

Утвержден
Советом школы

Протокол № 1 от 10.02.2023г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 1 ГОРОДА КОРЯЖМЫ»
ЗА 2022 ГОД



Содержание

№ п/п	Название раздела	Страницы
1.	Общая характеристика учреждения	2
2.	Особенности образовательного процесса	4
3.	Условия осуществления образовательного процесса	9
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	15
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	17
6.	Финансово-экономическая деятельность	18
7.	Заключение. Перспективы и планы развития	21

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Полное название ОУ – муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Коряжмы»

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательного учреждения – общеобразовательное.

Вид образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Год основания учреждения – 1936

Год постройки здания – 1957

Год ввода в эксплуатацию пристройки – 1987

Капитальный ремонт – 1992 - 1993 гг.

1.2. МОУ «СОШ № 1 г. Коряжмы» осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- лицензия № 6525 от 26.10.2018г. (серия 29ЛО1 № 0001581), срок действия – бессрочно.

- свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 3726 от 16.02.2016г. (серия 29А01 № 0000762), срок действия - по 16.02.2028г.

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ от 29.08.2002г.

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 29 апреля 1993 года № 149.

- устав МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы» в новой редакции (принят на общем собрании работников МОУ «СОШ № 1г.Коряжмы» от 18.01.2021, утвержден приказом управления социального развития администрации города от 02.02.2021г. № 88)

1.3. Учредитель – городской округ Архангельской области «Город Коряжма»

1.4. Адрес школы – 165650, ул. Набережная им. Н.Островского, д.22.

Контактные телефоны: 3 – 04 – 18, 3 – 65 – 21

E-mail – sc1kor@mail.ru

Телефон/факс: 3-74-27

<http://www.sc1kor.ucoz.ru>

1.5. Школа имеет в составе два структурных подразделения: У КП и У КП при ФКУ ИК №5: филиал - отделение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» (далее – Филиал). Сокращенное название: ФДОД «ДДТ». Место нахождения: 165650, Архангельская область, г. Коряжма, ул. Набережная им. Н.Островского, д. 16.

1.6. Основной целью работы школы в 2022 году было создание условий для организации целостного образовательного пространства, обеспечивающего максимальные возможности для самоопределения, самореализации и саморазвития всех участников образовательных отношений. Для достижения цели были определены основные направления и решались задачи:

1. Повышение качества образования через ориентацию на результат и повышение учебной мотивации:

- совершенствование механизмов повышения мотивации к учебной деятельности;
- формирование ключевых компетенций обучающихся в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;
- создание безопасной и комфортной среды школы;
- обеспечение качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, всероссийским проверочным работам;
- повышение эффективности контроля качества образования;
- психолого-педагогическое сопровождение различных категорий обучающихся.
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.

2. Совершенствование воспитательной системы школы:

- повышение уровня школьного благополучия через развитие ученических коллективов;
- повышение качества проводимых общешкольных мероприятий, тематических классных часов;
- расширение форм взаимодействия с родителями;
- продолжение работы по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширение сети социальных партнеров школы;
- раннее выявление неблагополучия в семьях обучающихся, их сопровождение;
- организация мероприятий на базе школьного музея.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- организация профориентационной работы;
- расширение форм организации обучения и развития личностных качеств, творческого потенциала обучающихся (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).

4. Повышение профессиональной компетенции педагогов:

- развитие системы повышения квалификации через курсовую подготовку, самообразование и презентацию результатов педагогической деятельности;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- организация работы по аттестации педагогических кадров, увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории

5. Сохранение здоровья и привитие навыков ЗОЖ участников образовательных отношений

- активизация работы спортивного клуба;
- проведение просветительской и профилактической работы по сохранению и развитию здоровья;
- профилактическая работы по здоровьесбережению;
- контроль выполнения СанПиН, соблюдения профилактических мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции, норм охраны труда

6. Совершенствование материально-технической и информационно-образовательной среды школы

- обновление материально-технической базы
- использование интернет – ресурсов
- качественное ведение электронных журналов и другой документации

1.7. Управление школой

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем (в лице уполномоченного им органа).

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе:

1) созданы Совет школы, Совет школьников, родительские комитеты (общешкольный и классный)

2) интересы работников представляют уполномоченные представители трудового коллектива.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Образовательные программы, реализуемые школой в 2022 году (на 31.12.2022):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество классов (групп)	Количество обучающихся	Средняя наполняемость класса (группы)
ООП НОО	начальное общее образование	4 года	4 (1а, 2а, 3а, 4а)	105	23,2
АООП НОО (вариант 7.2.ЗПР)	начальное общее образование	5 лет	1 (3б)	11	
ООП ООО	основное общее образование	5 лет	6	149	22,85
АООП ООО (ЗПР)	основное общее образование	5 лет	1	11	
ООП СОО	среднее общее образование	2 года	1	22	22
Итого:			13	298	22,92

- на индивидуальном обучении – 2 человека (8б и 3б (ККО) класс);
- с ограниченными возможностями здоровья инклюзивно в общеобразовательных классах обучаются 29 человек.

Федеральные государственные образовательные стандарты реализуются в 1-11-х классах, 10-12-х классах УКП-1, УКП-2.

Структурные подразделения (на 31.12.2022 г.):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество классов (групп)	Количество обучающихся	Средняя наполняемость класса (группы)
Общеобразовательная У КП	среднее общее образование	3 года	3 (10,11,12)	21	7
Общеобразовательная У КП при ФКУ ИК № 5	среднее общее образование	3 года	3 (10,11,12)	57	19
Итого:			6	78	13

2.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование направлено на развитие личности, осуществляется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), проводятся в форме кружковой деятельности. Система дополнительного образования в школе представлена кружками физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности. Всего на 1 октября 2022 года было создано 8 объединений, руководителями которых являются педагоги дополнительного образования.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

Год	Количество объединений, созданных на базе школы	Занятость обучающихся в школьных кружках и секциях	Занятость в системе дополнительного образования
2020-2021	3	87 обучающихся – 27%	71%
2021-2022	10	в ГИС «Навигатор» 137 чел. (считается 1 раз) – 45%	80%
2022-2023	8	в ГИС «Навигатор» 214 чел. (считается 1 раз) – 72%	82%

По сравнению с предыдущим годом количество школьных объединений дополнительного образования уменьшилось на 2, но увеличилось количество обучающихся, занятых в них. Общая занятость в системе дополнительного образования так же увеличилась.

С целью определения уровня удовлетворенности дополнительными образовательными услугами, предоставляемые школой, ежегодно проводится анкетирование родителей. В 2022 году удовлетворенность составила 93%(2021 г. - 92%).

2.3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Цель: создание социально-психологических условий для развития и успешного обучения детей.

Основные направления работы: диагностика, консультирование, коррекция, профилактическая и просветительская работа, экспертная деятельность.

В начале учебного года по запросам педагогов и результатам наблюдения проводится психологическая диагностика обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, с целью определения лиц, нуждающихся в психологической помощи, диагностируются интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития и обучения. По результа-

там диагностики проводится консультативная работа. На индивидуальных консультациях родители (законные представители) информируются о факторах, препятствующих личностному и интеллектуальному развитию ребёнка, в доступной форме им разъясняются способы коррекции нарушений в домашних условиях. Если отклонения выражены в значительной степени, решается вопрос об обследовании на ТППК. Дальнейшая работа с данными обучающимися строится на основе рекомендаций специалистов ТППК.

Ежегодно проводится комплексная диагностика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая позволяет оценить уровень отклонения от нормального хода психического развития обучающихся, определить степень нарушений в психическом и личностном развитии, выявить качественные изменения с учётом особенностей образовательных потребностей конкретного обучающегося, оценить эффективность коррекционно-развивающей работы. По результатам комплексного диагностического обследования составляются психолого-педагогические заключения, разрабатываются рекомендации родителям (законным представителям), проводятся индивидуальные консультации с целью организации эффективных учебных взаимодействий обучающихся, их общения в семье и в образовательных организациях с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Одна из важнейших задач психологического сопровождения – это помощь (содействие) ребёнку в адаптации к образовательному учреждению. В школе разработана и действует система работы по профилактике школьной дезадаптации в начальной и основной школе.

В начале учебного года посещаются уроки в 1-х и 5-х классах с целью наблюдения уровня адаптированности, проводится диагностическая работа по выявлению уровня адаптации детей к школе и обучающихся к новым образовательным условиям. Диагностика адаптации в первом классе проводится по следующим методикам: диагностика школьной мотивации – по «Анкете Лускановой», произвольности (умению слушать учителя и умению самостоятельно работать) – по методике «Диктант Эльконина-Давыдова», произвольного внимания и произвольной памяти – по методике Капустиной «Треугольники». «Схему наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся (Э. М. Александровская, Ст. Громбах, модифицированную Е.С. Еськиной, Т.Л. Бобот) в пятом классе заполняет классный руководитель. Составляются психолого-педагогические заключения. Результаты диагностики обсуждаются на ППк и совещании по итогам контроля 1-х и 5-х классов.

По результатам диагностических обследований проводится индивидуальное консультирование обучающихся с низким уровнем адаптации с целью выявления возможных причин дезадаптации и определения направлений оказания психологической помощи.

На следующем этапе с группой обучающихся первого класса проводятся занятия, способствующие успешной адаптации, по авторской программе «Школа личностного развития». Динамика изменений положительная, уровень адаптации и социализации повышается. С обучающимися пятых классов, имеющими низкий уровень адаптации, проводится индивидуальная работа. В конце учебного года проводится контрольная диагностика.

Для подготовки обучающихся к осознанному и ответственному профессиональному выбору проводится диагностика по выявлению профессиональных интересов, профессиональных склонностей, типа мышления по методикам в модификации Г. Резапкиной: «Профиль», «Опросник профессиональных склонностей Л. Йоваши», «Опросник типа мышления (сокращенный вариант)». По результатам диагностики заполняется индивидуальная карта обучающегося. В индивидуальной карте представлены результаты диагностики и даны рекомендации по профессиональному выбору и подготовке к экзаменам. С индивидуальной картой знакомится обучающийся, классный руководитель и родители (законные представители).

В школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику деструктивного, самоповреждающего (суицидального) поведения несовершеннолетних.

Для психологического скрининга девиантного поведения используется тест СДП (склонность к девиантному поведению), разработанный коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск).

Педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, учителями-предметниками ежедневно проводится наблюдение за всеми обучающимися с целью раннего выявления суицидальных тенденций и девиантного поведения обучающихся. Педагогом-психологом проводятся индивидуальные профилактические занятия с использованием «Техники чуда», упражнения «Бумажный человечек (автор - Татьяна Ошмянская)», «Машина времени», тренинга «Как найти свое предназначение» и др.

В ходе проработки проблем хорошо работает техника Чистого языка Дэвида Гроува, с применением метафор. Применяя эту технику, человек может лучше понять самого себя, причины своего неблагополучия и найти новые способы решения проблемы.

Наиболее запоминающимися являются мероприятия школьной «Недели толерантности»: «Дерево пожеланий», игра «Следопыт», просмотр мультфильмов с последующим обсуждением «Гадкий утёнок», «Светик-семицветик» и др.

В рамках профилактической работы и для воспитания стремления к здоровому образу жизни проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися и родителями (законными представителями): «Психологическая безопасность в семье», «Как помочь ребёнку адаптироваться в 1-м классе», «Приемы и способы борьбы со стрессом» и другое.

Профилактическая работа с обучающимися проводится через психологические часы, игровые занятия, диспуты, тренинги безопасности «Один на улице». На тренингах с обучающимися обсуждаются и разыгрываются ситуации из реальной жизни.

Коррекционно-развивающая работа - одно из наиболее важных и востребованных направлений работы педагога-психолога. При проведении коррекционно-развивающей работы педагог-психолог ориентируется на требования ФГОС. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья оказывалась индивидуально-ориентированная психологическая помощь.

Ведётся работа по развитию креативности обучающихся - кружок «Любознайка». Занятия проводятся 1 раз в неделю с 12 обучающимися 3а класса.

2.4. Социальное сопровождение обучающихся:

Основными направлениями социальной работы за 2022 год были следующие:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- развитие взаимодействия семьи и школы;
- защита прав несовершеннолетних, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей;
- организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- взаимодействие с органами системы профилактики.

Работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних осуществляется через:

- реализацию региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1 - 11 классов образовательных учреждений»;

- модуль в программе воспитания «Профилактика негативных явлений»

- «Все цвета, кроме черного»;

- «Здоровая Россия – общее дело»;

- образовательные программы учебного предмета «Обществознание»;

- внеурочные и внешкольные мероприятия.

С целью повышения правовой компетентности несовершеннолетних и родителей регулярно проводятся индивидуальные, групповые (посещение классных родительских собра-

ний), общешкольные (выступление на общешкольных собраниях) консультации для родителей по правовым и образовательным вопросам. До сведения родителей своевременно доводится информация об изменениях в законодательстве РФ, постановления администрации Архангельской области, администрации города. Полезная информация для родителей и обучающихся, телефоны доверия расположена на сайте школы, классных уголках.

Для проведения профилактической работы приглашаются специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С целью взаимодействия с родителями (законными представителями) и получения обратной связи организуются опросы и анкетирование родителей и обучающихся.

Родители обучающихся принимают активное участие в жизни классов, школы, в подготовке детей к дистанционным мероприятиям (День России, Новогодние окна, Неделя наук, творческие конкурсы и др.)

Со стороны школы оказывается помощь в оформлении справок для получения статуса малообеспеченной семьи для бесплатного питания в столовой школы, документов для получения оздоровления обучающимися в осенний период, в период летних каникул, содействию трудоустройству обучающихся летом.

В системе ведется работа с обучающимися, находящимися под опекой: посещение на дому, обследование жилищно-бытовых условий. Контроль за досуговой деятельностью данной категории детей, участием их во внеклассных мероприятиях класса, школы.

В школе налажено взаимодействие с родительскими комитетами, с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ПДН ОП, ГБУ СОН АО «ККЦСО», МКДН, ГБУЗ АО «КГБ»), учреждениями дополнительного образования и др.

В 2022 году неоднократно были направлены материалы в ОП о привлечении родителей к административной ответственности за невыполнение родительских обязанностей.

Социальная работа организована в школе на удовлетворительном уровне.

На 01.01.2022 на ВШУ состояло – 35 обучающихся

На 01.09.2022 на ВШУ состояло – 40 обучающихся

На 01.01.2023 на ВШУ состоит – 38 обучающихся.

Из них:

ПДН - 15 несовершеннолетних, 7 законных представителей.

КЦСО: СОП – 6, «группа риска» - 11,

Опека – 2

ГБУЗ – 5 обучающихся.

Малообеспеченных семей – 22

Многодетных семей – 34

2.5. Организация деятельности Школы будущего первоклассника

1. Организация образовательного процесса в Школе будущего первоклассника регламентируется приказом директора.

2. Образовательный процесс в Школе будущего первоклассника осуществляется в соответствии с утвержденной программой.

3. Школа будущего первоклассника работает в первой половине дня по следующему режиму: 3 занятия в день по субботам (кроме праздничных дней) продолжительностью 30 минут, с перерывами по 15 минут.

4. Занятия проводятся в игровой форме учителями начальных классов, музыки, физической культуры, школьным педагогом-психологом и составляются с учетом создания наиболее оптимального режима труда и отдыха детей, с учетом возрастных особенностей детей и существующих санитарно - гигиенических норм.

5. Во время работы Школы будущего первоклассника возможно проведение диагностики детей педагогом-психологом и учителем – логопедом по заявкам родителей (законных представителей).

Основные принципы работы «Школы будущего первоклассника»

- вариативность занятий;
- постепенность и систематичность;
- индивидуальность;
- повторяемость;
- уважительность и доброжелательность по отношению к каждому ребенку, результатам его деятельности;
- обязательное использование наглядных средств обучения.

Порядок и условия приема в Школу будущего первоклассника

1. В Школу будущего первоклассника принимаются дети, проживающие в городе Коряжме. Преимущество при зачислении в Школу имеют дети, проживающие на закрепленной за школой территории.

2. Информирование о проведении Школы будущего первоклассника осуществляется через объявления в МДОУ, городских СМИ и официальный сайт МОУ «СОШ № 1 г. Коряжмы»

3. Зачисление детей в Школу будущего первоклассника осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и квитанции об оплате.

В 2022 году в Школу будущего первоклассника было зачислено 11 детей. Школа работала с 05.11.2022 по 24.12. 2022.

2.6. Воспитательная работа школы реализуется через программу воспитания на 2021-2025 г.г. (утверждена приказом директора школы от 27.05.2021 г. № 247/1).

Программа является компонентом основных общеобразовательных программ: образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Коряжмы».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. В школе реализуются следующие модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Школьный музей», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика негативных явлений».

Традиционными являются праздник 1 сентября, День учителя, День самоуправления, День матери, День здоровья, декада толерантности, предметные декады, новогодние мероприятия, день рождения школы, месячник военно-патриотических знаний, экскурсии в музей, 9 Мая, Последний звонок, социальные проекты, дистанционные мероприятия.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями и в одну смену.

Расписание занятий предусматривает перерывы для обучающихся не менее 10 минут для отдыха и 20 минут, достаточные для питания обучающихся. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, в последующих – не менее 34 недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность уроков:

- для обучающихся 1 класса – ступенчатый режим, в т.ч.:
- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- для обучающихся 2-9,10-12 классов – по 40 минут.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- начало занятий кружков, клубов, секций – через 30 минут после окончания обязательных уроков

3.2. Календарный учебный график:

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на уровне начального общего образования на 2022 - 2023 учебный год

1. Даты начала и окончания учебного года:

	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Продолжительность учебного года
1 классы	01.09.2022	30.05.2023	33 недели 1 день (166 дней)
2-4 классы	01.09.2022	30.05.2023	34 недели 1 день (171 день)

2. Продолжительность учебных четвертей (5-дневная учебная неделя)

	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель (дней)
Классы	1-4 классы		
1 четверть	01.09.2022	30.10.2022	8 недель 2 дня (42 дня)
2 четверть	07.11.2022	29.12.2022	7 недель 4 дня (39 дней)
3 четверть	09.01.2023	24.03.2023	10 недель (50 дней)
1 класс	09.01.2023 - 05.02.2023 и 13.02.2023-24.03.2023		9 недель (45 дней)
4 четверть	03.04.2023	30.05.2023	7 недель 4 дня (39 дней)

3. Сроки и продолжительность каникул

- осенние – с 31.10.2022 года по 06.11.2022 года – 7 дней;
- зимние – с 30.12.2022 года по 08.01.2023 года – 10 дней;
- весенние – с 27.03.2023 года по 02.04.2023 года – 7 дней;
- дополнительные для обучающихся 1-х классов – с 06.02.2023 года по 12.02.2023 года – 7 дней

4. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- с 10.04.2023 года по 25.05.2023 года

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на уровне основного общего образования на 2022 - 2023 учебный год

1. Даты начала и окончания учебного года:

	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Продолжительность учебного года
5-8 классы	01.09.2022	30.05.2023	34 недели 1 день (171 день)
9 класс	01.09.2022	25.05.2023	33 недели 1 день (166 дней)

2. Продолжительность учебных четвертей (5-дневная учебная неделя)

	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель (дней)
Классы	5-9 классы		
1 четверть	01.09.2022	30.10.2022	8 недель 2 дня (42 дня)
2 четверть	07.11.2022	29.12.2022	7 недель 4 дня (39 дней)
3 четверть	09.01.2023	24.03.2023	10 недель (50 дней)
4 четверть	03.04.2023	30.05.2023	7 недель 4 дня (39 дней)
		9 класс 25.05.2022	7 недель 1 день (36 дней) без учета экзаменационного периода

3. Сроки и продолжительность каникул
 - осенние – с 31.10.2022 года по 06.11.2022 года – 7 дней;
 - зимние – с 30.12.2022 года по 08.01.2023 года – 10 дней;
 - весенние – с 27.03.2023 года по 02.04.2023 года – 7 дней;
4. Сроки проведения промежуточной аттестации:
 - с 10.04.2023 года по 25.05.2023 года

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 на уровне среднего общего образования
 на 2022 - 2023 учебный год

1. Даты начала и окончания учебного года:

	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Продолжительность учебного года
11 класс	01.09.2022	25.05.2023	33 недели 1 день (166 дней)

2. Продолжительность учебных четвертей/полугодий (5-дневная учебная неделя)

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность полугодия
Классы	11 классы	11 классы	
1 полугодие	01.09.2022	30.10.2022	16 недель 1 день (81 день)
	07.11.2022	29.12.2022	
2 полугодие	09.01.2023	24.03.2023	17 недель 1 день (86 дней) без учета экзаменационного периода
	03.04.2023	25.05.2022	

3. Сроки и продолжительность каникул
 - осенние – с 31.10.2022 года по 06.11.2022 года – 7 дней;
 - зимние – с 30.12.2022 года по 08.01.2023 года – 10 дней;
 - весенние – с 27.03.2023 года по 02.04.2023 года – 7 дней;
4. Сроки проведения промежуточной аттестации:
 - с 10.04.2023 года по 25.05.2023 года

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 структурных подразделений «Учебно-консультационный пункт» (УКП),
 «Учебно-консультационный пункт при Федеральном казенном учреждении Исправительная
 колония №5 УФСИН по Архангельской области»
 (УКП при ФКУ ИК № 5)
 муниципального образовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа №1 города Коржамы»
 на уровне среднего общего образования на
 2022 – 2023 учебный год

1. Даты начала и окончания учебного года:

	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Продолжительность учебного года
10, 11 классы	01.09.2022	30.05.2023	35 недели
12 класс	01.09.2022	25.05.2023	34 едели

2. Продолжительность учебных четвертей/полугодий

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность полугодия
Классы	10-11 классы	10-11 классы	
1 полугодие	01.09.2022	29.12.2022	17 недель
2 полугодие	09.01.2023	24.03.2023	18 недель
	03.04.2023	30.05.2023	
		12 класс 25.05.2023	17 недель

3. Сроки и продолжительность каникул

- зимние – с 30.12.2022 года по 08.01.2023 года – 10 дней;
- весенние – с 27.03.2023 года по 02.04.2023 года – 7 дней;

4. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- с 10.04.2023 года по 25.05.2023 года

3.2. Учебно-материальная база

Школа располагает инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует СанПиН и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам.

Школа занимает четырехэтажное отдельно стоящее здание. В здании находятся 29 учебных кабинетов, в том числе 7 специализированных. Школа располагает двумя спортивными залами, актовым залом, медицинским блоком, стоматологическим кабинетом, библиотекой, школьной столовой. Медицинское обслуживание осуществляется в рамках договора о сотрудничестве с ГБУЗ «Коряжемская городская больница».

Фонд библиотеки составляет:

- художественная литература – 22 230 экземпляров,
- педагогическая литература – 4 383 экземпляров,
- справочная, энциклопедическая литература – 4 989 экземпляров,
- краеведческая литература – 581 экземпляр,
- учебная литература – 11 529 экземпляров,
- документы на электронных носителях – экземпляров.

В 2022 году книговыдача составила 441 экземпляр, книгообеспеченность составляет 74 экземпляра на 1 обучающегося, посещаемость в среднем 4 посещения на 1 читателя, читаемость составила в среднем 8 экземпляров на 1 читателя.

3.3. Обеспечение безопасности

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

- разработан и согласован паспорт безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- реализован план работы по безопасности, который включает: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Сохранение здоровья обучающихся.

Обеспечение здоровье-сберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;

- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- организация динамических перемен и физкультминуток во время уроков;
- проведение дней здоровья;
- занятия спортивных секций;
- беседы, классные часы по сохранению здоровья;
- уроки здоровья;
- спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 9-11 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье является сложным биосоциальным явлением, которое определяют как состояние организма, при котором функции всех его органов и систем уравновешены с окружающей средой и какие-либо болезненные изменения отсутствуют. Показателями нормального функционального состояния организма детей школьного возраста, уравновешенности его со средой является способность полноценно выполнять свои социальные функции: планомерно овладевать знаниями, предусмотренными программой школы.

Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

Уделялось внимание организации школьного питания. Охват горячим питанием в школе составляет (296 детей, из них 1-4 класс -116 чел., 5-11 класс – 155 чел.) т.е. 86-91%. Из них: 1-4 класс – 100%, дети ОВЗ – 100%, дети из малоимущих семей -100% (из желающих оформить бесплатное питание).

Стоимость горячего питания составила:

1-4 класс ФБ – 83,00 (1 дето-день), завтрак – 310 рублей и обед - 380 (абонемент и остальные категории).

Столовая оснащена холодильниками, водонагревателями, раковинами для мытья рук и посуды, санитарным инвентарем. В столовой работают квалифицированные специалисты. Контроль качества и организации процесса приема пищи производила администрация школы, медицинский работник, родительский контроль.

3.4. Кадровый состав

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательного учреждения, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив.

№	Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Всего работников школы	48	51	52	51	52
2.	Мужчин	8	6	6	7	8
3.	Женщин	40	45	46	44	44
4.	Педагогический персонал	25	27	27	28	28
5.	из них совместителей	2	2	1	1	1
6.	Обслуживающий персонал	13	13	13	13	16
7.	из них совместителей	2	1	2	1	1
8.	Работников столовой	5	4	6	4	4
	-Образование педагогических работников:					
9.	высшее	22	22	22	21	20
10.	среднее специальное	3	5	5	7	8
	- Категории педагогических работников:					
11.	высшая	1	2	3	3	3

12.	первая	6	6	7	7	7
13.	без категории	5	8	5	5	7
14.	соответствие занимаемой должности	10	11	12	11	11
	- Педагогический стаж:					
15.	До 5 лет	1	2	3	5	8
16.	5-10 лет	3	6	6	4	0
17.	10-15 лет	8	8	7	7	5
18.	15-20 лет	1	1	1	4	7
19.	20-30 лет	5	5	5	2	2
20.	30-40 лет	4	4	4	6	5
21.	40-50 лет	0	0	0	0	1
22.	Больше 50 лет	1	1	1	0	0
	- Возраст пед. работников:					
23.	20 – 30 лет	4	4	5	5	6
24.	30 – 40 лет	5	7	6	6	6
25.	40 – 50 лет	8	8	8	9	9
26.	50 – 60 лет	5	7	7	7	5
27.	Больше 60 лет	1	1	1	1	2

Награды:

За 2022 год работники школы были поощрены наградами школьного, городского и областного уровня, приуроченными к праздничным и юбилейным датам в связи с достижениями в профессиональной сфере:

№	ФИО	Дата	Награда
1	Березин Вячеслав Павлович	12.05.2022	Почетная грамота Управления социального развития
2	МОУ «СОШ № 1»	17.05.2022	Благодарственное письмо
3	Рочева Екатерина Алексеевна	06.05.2022	Почетная грамота министерства образования Архангельской области
4	Вешнякова Мария Владимировна	29.09.2022	Почетная грамота администрации города
5	Дубинкене Елена Васильевна	01.11.2022	Грамота школы

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с планом дополнительного профессионального образования. В 2022 году прошли курсовую подготовку 17 человек, профессиональную переподготовку – 1 человек. План выполнен. По программе «Школа современного учителя» в рамках реализации национальных проектов «Образование» прошли обучение 4 учителя-предметника. Имеют удостоверения о повышении квалификации в период 2019-2022 гг. 26 человек.

Прошли в 2022 году аттестацию 6 человек:

ФИО	Сведения о имевшейся категории	Получена категория
Кондакова Г.А., педагог-библиотекарь	-	СЗД
Цверкунова О.В., учитель истории и обществознания	СЗД	СЗД

Методическая работа проводилась в соответствии с приказом по школе в целях организации сопровождения инновационных процессов, повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогов школы и направлена на выполнение поставленных задач.

Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие профессиональный рост учителей – это организация курсовой подготовки в очной, заочной формах, в том числе с использованием дистанционных технологий, прохождение аттестации педагоги-

ческими работниками, участие в мероприятиях различного уровня: конференциях, семинарах, вебинарах. Приоритетными направлениями работы в 2022-2022 учебном году являются:

1. Участие в реализации национального проекта «Образование»:

- обеспечение деятельности центра образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста»;
- внедрение целевой модели наставничества обучающихся и педагогов;
- внедрение сетевой формы реализации основных и дополнительных программ;
- участие в реализации целевой модели развития системы дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

2. Организация инновационной деятельности школы, направленной на повышение качества образования:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях начального, основного, среднего общего образования;
- совершенствование и обновление содержания и технологий образования;
- создание условий для индивидуального профессионального развития педагогов в рамках реализации национальной системы учительского роста.

3. Развитие коммуникативных, исследовательских, проектировочных умений педагогов через участие в деятельности городских и школьных методических объединений (далее ГМО, ШМО), творческих групп, педагогических советов.

В отчетном периоде опыт педагогов школы был представлен на уровне города, области, РФ. Проводилась работа по совершенствованию методов и форм подготовки к ГИА, ВПР, способов повышения мотивации школьников, формированию функциональной, финансовой, цифровой грамотности обучающихся, изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих ведение образовательной деятельности в современных условиях. Организована деятельность педагогического коллектива по реализации проекте «500+». Организована деятельность предметных школьных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания - «Человек-культура»;
- учителей математики и информатики - «Человек - знаковая система»;
- учителей музыки, ИЗО, физической культуры, технологии, ОБЖ - «Человек – творчество-спорт»;
- учителей начальных классов - «Начальная школа»;
- классных руководителей обучающихся 1-12 классов – «Классный руководитель»

С 2015 года в школе организована работа школьного спортивного клуба «Импульс».

4. Результаты деятельности школы, качество образования.

4.1. Результаты успеваемости по школе (без учета ГИА) по итогам 2021-2022 учебного года в сравнении с предыдущим учебным годом представлены в таблице:

	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	На конец года (чел.)	Успеваемость %	На 5 / на 4 и 5 (чел.)	Качество знаний %	На конец года (чел.)	Успеваемость %	На 5 / на 4 и 5 (чел.)	Качество знаний %
Школа 1-11 кл.	314 оценивались 285	100	64, из них отл.- 11	33,3 (-7,7)	324 оценивались 300	100	66, из них отл. 9	36,6 (-5,50)
УКП-школа	22	100	1	4,6 (-4,1)	15	100	2	13,34 (+8,84)
УКП при ФКУ ИК № 5	49	100	8	16,33 (+0,9)	52	100	5	9,62 (-6,68)

«Отличники» - 13 чел. (3,9 % оцениваемых, на 0,2 % больше в сравнении с 2021-2022 учебным годом). По городу данный показатель 7,6%.

Итоги 1 полугодия 2022-2023 учебного года

	2022-2023 учебный год, 1 полугодие			
	На конец полугодия (чел.)	Успеваемость %	На 5/на 4 и 5 (чел.)	Качество знаний %
Школа 1-11кл.	296 оценивались 265	99,2	108 8/100	40,8
УКП-школа	21	100	0	0
УКП при ФКУ ИК № 5	57	100	0	0

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в 2022 году

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая информационно-разъяснительная и консультационная работа с участниками образовательных отношений в соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА и планом работы. Было организовано дистанционное обучение педагогов на учебных платформах ГАУ АО ЦОКО, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», педагогами своевременно получены сертификаты.

Все обучающиеся – выпускники 9-х классов (32 человека) на итоговом собеседовании по русскому языку, выпускники 11 класса (13 человек), 12-х классов УКП, УКП при ФКУ ИК № 5 (1 и 10 человек) на итоговом сочинении (изложении) получили «зачет» как допуск к государственной итоговой аттестации. Аттестаты об основном общем образовании получили все 24 выпускника, аттестаты о среднем общем образовании получили 13 выпускников 11 класса, и 11 выпускников 12-х классов.

Итоги ГИА-9 в 2021-2022 учебном году

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	Всего обуч-ся	Качество	Неуд. отметки
ОГЭ								
Математика	0	7	7	4	3,2	18	39%	22%
Русский язык	4	7	7	0	3,8	18	61%	0%
ГВЭ								
Русский язык	3	7	4	0	3,9	14	71%	3

Итоги ГИА-11(12) в 2021-2022 учебном году

Предмет	Количество сдававших	Выпускников текущего учебного года	Балл 100-81	Балл 80-50	Балл ниже 50	Не преодолевшие мин. порог	Мин. порог	Ср. балл
ЕГЭ (11 класс)								
Русский язык	14	14	1	10	3	-	24	58
Матем. профиль	5	5	-	-	3	2	27	28
География	0	0	-	-	0	-	37	-
Литерат.	0	0	-	-	0	-	32	-
Биология	0	0	-	-	0	-	36	-
Обществ.	4	4	-	2	-	2	42	42
ИКТ	2	2	-	1	1	-	40	52
История	2	2	-	-	2	-	32	36
Ин. язык	0	0	-	-	0	-	22	-

ГВЭ (12 класс УКП, 12 класс УКП при ФКУ ИК-5)								
(с учетом дополнительного осеннего периода)								
Предмет	Количество сдававших	Выпускников текущего учебного года	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество
Матем.	10	10	-	3	7	-	89%	30%
Русский язык	10	10	-	4	5	1	95%	40%

Определение выпускников 11 класса за последние 3 года

Уч. год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Чел.	%	Чел.	Чел.		
Всего	нет		18	18		
вузы			3	3		
сузы			11	11		
другое			4	4		

Основные достижения учебной деятельности школы за 2022 год

- Образовательные программы по всем предметам учебного плана реализованы в полном объеме.
- Обучающиеся и педагоги школы – активные участники, победители и призёры олимпиад, конкурсов, конференций, конкурсов, соревнований, интеллектуальных игр всех уровней (Приложение 1)
- В соответствии Ф3-273 «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную и очно-заочную формы обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

- Завершено участие школы в проекте «500+»

Вместе с тем, в течение последних лет наблюдается значительное отставание показателей качества знаний обучающихся по всем уровням образования в сравнении с показателями по городу; средний балл по результатам экзаменов в форме ЕГЭ в среднем ниже показателей по городу; два обучающихся 12-х классов структурных подразделений УКП, УКП при ФКУ ИК-5 не получили аттестаты о среднем общем образовании.

Поэтому необходимо:

- продолжить работу по повышению качества образовательных услуг, увеличению количества «отличников» и «хорошистов»;
- обеспечить эффективность индивидуальной работы с обучающимися группы «резерва», обучающимися, имеющими текущую неуспеваемость, своевременный мониторинг учебных результатов классными руководителями и учителями-предметниками, их взаимодействие;
- классным руководителям активизировать работу с родителями обучающихся по повышению качества знаний, учебной мотивации;
- в работе с учетными обучающимися, выпускными классами, детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам руководствоваться нормативно-правовыми документами;
- совершенствовать методы и формы работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации

5. Социальная активность и внешние связи школы

Совместная деятельность образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, системой дополнительного образования по социализации обучающихся.

Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы в дистанционном формате с такими как:

1) Школы и детские сады города Коряжмы в период обмена опытом педагогов при участии обучающихся, воспитанников в мероприятиях, проводимых учреждениями.

2) ГАОУ СПО Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум» при организации профориентационной работы с обучающимися.

3) Центр занятости населения г. Коряжмы при проведении профориентационной работы.

4) Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних администрации МО «Город Коряжма» и ГОВД г. Коряжмы при проведении профилактических мероприятий с несовершеннолетними.

5) ГИБДД г. Коряжмы через проведение мероприятий по профилактике безопасности жизнедеятельности.

6) МУЗ «Коряжемская городская больница» через проведение мероприятий по профилактике здорового образа жизни.

7) ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы», через участие обучающихся в мероприятиях, занятости в системе дополнительного образования.

8) Спорткомплекс «Олимп» г. Коряжмы через проведение мероприятий по профилактике здорового образа жизни, проведения занятий «Плавательный всеобуч».

9) МАОУ «МУК» через организацию транспортных перевозок обучающихся.

Работа школы широко освещалась средствами массовой информации г. Коряжмы, прежде всего в газетах «Трудовая Коряжма», «Коряжемский муниципальный вестник». О школе положительно отзываются работники, родители, ученики (Приложение 2).

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение школы в 2022 году составило	44 631 742,92 руб.
Основные направления расходов:	
• <u>за счет средств муниципального бюджета, в т.ч.:</u>	9 775 473,03руб, в т.ч.:
- Выплата заработной платы	4 790487,84 руб.
-Пособия за первые три дня временной нетрудоспособности	30 590,46 руб.
- Прохождение медицинского осмотра при приеме на работу	22 129,30 руб.
- Командировочные расходы	0,00 руб.
- Начисления на выплаты по оплате труда	1 438 189,51 руб.
- Оплата услуг связи	32 588,23 руб.
- Оплата коммунальных услуг	2 443 924,55 руб.
- Текущий ремонт и содержание имущества	189 877,12 руб.
- Периодические медицинские осмотры	121 510,00 руб.
- Прочие услуги	119 740,44 руб.
- Приобретение основных средств (кресло 1шт, светильник-1шт)	10 450,00 руб.
- Приобретение строительных материалов (эмаль, грунтовка, шпатлевка)	61 800,00 руб.
-Приобретение спецодежды	15 150,00руб
- земельный налог	73 020,00руб.
- налог на имущество	301 581,00 руб.
-Материальные запасы	123 116,67 руб.
• <u>за счет средств областного бюджета</u>	22 740 268,17 руб.
- Выплата заработной платы работникам	16 851763,35 руб.

-Пособия за первые три дня временной нетрудоспособности	102 326,82 руб.
-Пособия по уходу за ребенком до 3-х лет	480,00 руб
- Командировочные расходы (проезд, проживание,суточные)	23 992,70 руб.
-Выходное пособие при увольнении	37 800,00 руб
- Начисления на выплаты по оплате труда	4 916 666,35 руб.
- Прочие услуги (противовирусное обеспечение 60мест 11450,00, лицензия на использование Сервиса (сайт школы)-6136,00)	17 586,00 руб.
-Приобретение основных средств(Коммутатор 1шт)	1 190,00 руб
-Приобретение учебников и учебных пособий	725 317,45 руб.
- Материальные запасы (аттестаты-18245,50, спорт.инвентарь-17280,00, составные части для оргтехники -27620,00)	63 145,50руб.
• за счет средств федерального бюджета (классное руководство)	1 980 556,59 руб. в т.ч.:
- Выплата заработной платы работникам	1 517 586,87 руб.
- Пособия за первые три дня временной нетрудоспособности	4 658,49 руб.
- Перечисление начислений на оплату труда	458 311,23 руб.
• за счет средств от предпринимательской деятельности	6 126 859,80 руб. в т.ч.:
- Выплата заработной платы работникам	598 505,18 руб.
- Пособия за первые три дня временной нетрудоспособности	0,00 руб.
- Командировочные расходы (проезд, проживание)	0 руб.
- Перечисление начислений на оплату труда	183 330,65 руб.
- Оплата медицинских осмотров	6 730,80 руб.
- Оплата коммунальных услуг	110 341,00 руб
- Текущий ремонт и содержание имущества	528 410,11 руб.
- Прочие работы и услуги (оплата услуг по договорам ГПХ, программное обеспечение СБИС, лабор.контроль, гигиенич.обучение, обслуживание ккт, микробиологич.исследования блюд)	92 452,50 руб.
- Приобретение основных средств (Кастрюля-2шт, телефон-1, чайник-1)	26 945,00 руб.
-Строительные материалы	33 000,00руб.
-Спец одежда	10 515,00 руб.
- Материальные запасы	32101,90 руб.
- Приобретение продуктов питания	4 501 600,52 руб.
- Медицинские препараты	689,00 руб.
- Прочие расходные материалы однократного применения (билеты музеей)	840,00 руб.
- Другие экономические санкции (пени, госпошлина, штрафы)	1 398,14 руб.
Целевые программы (направления расходов):	4 008 585,33 руб.
- возмещение расходов по предоставлению мер соц. поддержки пед. работникам в сельской местности 2 чел.	39 601,90 руб.
- Оплата проезда к месту отдыха и обратно (с отчислениями в фонды)	278 196,60 руб.
- Развитие кадрового потенциала муниципальных образовательных организаций	68 965,56 руб.
- Текущий ремонт фасада (левая сторона, правая сторона) МОУ СОШ №1	
- организация работы профильных отрядов группы риска	16 000,00руб.
- приобретение сантехнического оборудования	100 000,00руб.
- Участие в областных, региональных, всероссийских воспитательных мероприятиях для детей	9 989,70 руб.

-Замена дверных блоков	152 698,17 руб.
-Приобретение технологического оборудования эл. Плита	243 117,00 руб.
-Бесплатное питание детей из малоимущих семей	155 650,72 руб.
-Пит.обучающихся специальных (коррекционных) классов 7 вида	710 504,56 руб.
-Горячее питание детей 1-4кл.	1 398 450,63 руб.
-предоставления доп.мер соц.поддержки семьям военнослужащих,.... в виде бесплатного горячего питания	1 365,00руб.
-Оплата 50% стоимости питания детей-инвалидов в школах	0,00 руб.
- Организация питания в лагерях с дневным пребыванием детей	631 360,80 руб.
- Плавательный всеобуч	116 259,00 руб.
- Трудовая занятость молодежи	85 925,69 руб.
- Присуждение Премии главы муниципального образования и именных стипендий наиболее отличившимся обучающимся образовательных учреждений	500,00 руб.

Перечень нарушений в результате проверок школы государственными надзорными органами и администрацией города

№ п/п	Предписание (мероприятие)	Обоснование Срок исполнения	Исполнение
УНД ГУ МЧС России по Арх. обл.			
Действующих предписаний нет			
Роспотребнадзор			
	Устранение предписания Роспотребнадзора №889/2018- пр-2 от 07.11.2018г. (Сантехнические работы стоматологический кабинет, кабинет № 15, кабинет № 28)	Предписание Роспотребнадзора № 889/2018-пр-2 от 07.10.2018г.	Работы запланированы на лето 2023 года.
	Установка перегородок сантехнических (1 этаж – туалет для мальчиков)	Предписание Роспотребнадзора № 889/2018-пр-2 от 07.10.2018г.	Работы запланированы на лето 2023 года.
	Замена трубопроводов системы канализации, водоснабжения (2-этаж коридор к столовой, 1 этаж – коридор к спортзалу, подвал)	Предписание Роспотребнадзора № 889/2018-пр-2 от 07.10.2018г.	Работы запланированы на лето 2023 года.
	Устранение предписания Роспотребнадзора №889/2018- пр-2 от 07.11.2018г. (1 этаж – туалет для мальчиков, потолки, стены)	Предписание Роспотребнадзора № 889/2018-пр-2 от 07.10.2018г.	Работы запланированы на лето 2023 года.
	Устранение предписания Роспотребнадзора №889/2018- пр-2 от 07.11.2018г.(2 этаж – кабинет «Домоводство», потолки, стены)	Предписание Роспотребнадзора № 889/2018-пр-2 от 07.10.2018г.	Работы запланированы на лето 2023 года.
	Устранение предписания Роспотребнадзора №889/2018- пр-2 от 07.11.2018г. (4 этаж – коридор у кабинета №28, потолки, стены)	Предписание Роспотребнадзора № 889/2018-пр-2 от 07.10.2018г.	Работы запланированы на лето 2023 года.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Деятельность школы в 2022 году достигла определенных результатов и была связана с

- реализацией Программы развития школы;
- реализацией проекта «500+»
- реализацией прав обучающихся на получение качественного образования;
- расширением возможностей дополнительного образования с использованием системы «Навигатор»;
- функционированием Школы будущего первоклассника
- активизацией и привлечением родительской общественности к делам школы
- формированием функциональной грамотности обучающихся
- работой Точки роста.

Проблемы:

1. Снижается количество обучающихся в школе.
2. Низкая наполняемость классов
3. Проблемы качества образования:
 - показатель качества знаний обучающихся ниже среднегородского
 - низкие показатели результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных городских играх и мероприятиях
 - высокий процент обучающихся с ОВЗ

Приоритетные направления ближайшего развития

- Повышение качества и доступности образования
 - реализация федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.
 - внедрение обновленных ФГОС в 1-4, 5-7 классах
 - повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11(12) классов
 - организация работы по профессиональному самоопределению обучающихся 9-11-х классов
 - организация работы «Школы будущего первоклассника»
 - повышение образовательных результатов обучающихся через совершенствование учебной урочной и внеурочной деятельности, активное использование современных педагогических технологий
 - сохранение количества детей, обучающихся по программам дополнительного образования;
 - продолжить внедрение наставничества, сетевого взаимодействия;
 - продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
 - продолжить работу по созданию условий для профессионального самоопределения учащихся, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов;
 - продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления
 - развитие школьного музея
- Выявление и поддержка одаренных и способных обучающихся
 - активизация участия детей в конкурсах различного уровня
 - организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся

- организация профильного обучения и предпрофильной подготовки с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)
- Развитие кадрового потенциала
 - увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС
 - увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории
 - повышение методического уровня и профессионализма педагогов в условиях реализации ФГОС через самообразование и активизацию деятельности школьных методических объединений
 - привлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня
 - увеличение доли педагогов, представляющих опыт профессиональной деятельности на различных уровнях
- Здоровьесбережение
 - профилактическая работа с обучающимися
 - контроль выполнения СанПиН
 - увеличение количества обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом
- Развитие единой информационно-образовательной среды
 - обновление материально-технической базы
 - использование интернет - ресурсов в образовательной деятельности
 - ведение электронных дневников и журналов, повышение показателей активности пользования услугой «электронный дневник» обучающимися и родителями

С вопросами, замечаниями и предложениями обращаться по телефонам:

3 – 04 – 18, директор

3 – 65 – 21, заместители директора

3 – 74 – 27, заместитель директора по АХР, документовед

Директор – О.В. Зявенко

Представитель работников – Л.А.Кондакова

Заместитель директора по УВР Берзина К.А.,

И.о. заместителя директора по ВР Полетыкина А.А.

Учитель, курирующий вопросы охраны труда Кондакова Л.А.

Заместитель директора по АХР Баланин С.Е.

Педагог-психолог Баланина С.К.

Педагог-библиотекарь Кондакова Г.А.

Социальный педагог Анисимова Ю.А.

**Педагоги и обучающиеся - участники фестивалей, конкурсов, смотров,
соревнований различного уровня**

№	Название мероприятия	Категория участников	Дата	Результат	Педагог
Всероссийский и международный уровень, включая Интернет конкурсы					
1.	Всероссийский конкурс рисунков «Верные друзья» международного образовательного портала «ГАЛЕРЕЯСЛАВЫ.рф»	7-11	Февраль 2022	Дипломы 1 степени – 1 чел., 2 степени- 3 чел. Диплом педагогу	Баланина С.К.
2.	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон. Единство образовательного пространства РФ. ФГОС СОО» СИ «Образовательный марафон»	педагог	10.03. 2022	Диплом 1 степени	Олинийчук Е.А.
19.	Открытый российский музыкальный интернет-конкурс «Музыка о цветах» МетаШкола, РГПУ им. А.И.Герцена, г. Санкт-Петербург	5	07.03. 2022	Диплом 2 степени	-
20.	VI Конкурс краеведческих математических задач для школьников Казанского федерального университета	5	Март 2022	Сертификат	Рочева Е.А.
21.	IX Международный конкурс «СТАРТ» проекта «Инфоурок»	4	28.02.2022	Сертификаты, Свидетельство и благодарственное письмо учителю	Герасимова И.А.
22.	Международный конкурс «Зеленая планета» от проекта «Экология России», г. Москва	Обуч-ся	14.04.2022	Дипломы 2,3 степени, сертификаты, 1,6,9,10 классы	Сигова Л.В. Дерябина О.Г.
23.	Математическая олимпиада им. А. Н. Данилова, г. ЧГУ, г.Череповец	10-11 классы	Апрель 2022	Сертификаты, 6 чел., благодарств. письма педагогам	Рочева Е.А. Заболоцкая Е.Н.
24.	Всероссийская олимпиада «ФГОС-соответствие. Исследовательская компетентность педагога»	педагоги	03.05.2022	Диплом 1 степени	Рочева Е.А.
25.	Всероссийский конкурс «Творческие работы обучающихся» от портала «Педагогические инновации»	Обуч-ся	05.05.2022	Диплом победителя, 5 класс, диплом куратору	Рочева Е.А.
26.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний. Образовательные возможности интернет-технологий»	педагоги	20.04.2022	Диплом победителя	Олинийчук Е.А.
27.	Всероссийская олимпиада «День победы»	Обуч-ся	май	Диплом лауреата 2 степени, 2 класс	Попова Т.Н.
28.	IV Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая	педагоги	май	Диплом 2 место	Попова Т.Н.

	разработка»				
29.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Обучающиеся	декабрь	Победители - 2	Рочева Е.А. Федяева А.В.
30.	Всероссийский правовой диктант	Обучающиеся	декабрь	Сертификаты призеров и участников	Цверкунова О.В.
31.	Международный проект «Большая история», тест по истории Великой Отечественной войны	Педагоги, ученики	ноябрь	Сертификаты	Цверкунова О.В.
32.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Педагоги, ученики, родители	декабрь	Сертификаты	
33.	Всероссийский культурный марафон	Педагоги, ученики, родители	декабрь	Участие	
34.	Всемирный день качества	ученики	ноябрь	участие	Мальцева О.В.
35.	Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень» (Учи.ру)	ученики	ноябрь	Победители – 5 человек	Рочева Е.А.
36.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по математике (углубленный уровень)	ученики	ноябрь	Диплом победителя – 1 Диплом призера – 3 Сертификаты участника - 7	Рочева Е.А.
37.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	ученики	ноябрь	Диплом победителя – 9 Похвальная грамота - 6 Сертификат участника - 10	Рочева Е.А.
38.	Международный конкурс-игра по робототехнике «Робо-Олимп»	ученики	декабрь	2 место в регионе Архангельская область	Рочева Е.А.
39.	Международный конкурс по педагогике «Общие вопросы педагогики»	учитель	декабрь	2 место	Рочева Е.А.
40.	Международная олимпиада по математике для 1-6 классов (образовательный портал «Продленка»)	ученик	декабрь	Диплом победителя	Рочева Е.А.
41.	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для обучающихся 1-9 классов	ученики	ноябрь	Похвальная грамота - 2	Рочева Е.А.

Федеральный уровень в официальных мероприятиях, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации

№	Название мероприятия	Категория участников	Дата	Результат	Педагог
1.	Всероссийская НПК «Традиционные и инновационные практики специального и инклюзивного образования в Арктическом регионе»	педагог	24.02.2022	Сертификат участия со стендовым докладом	Баланина С.К.

2.	Всероссийский фестиваль «Открытый урок»	педагог	29.01.2022	Диплом	Дерябина А.Г.
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1-11 классы	Февраль 2022	Диплом победителя- 2 чел.	Рочева Е.А.
4.	Образовательные марафоны и олимпиады на Учи.ру «Сказочная Лапландия», «Эра роботов» и др.	1-9 классы	Январь-март	Грамоты, дипломы	Активные организаторы: Рочева Е.А. Попова Т.Н., Сигова Л.В., Чупракова О.Н.
5.	Конкурс на лучшее изображение для сувенирной продукции национального парка «Русская Арктика», Минприроды России	4	Январь-март 2022	Благодарность обучающимся (2 чел.) и педагогу	Герасимова И.А.
6.	IV Всероссийский химический диктант	Педагоги, обуча-ся	14.05.2022	Сертификаты, 71 чел.	Дерябина О.Г.
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Обуч-ся	Апрель 2022	Сертификаты, дипломы победителей и призеров 1-10 классы, благодарственные письма педагогам	Чупракова О.Н., Сигова Л.В., Попова Т.Н., Дерябина О.Г.
8.	Образовательные марафоны и олимпиады на Учи.ру «Весеннее пробуждение», «Мистические Бермуды», «Читательская грамотность», Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Обуч-ся	Апрель-май	Сертификаты, похвальные грамоты, дипломы победителей, призеров	Активные организаторы: Рочева Е.А. Попова Т.Н., Сигова Л.В., Чупракова О.Н.
9.	Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики»	Обуч-ся	Отборочный и заключительный этапы март-апрель	Сертификаты участников 7-10 классы	Симарева Н.В., Дерябина О.Г., Цверкунова О.В., Рочева Е.А.
10.	Международная практическая конференция «Траектория педагога: от педагогического образования к непрерывному профессиональному развитию» в дистанционном формате, Академия Минпросвещения России	педагоги	апрель	Сертификат участника	Олинийчук Е.А.
11.	ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы», Сириус Олимпиада по биологии, приглашенный этап	Обуч-ся	апрель	Участие, 6 класс	Дерябина О.Г.

Региональный уровень

№	Название мероприятия	Категория участников	Дата	Результат	Педагог
1.	XXV Областная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья»	10	21-25.03.2022	Сертификат Крамар Мария (10)	Горяева С.А.
2.	Региональный заочный конкурс педагогических проектов «Морянка»	педагоги	17.02.2022	Сертификаты участников	Герасимова И.А. Чупракова О.Н. Попова
3.	IV Региональный Фестиваль практической психологии «Южное созвездие Архангельской области»	педагог	22-23 марта 2022	Сертификат проведения мастер-класса	Баланина С.К.
4.	Региональная заочная олимпиада для учителей математики	педагог	01.02.2022	Сертификат участника	Рочева Е.А.
5.	Межрегиональный турнир обучающихся школ, гимназий и лицеев «Интеллектуальный марафон-2022»	9-11	Март, 2022	Благодарственное письмо Сертификаты участникам	Вешнякова М.В.
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	9	Март 2022	Сертификат (Симарева Ю.)	Симарева Н.В.
7.	Региональный заочный конкурс плакатов для детей и молодежи «Фининсовая грамотность – путь к успеху!»	Обуч-ся	Март-апрель	Диплом призера, 1 класс	Сигова Л.В.
8.	Региональный конкурс «Вот это книга!»	Обуч-ся	04.04.-10.05	3 место, 1 класс	Сигова Л.В.
9.	Региональный конкурс «Дети детям о М.В.Ломоносове» при поддержке губернаторского центра «Вместе мы сильнее»	Обуч-ся	Март-апрель	Дипломы лауреатов, сертификаты 1 класс 2а класс, благодарственные письма педагогам	Сигова Л.В. Попова Т.Н.
10.	Региональный конкурс на лучший стенд «Эколята» министерства образования Архангельской области, ДДЮТ	Обуч-ся	Май	участие	Чупракова О.Н.
11.	Региональный интернет-форум «Современные методы и формы обучения школьников финансовой грамотности» АО ИОО	Педагоги	апрель	Сертификаты доклад участие	Вешнякова М.В. Олинийчук Е.А.
12.	XXI математический турнир «Перперикон», САФУ	Обуч-ся	Март-апрель	1 место, 5 класс	Рочева Е.А.
13.	XX областная дистанционная олимпиада по ИКТ, АО ИОО	Обуч-ся	08.04	Сертификат, 9 класс	Вешнякова М.В.
14.	Региональный конкурс рисунков на асфальте\доске «Скажем вместе терроризму «Нет!»	Обуч-ся	сентябрь	Сертификат	Полетыкина А.А.

15.	Областной конкурс «Мое призвание – быть врачом»	Ученик	ноябрь	1 место	Симарева Н.В.
16.	Школа волонтера «Зебра»	ученики	ноябрь	Участие	Полетыкина А.А.

Приложение 2

Отзывы о деятельности учреждения со стороны родителей, выпускников, общественности

№	Основные публикации об ОУ	Дата публикации, автор, название издания
1.	МОУ «СОШ №1 г.Коряжмы» состоялось открытие краеведческого музея..	23.09.2022 г. «Коряжемский муниципальный вестник»
2.	«Школьный музей!»	24.09.2022 г. «ТВ Коряжма»