исполнения желаний» и др.

В ходе проработки проблем хорошо работает техника Чистого языка Дэвида Гроува, с применением метафор. Применяя эту технику, человек может лучше понять самого себя, причины своего неблагополучия и найти новые способы решения проблемы.

Для предупреждения суицидальных рисков обучающихся проводятся индивидуальные профилактические занятия с использованием «Техники чуда», упражнения «Бумажный человечек (автор - Татьяна Ошмянская)», «Машина времени» и др.

Наиболее запоминающимися являются мероприятия школьной «Недели толерантности»: «Дерево пожеланий», игра «Следопыт», просмотр мультфильмов с последующим обсуждением «Гадкий утёнок», «Светик-семицветик» и др.

В рамках профилактической работы и для воспитания стремления к здоровому образу жизни проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися и родителями (законными представителями) «Как избавиться от вредных привычек», «Приемы и способы борьбы со стрессом», «Профилактическая работа родителя по предупреждению детских суицидов», «Советы родителям по медиа безопасности» и другое.

Профилактическая работа с обучающимися проводится через психологические часы, игровые занятия, диспуты, тренинги безопасности «Один на улице». На тренингах с обучающимися обсуждаются и разыгрываются ситуации из реальной жизни.

Коррекционно-развивающая работа - одно из наиболее важных и востребованных направлений работы педагога-психолога. При проведении коррекционно-развивающей работы педагог-психолог ориентируется на требования ФГОС. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья оказывалась индивидуально-ориентированная психологическая помощь.

Ведётся работа по развитию креативности обучающихся - кружок «Любознайка». Занятия проводятся 1 раз в неделю с 12 обучающимися.

2.4. Социальное сопровождение обучающихся:

Основными направлениями социальной работы за 2021 год были следующие:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- развитие взаимодействия семьи и школы;
- защита прав несовершеннолетних, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей;

- организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- взаимодействие с органами системы профилактики.

Работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних осуществляется через:

- реализацию региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1 - 11 классов образовательных учреждений»;
- модуль в программе воспитания «Профилактика негативных явлений»
- «Все цвета, кроме черного»;
- «Здоровая Россия – общее дело»;
- образовательные программы учебного предмета «Обществознание».

С целью повышения правовой компетентности несовершеннолетних и родителей регулярно проводятся индивидуальные, групповые (посещение классных родительских собраний), общешкольные (выступление на общешкольных собраниях) консультации для родителей по правовым и образовательным вопросам. До сведения родителей своевременно доводится информация об изменениях в законодательстве РФ, постановления администрации Архангельской области, администрации города. Полезная информация для родителей и обучающихся, телефоны доверия расположена на сайте школы, классных уголках.

Для проведения профилактической работы приглашаются специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С целью взаимодействия с родителями (законными представителями) и получения обратной связи организуются опросы и анкетирование родителей и обучающихся.

Родители обучающихся принимают активное участие в жизни классов, школы, в подготовке детей к дистанционным мероприятиям (День России, Новогодние окна, Неделя наук, творческие конкурсы и др.)

Со стороны школы оказывается помощь в оформлении справок для получения статуса малообеспеченной семьи для бесплатного питания в столовой школы, документов для получения оздоровления обучающимися в осенний период, в период летних каникул, содействию трудоустройству обучающихся летом.

В системе ведется работа с обучающимися, находящимися под опекой: посещение на дому, обследование жилищно-бытовых условий. Контроль за досуговой деятельностью данной категории детей, участием их во внеклассных мероприятиях класса, школы.

В школе налажено взаимодействие с родительскими комитетами, с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ПДН ОП, ГБУ СОН АО «ККЦСО», МКДН, ГБУЗ АО «КГБ»), учреждениями дополнительного образования и др.

В 2021 году неоднократно были направлены материалы в ОП о привлечении родителей к административной ответственности за невыполнение родительских обязанностей.

Социальная работа организована в школе на удовлетворительном уровне.

На 01.01.2021 на ВШК состояло – 45 обучающихся

На 01.09.2021 на ВШУ состояло – 37 обучающихся

На 01.01.2022 на ВШУ состоит – 35 обучающихся.

Из них:

ПДН - 13 несовершеннолетних, 7 законных представителей.

КЦСО: СОП – 9, «группа риска» - 11,

Опека – 2

ГБУЗ – 5 обучающихся.

Малообеспеченных семей – 22

Многодетных семей – 34

2.5. Организация деятельности Школы будущего первоклассника

1. Организация образовательного процесса в Школе будущего первоклассника регламентируется приказом директора.

2. Образовательный процесс в Школе будущего первоклассника осуществляется в соответствии с утвержденной программой.

3. Школа будущего первоклассника работает в первой половине дня по следующему режиму: 3 занятия в день по субботам (кроме праздничных дней) продолжительностью 30 минут, с перерывами по 15 минут.

4. Занятия проводятся в игровой форме учителями начальных классов, музыки, физической культуры, школьным педагогом-психологом и составляются с учетом создания наиболее оптимального режима труда и отдыха детей, с учетом возрастных особенностей детей и существующих санитарно - гигиенических норм.

5. Во время работы Школы будущего первоклассника возможно проведение диагностики детей педагогом-психологом и учителем – логопедом по заявкам родителей (законных представителей).

Основные принципы работы «Школы будущего первоклассника»

- вариативность занятий;
- постепенность и систематичность;
- индивидуальность;
- повторяемость;
- уважительность и доброжелательность по отношению к каждому ребенку, результатам его деятельности;
- обязательное использование наглядных средств обучения.

Порядок и условия приема в Школу будущего первоклассника

1. В Школу будущего первоклассника принимаются дети, проживающие в городе Коряжме. Преимущество при зачислении в Школу имеют дети, проживающие на закрепленной за школой территории.

2. Информирование о проведении Школы будущего первоклассника осуществляется через объявления в МДОУ, городских СМИ и официальный сайт МОУ «СОШ № 1 г. Коряжмы»

3. Зачисление детей в Школу будущего первоклассника осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и квитанции об оплате.

2.6. Воспитательная работа школы реализуется через программу воспитания на 2021-2025 г.г. (утверждена приказом директора школы от 27.05.2021 г. № 247/1).

Программа является компонентом основных общеобразовательных программ:

образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Коряжмы».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. В школе реализуются следующие модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями», «Школьный музей», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика негативных явлений».

Традиционными являются праздник 1 сентября, День учителя, День самоуправления, День матери, День здоровья, декада толерантности, предметные декады, новогодние мероприятия, день рождения школы, месячник военно-патриотических знаний, экскурсии в музей, 9 Мая, Последний звонок, социальные проекты, дистанционные мероприятия.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями и в одну смену.

Расписание занятий предусматривает перерывы для обучающихся не менее 10 минут для отдыха и 20 минут, достаточные для питания обучающихся. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, в последующих – не менее 34 недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность уроков:

- для обучающихся 1 класса – ступенчатый режим, в т.ч.:
- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- для обучающихся 2-9,10-12 классов – по 40 минут.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- начало занятий кружков, клубов, секций – через 30 минут после окончания обязательных уроков

3.2. Календарный учебный график:

Школа
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на уровне начального общего образования
на 2021 - 2022 учебный год

1. Даты начала и окончания учебного года:

	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Продолжительность учебного года
1 классы	01.09.2021	30.05.2022	33 недели 1 день
2-4 классы	01.09.2021	30.05.2022	34 недели 1 день

2. Продолжительность учебных четвертей (5-дневная учебная неделя)

	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель (дней)
Классы	1-4 классы		
1 четверть	01.09.2021	31.10.2021	8 недель 3 дня (43 дня)
2 четверть	08.11.2021	29.12.2021	7 недель 3 дня (38 дней)
3 четверть	10.01.2022	20.03.2022	48 дней (9 недель 3 дня)
1 класс	10.01.2022 - 06.02.2022 и 14.02.2022-19.03.2022		43 дня (8 недель 3 дня)
4 четверть	28.03.2022	30.05.2022	42 дня (8 недель 2 дня)

3. Сроки и продолжительность каникул

- осенние – с 01.11.2021 года по 07.11.2021 года – 7 дней;
- зимние – с 30.12.2021 года по 09.01.2022 года – 11 дней;
- весенние – с 21.03.2022 года по 27.03.2022 года – 7 дней;
- дополнительные для обучающихся 1-х классов – с 07.02.2022 года по 13.02.2022 года – 7 дней

4. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- с 11.04.2022 года по 25.05.2022 года

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на уровне основного общего образования
на 2021 - 2022 учебный год

1. Даты начала и окончания учебного года:

	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Продолжительность учебного года
5-8 классы	01.09.2021	30.05.2022	34 недели 1 день (171 день)
9 класс	01.09.2021	25.05.2022	33 недели 3 дня (168 дней)

2. Продолжительность учебных четвертей (5-дневная учебная неделя)

	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель (дней)
Классы	5-9 классы	5-9 классы	
1 четверть	01.09.2021	31.10.2021	8 недель 3 дня (43 дня)
2 четверть	08.11.2021	29.12.2021	7 недель 3 дня (38 дней)
3 четверть	10.01.2022	20.03.2022	9 недель 3 дня (48 дней)
4 четверть	28.03.2022	30.05.2022	8 недель 2 дня (42 дня)
		9 класс 25.05.2022	7 недель 4 дня (39 дней) без учета экзаменационного периода

3. Сроки и продолжительность каникул

- осенние – с 01.11.2021 года по 07.11.2021 года – 7 дней;
- зимние – с 30.12.2021 года по 09.01.2022 года – 11 дней;
- весенние – с 21.03.2022 года по 27.03.2022 года – 7 дней;

4. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- с 11.04.2022 года по 25.05.2022 года

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на уровне среднего общего образования
на 2021 - 2022 учебный год

1. Даты начала и окончания учебного года:

	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Продолжительность учебного года недель(дней)
10 класс	01.09.2021	30.05.2022	34 недели 1 день (171 день)
11 класс	01.09.2021	25.05.2022	33 недели 3 дня (168 дней)

2. Продолжительность учебных четвертей/полугодий (5-дневная учебная неделя)

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность полугодия недель (дней)
Классы	10-11 классы	10-11 классы	
1 полугодие	01.09.2021	31.10.2021	16 недель 1 день (81 день)
	08.11.2021	29.12.2021	
2 полугодие	10.01.2022	20.03.2022	18 недель (90 дней)
	28.03.2022	30.05.2022	
		11 класс 25.05.2022	7 недель 4 дня (39 дней) без учета экзаменационного периода

3. Сроки и продолжительность каникул

- осенние – с 01.11.2021 года по 07.11.2021 года – 7 дней;
- зимние – с 30.12.2021 года по 09.01.2022 года – 11 дней;
- весенние – с 21.03.2022 года по 27.03.2022 года – 7 дней;

4. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- с 11.04.2022 года по 25.05.2022 года

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 структурных подразделений «Учебно-консультационный пункт»,
 «Учебно-консультационный пункт при ФКУ ИК №5 по Архангельской области»

1. Даты начала и окончания учебного года:

	Дата начала учебно-го года	Дата окончания учебного года	Продолжительность учебного года
10, 11 классы	01.09.2020	28. 05.2021	35 недели
12 класс	01.09.2020	25. 05.2021	34 недели

2. Продолжительность учебных четвертей/полугодий

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность полугодия
Классы	10-11 классы	10-11 классы	
1 полугодие	01.09.2020	29.12.2020	17 недель
2 полугодие	11.01.2021	19.03.2021	18 недель
	29.03.2021	28.05.2021	
		12 класс 25.05.2021	17 недель

3. Сроки и продолжительность каникул

- зимние – с 30.12.2020 года по 10.01.2021 года – 12 дней;
- весенние – с 20.03.2021 года по 28.03.2021 года – 9 дней;

4. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- с 12.04.2021 года по 25.05.2021 года

3.2. Учебно-материальная база

Школа располагает инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует СанПиН и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам.

Школа занимает четырехэтажное отдельно стоящее здание. В здании находятся 29 учебных кабинетов, в том числе 7 специализированных. Школа располагает двумя спортивными залами, актовым залом, медицинским блоком, стоматологическим кабинетом, библиотекой, школьной столовой. Медицинское обслуживание осуществляется в рамках договора о сотрудничестве с ГБУЗ «Коряжемская городская больница».

Фонд библиотеки составляет:

- художественная литература – 22 230 экземпляров,
- педагогическая литература – 4 383 экземпляров,
- справочная, энциклопедическая литература – 4 989 экземпляров,
- краеведческая литература – 581 экземпляров,
- учебная литература – 11108 экземпляров,
- документы на электронных носителях – 142 экземпляров.

В 2021 году книговыдача составила 811 экземпляра, книгообеспеченность составляет 104 экземпляра на 1 обучающегося, посещаемость в среднем 4 посещения на 1 читателя, читаемость составила в среднем 8 экземпляров на 1 читателя.

3.3. Обеспечение безопасности

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

- разработан и согласован паспорт безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- реализован план работы по безопасности, который включает: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Сохранение здоровья обучающихся.

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- организация динамических перемен и физкультминуток во время уроков;
- проведение дней здоровья;
- занятия спортивных секций;
- беседы, классные часы по сохранению здоровья;
- спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 9-11 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье является сложным биосоциальным явлением, которое определяют как состояние организма, при котором функции всех его органов и систем уравновешены с окружающей средой и какие-либо болезненные изменения отсутствуют. Показателями нормального функционального состояния организма детей школьного возраста, уравновешенности его со средой является способность полноценно выполнять свои социальные функции: планомерно овладевать знаниями, предусмотренными программой школы.

Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

Уделялось внимание организации школьного питания. Охват горячим питанием в школе составляет (310 детей, из них 1-4 класс -122 чел., 5-11 класс – 188 чел.) т.е. 86-91%. Из них: 1-4 класс – 100%, дети ОВЗ – 100%, дети из малоимущих семей -100% (из желающих оформить бесплатное питание).

Стоимость горячего питания составила:

1-4 класс ФБ – 75,00 (1 дето-день), завтрак – 310 рублей и обед - 330 (абонемент и остальные категории).

Столовая оснащена холодильниками, водонагревателями, раковинами для мытья рук и посуды, санитарным инвентарем. В столовой работают квалифицированные специалисты. Контроль качества и организации процесса приема пищи производит администрация школы, медицинский работник, родительский контроль.

3.4. Кадровый состав

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательного учреждения, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив.

№	Показатель	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021
1.	Всего работников школы	54	46	48	51	52	51
2.	Мужчин	5	5	8	6	6	7
3.	Женщин	49	41	40	45	46	44
4.	Педагогический персонал	30	25	25	27	27	28
5.	из них совместителей	2	3	2	2	1	1
6.	Обслуживающий персонал	15	13	13	13	13	13
7.	из них совместителей	1	1	2	1	2	1
8.	Работников столовой	5	4	5	4	6	4
	-Образование педагогических работников:						
9.	высшее	27	22	22	22	22	21
10.	среднее специальное	3	3	3	5	5	7
	- Категории педагогических работников:						
11.	высшая	2	1	1	2	3	3
12.	первая	8	5	6	6	7	7
13.	без категории	12	5	5	8	5	5
14	соответствие занимаемой должности	8	11	10	11	12	11
	- Педагогический стаж:						
15.	До 5 лет	2	0	1	2	3	5
16.	5-10 лет	2	4	3	6	6	4
17.	10-15 лет	8	4	8	8	7	7
18.	15-20 лет	1	1	1	1	1	4
19.	20-30 лет	6	7	5	5	5	2
20.	30-40 лет	7	5	4	4	4	6
21.	40-50 лет	3	0	0	0	0	0
22.	Больше 50 лет	1	1	1	1	1	0
	- Возраст пед. работников:						
23.	20 – 30 лет	3	2	4	4	5	5
24.	30 – 40 лет	5	6	5	7	6	6
25.	40 – 50 лет	9	7	8	8	8	9
26.	50 – 60 лет	8	6	5	7	7	7
27.	Больше 60 лет	5	1	1	1	1	1

Награды:

За 2021 год работники школы были поощрены наградами школьного, городского и областного уровня, приуроченными к праздничным и юбилейным датам в связи с достижениями в профессиональной сфере:

№	ФИО	Дата	Награда
1	Симарева Наталия Вячеславовна	19.04.2021	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации
2	Горяева Светлана Александровна	24.09.2021	Почетная грамота управления социального развития администрации городского округа Архангельской области «Город Коряжма»
3	Баланина Светлана Клавдиевна	21.10.2021	Почетная грамота администрации города
4	Лазарева Александра Леонидовна		
5	Попова Татьяна Николаевна		

6	Федяева Анна Васильевна		Благодарность администрации города
7	Штромбергер Наталья Викторовна	27.10.2021	Почетная грамота управления социального развития администрации городского округа Архангельской области «Город Коряжма»
8	Заболоцкая Елена Николаевна		
9	Мадорская Светлана Владимировна		
10 - 15	1. Осташова А.Е. 2. Сигова Л.В. 3. Герасимова И.А. 4. Рочева Е.А. 5. Цверкунова О.В. 6. Березин В.П.	09.11.2021	Грамота школы
11	Любомская О.С.		
12	Парфенова М.Н.		

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с планом дополнительного профессионального образования. В 2021 году прошли курсовую подготовку 11 человек, профессиональную переподготовку – 2 человека. План выполнен. По программе «Школа современного учителя» в рамках реализации национальных проектов «Образование» прошли обучение 4 учителя-предметника. Имеют удостоверения о повышении квалификации в период 2019-2021 гг. 26 человек.

Прошли в 2021 году аттестацию 6 человек:

ФИО	Сведения о имевшейся категории	Получена категория
Баланина С.К., педагог-психолог	Высшая	Высшая
Кондакова Л.А., учитель математики	СЗД	СЗД
Штромбергер Н.В., учитель математики	СЗД	СЗД
Зверева Г.Н., учитель иностранного языка	СЗД	СЗД
Горяева С.А., учитель начальных классов	Нет	СЗД
Сокур В.В., учитель физкультуры	Нет	СЗД

Методическая работа проводилась в соответствии с приказом по школе в целях организации сопровождения инновационных процессов, повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогов школы и направлена на выполнение поставленных задач.

Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие профессиональный рост учителей – это организация курсовой подготовки в очной, заочной формах, в том числе с использованием дистанционных технологий, прохождение аттестации педагогическими работниками, участие в мероприятиях различного уровня: конференциях, семинарах, вебинарах. Приоритетными направлениями работы в 2021-2022 учебном году являются:

1. Участие в реализации национального проекта «Образование»:

- обеспечение деятельности центра образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста»;
- внедрение целевой модели наставничества обучающихся и педагогов;
- внедрение сетевой формы реализации основных и дополнительных программ;
- участие в реализации целевой модели развития системы дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

2. Организация инновационной деятельности школы, направленной на повышение качества образования:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях начального, основного, среднего общего образования;
- совершенствование и обновление содержания и технологий образования;
- создание условий для индивидуального профессионального развития педагогов в рамках реализации национальной системы учительского роста.

3. Развитие коммуникативных, исследовательских, проектировочных умений педагогов через участие в деятельности городских и школьных методических объединений (далее ГМО, ШМО), творческих групп, педагогических советов.

В отчетном периоде опыт педагогов школы был представлен на уровне города, области, РФ. Проводилась работа по совершенствованию методов и форм подготовки к ГИА, ВПР, способов повышения мотивации школьников, формированию функциональной, финансовой, цифровой грамотности обучающихся, изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих ведение образовательной деятельности в современных условиях. Организована деятельность педагогического коллектива по реализации проекте «500+». Организована деятельность предметных школьных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания - «Человек-культура»;
 - учителей математики и информатики - «Человек - знаковая система»;
 - учителей музыки, ИЗО, физической культуры, технологии, ОБЖ - «Человек – творчество-спорт»;
 - учителей начальных классов - «Начальная школа»;
 - классных руководителей обучающихся 1-12 классов – «Классный руководитель»
- С 2015 года в школе организована работа школьного спортивного клуба «Импульс».

4. Результаты деятельности школы, качество образования.

4.1. Результаты успеваемости по школе (без учета ГИА) по итогам 2020-2021 учебного года в сравнении с предыдущим учебным годом представлены в таблице:

	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
	На конец года (чел.)	Успеваемость %	На 5 / на 4 и 5 (чел.)	Качество знаний %	На конец года (чел.)	Успеваемость %	На 5 / на 4 и 5 (чел.)	Качество знаний %
Школа 1-11кл.	301 оценивались 268	100	110, из них отл.- 10 (+5)	41,0 (-1,5)	314 оценивались 285	100	120, из них отл. 11 (+1)	42,1 (+1,1)
УКП-школа	23	100	2	8,7 (-9,5)	22	100	1	4,5 (-4,2)
УКП при ФКУ ИК № 5	39	100	6	15,4 (-5)	49	100	8	16,3 (+0,9)

«Отличники» - 11 чел. (3,9 % оцениваемых, на 0,2 % больше в сравнении с 2019-2020 учебным годом). По городу данный показатель 7,6%.

Итоги 1 полугодия 2021-2022 учебного года

	2021-2022 учебный год, 1 полугодие			
	На конец полугодия (чел.)	Успеваемость %	На 5/ на 4 и 5 (чел.)	Качество знаний %
Школа 1-11кл.	307 оценивались 282	99,3	109 9/100	38,7
УКП-школа	16	100	0	0
УКП при ФКУ ИК № 5	65	100	2	3,1

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в 2021 году

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая информационно-разъяснительная и консультационная работа с участниками образовательных отношений в соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА и планом работы. Было организовано дистанционное обучение педагогов на учебных платформах ГАУ АО ЦОКО, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», педагогами своевременно получены сертификаты.

Все обучающиеся – выпускники 9-х классов (43 человека) на итоговом собеседовании по русскому языку, выпускники 11 класса (18 человек), 12-х классов У КП, У КП при ФКУ ИК № 5 (6 и 13 человек) на итоговом сочинении (изложении) получили «зачет» как допуск к государственной итоговой аттестации. Аттестаты об основном общем образовании получили все 43 выпускника, аттестаты о среднем общем образовании получили 18 выпускников 11 класса, в том числе 1 с отличием, и 16 выпускников 12-х классов.

Итоги ГИА-9 в 2020-2021 учебном году

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	Всего обуч-ся	Качество	Неуд. отметки
ОГЭ								
Математика	0	8	29	0	3,2	37	22%	0%
Русский язык	4	16	17	0	3,6	37	54%	0%
ГВЭ								
Русский язык	3	3	0	0	4,5	6	100%	0%

Итоги ГИА-11(12) в 2020-2021 учебном году

Предмет	Количество сдававших	Выпускников текущего учебного года	Балл 100-81	Балл 80-50	Балл ниже 50	Не преодолевшие мин. порог	Мин. порог	Ср. балл
ЕГЭ (11 класс)								
Русский язык	18	18	-	9	9	-	24	50
Матем. профиль	8	8	-	1	4	3	27	30
География	1	1	-	-	1	-	37	49
Литерат.	1	1	-	1	-	-	32	50
Биология	1	1	-	-	1	-	36	36
Обществ.	7	7	-	1	1	5	42	37
ИКТ	1	1	-	-	1	-	40	43
История	1	1	-	1	-	-	32	69
Ин. язык	1	1	-	-	1	-	22	37
ГВЭ (12 класс У КП, 12 класс У КП при ФКУ ИК-5)								
(с учетом дополнительного осеннего периода)								
Предмет	Количество сдававших	Выпускников текущего учебного года	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество
Матем.	19	19	-	1	16	2	89%	5%
Русский язык	19	19	-	4	14	1	95%	21%

Определение выпускников 11 класса за последние 3 года

Уч. год	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего	17	100	нет		18	100
вузы	1	6			3	17
сузы	12	71			11	61
другое	4	23			4	22

Основные достижения учебной деятельности школы за 2021 год

- Успеваемость по итогам 2020-2021 учебного года составила 100%, качество знаний увеличилось в сравнении с прошлым учебным годом на 1,1% и составило 42,1% .

- На «5» окончили школу 11 обучающихся.

- Выпускница 11 класса Дерябина П. окончила школу с «золотой» медалью.

- Образовательные программы по всем предметам учебного плана реализованы в полном объеме.

- Обучающиеся и педагоги школы – активные участники, победители и призёры олимпиад, конкурсов, конференций, конкурсов, соревнований, интеллектуальных игр всех уровней (Приложение 1)

- В соответствии ФЗ-273 «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную и очно-заочную формы обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

- Завершено участие школы в проекте «500+»

Вместе с тем, в течение последних лет наблюдается значительное отставание показателей качества знаний обучающихся по всем уровням образования в сравнении с показателями по городу; средний балл по результатам экзаменов в форме ЕГЭ в среднем ниже показателей по городу; два обучающихся 12-х классов структурных подразделений У КП, У КП при ФКУ ИК-5 не получили аттестаты о среднем общем образовании.

Поэтому необходимо:

- продолжить работу по повышению качества образовательных услуг, увеличению количества «отличников» и «хорошистов»;

- обеспечить эффективность индивидуальной работы с обучающимися группы «резерва», обучающимися, имеющими текущую неуспеваемость, своевременный мониторинг учебных результатов классными руководителями и учителями-предметниками, их взаимодействие;

- классным руководителям активизировать работу с родителями обучающихся по повышению качества знаний, учебной мотивации;

- в работе с учетными обучающимися, выпускными классами, детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам руководствоваться нормативно-правовыми документами;

- совершенствовать методы и формы работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации

5. Социальная активность и внешние связи школы

Совместная деятельность образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, системой дополнительного образования по социализации обучающихся.

Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы в дистанционном формате с такими как:

1) Школы и детские сады города Коряжмы в период обмена опытом педагогов при участии обучающихся, воспитанников в мероприятиях, проводимых учреждениями.

2) ГАОУ СПО Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум» при организации профориентационной работы с обучающимися.

3) Центр занятости населения г. Коряжмы при проведении профориентационной работы.

4) Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних администрации МО «Город Коряжма» и ГОВД г. Коряжмы при проведении профилактических мероприятий с несовершеннолетними.

5) ГИБДД г. Коряжмы через проведение мероприятий по профилактике безопасности жизнедеятельности.

6) МУЗ «Коряжемская городская больница» через проведение мероприятий по профилактике здорового образа жизни.

7) ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы», через участие обучающихся в мероприятиях, занятости в системе дополнительного образования.

8) Спорткомплекс «Олимп» г. Коряжмы через проведение мероприятий по профилактике здорового образа жизни, проведения занятий «Плавательный всеобуч».

9) МАОУ «МУК» через организацию транспортных перевозок обучающихся.

Работа школы широко освещалась средствами массовой информации г. Коряжмы, прежде всего в газетах «Трудовая Коряжма», «Коряжемский муниципальный вестник». О школе положительно отзываются работники, родители, ученики (Приложение 2).

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение школы в 2021 году составило	39 984 450,71 руб.
Основные направления расходов:	
• за счет средств муниципального бюджета, в т.ч.:	7 892 518,27руб, в т.ч.:
- Выплата заработной платы	4 089 241,20 руб.
-Пособия за первые три дня временной нетрудоспособности	34 494,88 руб.
- Прохождение медицинского осмотра при приеме на работу	25 898,00 руб.
- Командировочные расходы	5 660,00 руб.
- Начисления на выплаты по оплате труда	1 228 315,05 руб.
- Оплата услуг связи	31 395,26 руб.
- Оплата коммунальных услуг	2 219 673,24 руб.
- Текущий ремонт и содержание имущества	131 659,43 руб.
- Периодические медицинские осмотры	133 776,67 руб.
- Прочие услуги	115 437,88 руб.
- Приобретение основных средств (Электродрель 1шт, насос циркуляционный 2шт., стенд информационный 1шт)	30 233,52 руб.
- Приобретение строительных материалов (эмаль, доводчики)	82 400,00 руб.
- земельный налог	76 157,00 руб.
- налог на имущество	324 528,00 руб.
- прочие расходы (взносы за НВОС, экономические санкции)	75984,00 руб.
- Материальные запасы	43 180,14 руб.
• за счет средств областного бюджета	20 511 995,54 руб.
- Выплата заработной платы работникам	14 738 636,79 руб.
-Пособия за первые три дня временной нетрудоспособности	79 583,04 руб.

-Пособия по уходу за ребенком до 3-х лет	720,00 руб
- Командировочные расходы (проезд, проживание)	7 325,10 руб.
- Начисления на выплаты по оплате труда	4 404 330,32 руб.
- Курсы повышения квалификации	3000,00 руб.
- Прочие услуги (противовирусное обеспечение, электронная подпись аттестатов, монтаж системы видеонаблюдения в каб.Точка роста, лицензия на использование Сервиса (сайт школы))	35 465,04 руб.
-Приобретение основных средств(Дозиметр 1шт, макет(учебное пособие) 1шт)	33 150,00 руб
-Приобретение учебников и учебных пособий	881 162,25 руб.
- Материальные запасы (аттестаты, оф.бумага, прописи, атласы, дез.средства)	326823,00руб.
• <u>за счет средств федерального бюджета</u>	2 224 311 руб. в т.ч.:
- Выплата заработной платы работникам	1 707 450,66 руб.
- Пособия за первые три дня временной нетрудоспособности	929,52 руб
- Перечисление начислений на оплату труда	515 930,82 руб.
• <u>за счет средств от предпринимательской деятельности</u>	5 080 838,12 руб. в т.ч.:
- Выплата заработной платы работникам	617 892,51 руб.
- Пособия за первые три дня временной нетрудоспособности	3 065,73 руб
- Командировочные расходы (проезд, проживание)	52 366,94 руб.
-Перечисление начислений на оплату труда	162 072,28 руб.
- Оплата медицинских осмотров	41 858,33 руб.
- Текущий ремонт и содержание имущества	87 596,40 руб.
- Прочие работы и услуги (оплата услуг по договорам ГПХ, програмное обеспечение СБИС, лабор.контроль, гигиенич.обучение, обслуживание ккт, микробиологич.исследования блюд)	79 877,48 руб.
- Приобретение основных средств (гигрометр 2шт, электроводонагреватель 1шт)	4 760,00 руб.
- Материальные запасы	15 265,00 руб.
- Приобретение продуктов питания	4 012 555,21 руб.
- Другие экономические санкции (пени, госпошлина, штрафы)	3 528,24 руб.
<u>Целевые программы (направления расходов):</u>	4 274 787,78 руб.
- возмещение расходов по предоставлению мер соц. поддержки пед. работникам в сельской местности 2 чел.	65 783,20 руб.
- Оплата проезда к месту отдыха и обратно (с отчислениями в фонды)	154 691,62 руб.
- Установка системы экстренного оповещения МОУ СОШ № 1	165 164,00 руб.
- Текущий ремонт фасада (левая сторона, правая сторона) МОУ СОШ №1	229 733,73 руб.
- Установка стационарного многозонного металлодетектора МОУ "СОШ № 1"	7 900,00 руб.
- Установка информационных табло (тактильных табличек) с плосковыпуклым шрифтом и текстом с использованием шрифта Брайля	3 080,00 руб.
- Участие в областных, региональных, всероссийских воспитательных мероприятиях для детей	8 332,80 руб.
-Участие в конкурсе на оснащение медицинских кабинетов МОУ СОШ	87 210,00 руб.
-Приобретение технологического, холодильного оборудования и посуды для МОУ СОШ № 1	229 198,00 руб.
-Бесплатное питание детей из малоимущих семей	156 526,00 руб.

-Пит.обучающихся специальных (коррекционных) классов 7 вида	673 788,00 руб.
-Горячее питание детей 1-4кл.	1 529 563,59 руб.
-Оплата 50% стоимости питания детей-инвалидов в школах	2 030,00 руб.
- Организация питания в лагерях с дневным пребыванием детей	677 743,50 руб.
- Плавательный всеобуч	111 720,00 руб.
- Трудовая занятость молодежи	171 323,34 руб.
- Присуждение Премии главы муниципального образования и именных стипендий наиболее отличившимся обучающимся образовательных учреждений	1 000,00 руб.

Перечень нарушений в результате проверок школы государственными надзорными органами и администрацией города

№ п/п	Предписание (мероприятие)	Обоснование Срок исполнения	Исполнение
УНД ГУ МЧС России по Арх. обл.			
Действующих предписаний нет			
Роспотребнадзор			
	В туалете для мальчиков для семи унитазов не оборудованы кабины с дверями, не установлены держатели для туалетной бумаги. В туалете при стоматологическом кабинете не установлена умывальная раковина. В кабинете № 15 не установлена умывальная раковина. В кабинете № 28 к раковине не подведена горячая вода.	Предписание Роспотребнадзора № 889/2018-пр-2 от 07.10.2018г.	Работы запланированы на лето 2022 года.
	Не обеспечено выполнение требований к внутренней отделке здания школы, проведение ремонта здания и помещений, не обеспечена отделка помещений, допускающая проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств.	Предписание Роспотребнадзора № 889/2018-пр-2 от 07.10.2018г.	До 17.09.2021г. Выполнено частично. Работы запланированы на лето 2022 года
	Не обеспечено выполнение требований к искусственному освещению	Предписание Роспотребнадзора № 889/2018-пр-2 от 07.10.2018г.	Выполнено

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Деятельность школы в 2021 году достигла определенных результатов и была связана с

- реализацией Программы развития школы;
- реализацией проекта «500+»
- реализацией прав обучающихся на получение качественного образования;
- расширением возможностей дополнительного образования с использованием системы «Навигатор»;
- функционированием Школы будущего первоклассника
- активизацией и привлечением родительской общественности к делам школы.

Проблемы:

1. Нет роста количества обучающихся
2. Низкая наполняемость классов
3. Проблемы качества образования:
 - показатель качества знаний обучающихся ниже среднего городского
 - наличие обучающихся структурных подразделений, не освоивших образовательные программы среднего общего образования
 - низкие показатели результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных городских играх и мероприятиях
 - высокий процент обучающихся с ОВЗ

Приоритетные направления ближайшего развития

- Повышение качества и доступности образования
 - реализация федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.
 - внедрение обновленных ФГОС в 1 и 5 классах
 - повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11(12) классов
 - организация работы по профессиональному самоопределению обучающихся 9-11-х классов
 - организация работы «Школы будущего первоклассника»
 - повышение образовательных результатов обучающихся через совершенствование учебной урочной и внеурочной деятельности, активное использование современных педагогических технологий
 - ведение мониторинга качества обучения и воспитания
 - повысить долю детей, обучающихся по программам дополнительного образования;
 - продолжить внедрение наставничества, сетевого взаимодействия;
 - продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
 - продолжить работу по созданию условий для профессионального самоопределения учащихся, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов;
 - продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления
- Выявление и поддержка одаренных и способных обучающихся
 - активизация участия детей в конкурсах различного уровня
 - организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся
 - организация профильного обучения и предпрофильной подготовки с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)
- Развитие кадрового потенциала
 - увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС
 - увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории
 - повышение методического уровня и профессионализма педагогов в условиях реализации ФГОС через самообразование и активизацию деятельности школьных методических объединений
 - привлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня

– увеличение доли педагогов, представляющих опыт профессиональной деятельности на различных уровнях

- Здоровьесбережение
 - профилактическая работа с обучающимися
 - контроль выполнения СанПиН
 - увеличение количества обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом
- Развитие единой информационно-образовательной среды
 - обновление материально-технической базы
 - использование интернет - ресурсов в образовательной деятельности
 - ведение электронных дневников и журналов, повышение показателей активности пользования услугой «электронный дневник» обучающимися и родителями

С вопросами, замечаниями и предложениями обращаться по телефонам:

3 – 04 – 18, директор

3 – 65 – 21, заместители директора

3 – 74 – 27, заместитель директора по АХР, документовед

Директор – О.В. Зявенко

Представитель работников – Е.А.Рочева

Заместитель директора по УВР Олинийчук Е.А.,

Заместитель директора по ВР Лазарева А.Л.

Учитель, курирующий вопросы охраны труда, Жбинова Н.Н./Кондакова Л.А.

Заместитель директора по АХР Баланин С.Е.

Педагог-психолог Баланина С.К.

Педагог-библиотекарь Кондакова Г.А.

Социальный педагог Жбинова Н.Н./Зявенко А.В.

**Педагоги и обучающиеся - участники фестивалей, конкурсов, смотров,
соревнований различного уровня**

№	Название мероприятия	Категория участников	Дата	Результат	Педагог
Всероссийский и международный уровень					
1.	III Всероссийская викторина по окружающему миру «Эти удивительные птицы»	Обучающиеся 2 класса	01.04.2021	Диплом победителя Сигов Сергей	Чупракова Ольга Николаевна
2.	III Международный марафон «Живая планета. В мире животных»	Обучающиеся 2 класса	18.03.2021	Диплом победителя Дегтева Екатерина (2 место) Лысцева Эльвира (2 место)	Чупракова Ольга Николаевна
3.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Изобразительное творчество»	Обучающиеся 1А класса	12.01.2021	Лауреат 2 степени Назарова Дарина	Попова Татьяна Николаевна
4.	I Всероссийский конкурс чтецов «Стихи любимым и родным...»	Обучающиеся 1А класса	17.02-15.03.2021	Диплом Окрепилова Анастасия	Попова Татьяна Николаевна
5.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Метод проектов как педагогическая технология»	Заместитель директора	09.04.2021	Диплом за 1 место	Олинийчук Елена Александровна
6.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Проектная деятельность учителя основного общего образования»	Учитель-предметник	20.02.2021	Диплом за 1 место	Вешнякова Мария Владимировна
7.	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	Обучающиеся 4 класса	21.01.2021	Грамота 2 место в регионе Архангельская область	Сигова Людмила Васильевна
8.	II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»	Учитель-предметник	07.01-30.04.2021	Диплом лауреата	Рочева Екатерина Алексеевна
9.	II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»	Учитель-предметник	07.01-30.04.2021	Диплом лауреата	Рочева Екатерина Алексеевна
10.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Метод проектов как педагогическая технология»	Педагог	09.04.2021	Диплом победителя	Олинийчук Е.А.
11.	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Обучающиеся 2-11 классов	Март-апрель 2021	Сертификаты, дипломы победителей	Симарева Н.В. Чупракова О.Н.
12.	Всероссийский конкурс-игра «Кенгуру»	Обучающиеся 2-11 классов 37 чел.	Март-май 2021	Сертификаты, дипломы победителей	Осташова А.Е. Чупракова

					О.Н. Заболоцкая Е.Н.
13.	III Международный интеллект-марафон. Апрель в номинации «Космос и мы», «ЗНАНИО»	Обучающиеся 4 класса – 6 чел.	14.04.2021	Сертификаты, диплом 1,3 степени	Сигова Л.В.
14.	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу - 2021» (международная ассоциация искусствоведов, Государственная Дума ФС РФ, г. Москва)	Обучающиеся 6а, 8а классов 5 чел.	Май 2021 г.	Сертификат	Баланина С.К.
15.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Профессиональное саморазвитие педагога»	педагог	03.06.2021	Диплом победителя	Олинийчук Е.А.
16.	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	педагог	07.06.2021	Диплом победителя	Олинийчук Е.А.
17.	Мероприятия всероссийского образовательного портала «Продленка.ру» (инновационная профессиональная деятельность и распространение педагогического опыта)	педагог	Сентябрь 2021	Диплом за инновационную профессиональную деятельность и распространение педагогического опыта	Рочева Е.А.
18.	V международная мультипредметная онлайн-олимпиада для преподавателей от Skyeng и Skysmart	педагог	1-25 августа 2021	Диплом 2 степени	Рочева Е.А.
19.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» сетевого издания «Педагогический успех»	педагог	08.08.2021	Диплом 1 степени	Третьякова Л.С.
20.	Международный конкурс по окружающему миру «Любопытная зоология» (для учащихся 1-2 классов)	педагог обучающийся	04.11.2021	Диплом победителя Окрепилова А. (2А) Кадук В. (2А) Благодарность Поповой Т.Н.	Попова Т.Н.
21.	Всероссийский семинар «Развитие читательской грамотности в начальной школе»	педагог	21.10.2021	Сертификат	Попова Т.Н.
22.	Обучающая интеллектуальная система www.ismart.org в рамках проекта «Болталки»	педагог	12.12.2021	Благодарность	Сигова Л.В.
23.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов	обучающийся	Октябрь, 21	Похвальная грамота Рочев П. (5)	Сигова Л.В.
24.	Международная олимпиада по математике (5 класс)	обучающийся	Октябрь, 21	Диплом Бобров М. (1 место) Вахрушев Д. (1 место) Рочев П. (3 место)	Рочева Е.А.

25.	Международная олимпиада «Международный день толерантности» в номинации «Наука спасет мир»	обучающийся педагог	19.11.2021	Диплом победителя Крамар М. (10) Грамота Вешнякова М.В.	Вешнякова М.В.
26.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	педагог	Декабрь, 21	Сертификат	Олинийчук Е.А. Вешнякова М.В.
27.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Совокупность требований к реализации государственных образовательных программ. ФГОС основного общего образования»	педагог	31.10.2021	Диплом за 1 место	Олинийчук Е.А.
28.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	обучающийся	Ноябрь, 21	Диплом победителя Рочев П. (5)	Рочева Е.А.
29.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	обучающийся педагог	15-19.11.21	Сертификат Пучинина А.(3) Чупракова О.Н.	Чупракова О.Н.
30.	Международный конкурс рисунков «Нарисуй ёлку Победы»	обучающийся	Ноябрь, 21	Сертификат Бутусов М.(3)	Чупракова О.Н.

Федеральный уровень в официальных мероприятиях, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации

№	Название мероприятия	Категория участников	Дата	Результат	Педагог
1.	Заключительный тур многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по истории и обществознанию (2021 год)	Обучающиеся 11 класса	Январь-март	Дерябина П. (59,93 балла из 100 – результаты опубликованы на официальном сайте)	Цверкунова Ольга Владимировна
2.	Международный исторический диктант «Диктант Победы-2021» (площадка на базе школы)	Обучающиеся 7-11 классов, учителя 33чел.	29.04.2021	Сертификаты участников	Дерябина О.Г. Олинийчук Е.А.
3.	Цифровой диктант	Обучающиеся/педагоги 12/12 чел.	Апрель 2021	Сертификаты	Олинийчук Е.А.
4.	Второй всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании» («Фонд 21 века»)	Педагог	Апрель-май 2021	Диплом победителя 1 степени	Рочева Е.А.
5.	Программа «Активный учитель на всероссийской платформе Учи.ру	Педагоги	Апрель-2021	1 место	Рочев Е.А.
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии для учеников 1-9 классов на всероссийской платформе Учи.ру	Обучающиеся 3а класса- 3 чел, 5 класса – 1 чел	Сентябрь 2021	Диплом победителя – 2 чел. Сертификат – 2 чел.	Чупракова О.Н. Рочева Е.А.

7.	Марафон «Навстречу знаниям» на всероссийской платформе Учи.ру	Обучающиеся 5 класса	Сентябрь 2021	1 место в личном первенстве – 1 чел.	Рочева Е.А.
8.	Межрегиональная осенняя олимпиада по математике «Путь к успеху!»	обучающийся	30.10.2021	Сертификат Прокошин А. (9А)	Рочева Е.А.

Региональный уровень

№	Название мероприятия	Категория участников	Дата	Результат	Педагог
1.	Региональный заочный конкурс «Вселенная Ломоносова» в номинации «Чудесный мир мозаики»	Обучающиеся 1Б класса (2 чел.)	26.02.2021	Диплом 3 степени Меньшаков Никита Новиков Александр	Горяева Светлана Александровна
2.	Областной конкурс «Педагог - педагогу» Номинация «Профессиональный потенциал учителя»	Учитель-предметник	Март, 2021	Сертификат	Рочева Екатерина Алексеевна
3.	Региональный заочный конкурс «Вселенная Ломоносова»	Учитель начальных классов	26.02.2021	Сертификат	Сигова Людмила Васильевна
4.	Региональный конкурс «Воспитать человека»	Педагог-психолог	Февраль 2021	Диплом лауреата конкурса	Баланина Светлана Клавдиевна
5.	Региональный заочный конкурс программно-методических материалов «Учим родительству»	Учитель математики, кл. рук-ль	Апрель-май 2021	Сертификат участника	Рочева Екатерина Алексеевна
6.	Математический дистанционный турнир «Перперикон», САФУ	Рочев П., 4 класс	25.04.2021	сертификат	
7.	Региональный этап всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – друзья и защитники природы»	Обучающиеся 2а класса	21.04-20.05.2021	сертификат	Чупракова Ольга Николаевна
8.	Областной конкурс рисунков «День Победы! Как он был от нас далек» ГАУ «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе», г. Архангельск	Хохлова Д., 6а класс	09.05.2021	сертификат	Баланина С.К.
9.	Региональный заочный конкурс детского творчества «Краски осени» Центр выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие»	обучающийся	Ноябрь, 21	Сертификат Михайлова Д. (6) Старцева Д. (6) Крамар М. (10) Реутова А. (10)	Горяева С.А.
10.	Региональный этап XVII Международного конкурса «Красота Божьего Мира»	обучающийся	Ноябрь, 21	Сертификат Терюмина Э. (4А) Щербакова Я. (4А)	Герасимова И.А.

11.	Региональный конкурс художественного творчества для детей и молодежи «Мой питомец – моя ответственность»	обучающийся	20.11.2021	Почетная грамота Старцева А. (1) Сертификат Месяцын М.(4А) Петухова В. (4А) Жигунов А. (5)	Герасимова И.А. Сигова Л.В.
-----	--	-------------	------------	---	--------------------------------

Муниципальный уровень

№	Название мероприятия	Категория участников	Дата	Результат	Педагог
1.	II Межмуниципальный физкультурно-образовательный фестиваль «Дети России образованны и здоровы – дрозд»	Обучающиеся 2 класса	03.04.2021	Диплом 3 степени по лит. чтению Дегтева Екатерина	Чупракова Ольга Николаевна
2.	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1-7 классы	1- 18.02.2021	Грамота 3 место Афонченков Е. Дементьев М. Дементьев З. Черинкова Д. Мишарин М. Амелин И.	Горяева Светлана Александровна
3.	Городской турнир по силовому многоборью «Силовой экстрим – 2021»	10-11 классы	27.02.2021	Грамота 2 место в личном первенстве Дурягин К.	Федяева Анна Васильевна
4.	Городской конкурс «Ученик года»	11 класс	Апрель, 2021	Грамота 1 место Дерябина П.	Дерябина Оксана Геннадьевна
5.	Городской конкурс, посвященный юбилею комбината	1-11 классы	27.10- 19.11.2021	Грамота 1 место Прилепов В.(7А) в номинации конкурс сочинений	Симарева Наталья Вячеславовна
6.	Дистанционная краеведческая игра для обучающихся 3-х классов общеобразовательных школ города	3 классы	09.12.2021	Грамота 2 место Дегтева Е. Пучинина А. Тышова М. Сигов С. Щеголев А.	Чупракова Ольга Николаевна
7.	Дистанционная интеллектуальная игра по химии для обучающихся 8-х классов общеобразовательных школ города	8 класс	14.12.2021	Грамота 3 место Малков Р. Гореликова А. Федяев А. Ефремову А Митягину Д.	Дерябина Оксана Геннадьевна
8.	Городской конкурс творческих работ «Такие разные снегурочки»	1-4 классы	Декабрь, 2021	Грамота 2 место Редькин З.(1А)	Сигова Людмила Васильевна

**Отзывы о деятельности учреждения со стороны родителей,
выпускников, общественности**

№	Основные публикации об ОУ	Дата публикации, автор, название издания
1.	«В Коряжме помнят воинов-интернационалистов»	19.02.2021 г. Наталья Дементьева «Коряжемский муниципальный вестник»
2.	«Мы ждем ваши книги, Андрей!»	26.03.2021 г. С.А.Горяева «Трудовая Коряжма»
3.	«Лучшее завтра начинается сегодня»	16.04.2021 г. Лена Анина «Коряжемский муниципальный вестник»
4.	«Любимый, заслуженный праздник!»	01.10.2021 г. Елена Ломова «Коряжемский муниципальный вестник»
5.	«История моей школы»	29.10.2021 г. Валентин Иванов «Коряжемский муниципальный вестник»
6.	«История моей школы: часть 2»	12.11.2021 г. Валентин Иванов «Коряжемский муниципальный вестник»
7.	«Школьный вальс»	12.11.2021 г. Зявенко О.В. «Коряжемский муниципальный вестник»