**Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 города Коряжмы»**

**Классный час «Калейдоскоп профессий»**

4 класс

**Учитель начальных классов**

Быкова Людмила Зосимовна

**Цель:** познакомить учащихся с разнообразным миром профессий.

**Задачи:**

* Расширить представления учащихся о профессиях, продукты труда которых они чаще всего используют в своей повседневной жизни.
* Создать условия для повышения готовности обучающихся к социально-профессиональному определению.
* Воспитывать уважение к различным профессиям и бережное отношение к продуктам труда.
* Развитие кругозора, мышления, внимания, наблюдательности.

**Оборудование:** плакаты и рисунки по теме, фотографии,аудиозапись стихотворения «Чем пахнут ремёсла»; картинки - гончар, кузнец, столяр, ткачиха; справочная литература, цветик – семицветик, листы бумаги для записи.

**Подготовительная работа:** подбор стихов, загадок; оформление стенда «Все профессии важны, все профессии нужны!» - фото родителей; рисунки детей, защита проектов «Профессии» - на уроках окружающего мира; экскурсии в учреждения, где работают родители.

**Учитель:** Доброе утро, ребята! Посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу и пожелайте доброго дня. Молодцы! Вот с таким хорошим настроением мы начинаем наш классный час.

- А, теперь, ребята, чтобы отгадать тему классного часа решите анаграмму.

Анаграмма- это слово, в котором буквы не на своих местах.

**СПФРСЕОЯИ** (профессия)

**Дети отвечают.**

**-** Правильно – это профессия. А знаете ли Вы, что сегодня в мире существует более 10 тыс. профессий, а включая специальности, специализации, квалификации - свыше 40 тысяч. Действительно, целое море возможностей и вариантов. И очень важно знать, кем ты хочешь стать, кем работать. Но в нашем мире возможностей очень трудно определиться с профессией. Как ни странно, но каждый из нас в детстве мечтает быть кем-то: врачом, бизнесменом, учителем, фотомоделью, а может быть полицейским или президентом. Но когда подрастаешь, интересы меняются, а вместе с ними и планы на будущее. Самое главное помнить, что кем бы вы в будущем не стали, главное оставаться Человеком. Каждая профессия хороша по-своему. Итальянский писатель Джанни Родари утверждает, что каждая профессия имеет даже свой запах.

**Аудиозапись стихотворения «Чем пахнут ремёсла»**

У каждого дела

   Запах особый:

   В булочной пахнет

   Тестом и сдобой.

   Мимо столярной

   Идешь мастерской -

   Стружкою пахнет

   И свежей доской.

   Пахнет маляр

   Скипидаром и краской.

   Пахнет стекольщик

   Оконной замазкой.

   Куртка шофера

   Пахнет бензином.

   Блуза рабочего -

   Маслом машинным.

Пахнет кондитер

 Орехом мускатным.

 Доктор в халате -

Лекарством приятным.

  Рыхлой землею,

   Полем и лугом

   Пахнет крестьянин,

   Идущий за плугом.

   Рыбой и морем

   Пахнет рыбак.

   Только безделье

   Не пахнет никак.

   Сколько ни душится

   Лодырь богатый, -

   Очень неважно

   Он пахнет, ребята!

**Ремесло** – это и есть профессия, только ремесло-это слово устаревшее, сейчас его в речи употребляют редко, чаще профессия.

- Ремёсла появились очень-очень давно в древних поселениях. Каждый человек занимался каким-нибудь ремеслом, которому он учился с детства у своих родителей. От мастерства ремесленника зависело благополучие его семьи. Ремёсла, как и профессии, имели свои названия.

- Посмотрите на доску. Кто знает название ремесел, изображенных на картинках? (**гончар, кузнец, столяр, ткачиха**)

**Ответы детей. Словарная работа.**

1.  Гончар - название профессии по производству глиняной посуды.

2.  Кузне́ц - мастер, занимающийся обработкой металла.

3.  Ткачиха - работница, занимающаяся изготовлением ткани на ткацком станке.

4.  Столя́р — профессиональный рабочий, ремесленник, работающий с деревом, вытачивающий и изготавливающий изделия из дерева или изделия на деревянной основе. Столяр занимается столярными работами: изготовлением сложной мебели, дверей, окон, арок.

**-** А теперь давайте  вместе с вами подумаем, с какими ремеслами-профессиями вы сталкиваетесь каждый день здесь, в нашей школе?

-  Кто вас учит? (учитель)

- Кто кушать готовит и кормит? (повар)

- Кто посуду моет? (кухонный работник)

- Кто продукты привозит? (шофер)

- Кто чинит краны? (слесарь)

- Кто убирает территорию? (дворник)

- Выбор профессии у вас, ребята, впереди. Многие из вас, наверняка, уже задумывались над этим вопросом. Чтобы найти любимую работу, нужно прежде всего хорошо знать, какие работы вообще есть на свете. Попробуйте определить, к каким профессиям относятся те группы слов, которые я вам сейчас буду зачитывать.

1. Вода, машина, огонь,   **(Архитектор)**

**2.**Ткань, раскрой, костюм, ножницы, ателье. **(Портной)**

**3.**Белый халат, больной, поликлиника, диагноз. **(Врач)**

**4.** Верстак, рубанок, станок, древесина, мебель, мастерская. **(Столяр)**

**5.**Газета, новости, современность, люди, оперативность, редакция, факты.  **(Журналист)**

**6.** Земля, поле, теплица, сад, растения, уход, плоды, зерно, удобрения, урожай.  **(Агроном)**

- Мы живём  в информационном и высокотехнологичном мире, где появляются  новые  профессии.

- Какие  новые профессии вы знаете? (диджей, риелтор, крупье, логистик,  маркетолог, продюсер). Учитель даёт краткую характеристику названых профессии.

- В ряду с новыми профессиями  существуют и редкие профессии (дегустатор, кинолог, егерь, частный детектив, сыщик).

- Ребята, почему их называют редкими? **Ответы детей.**

- Как вы думаете, какие профессии относятся к «престижным»?

Предполагаемые ответы детей: менеджер,  врач, банкир, служащий банка, экономист, финансист, бизнесмен, предприниматель, министр, депутат, государственный служащий, программист, бухгалтер, работник шоу-бизнеса).

- Почему эти профессии называют  престижными?

- Где можно  получить информацию  о профессиях? (книги- справочники, СМИ, интернет). **Демонстрация справочной литературы.**

- Сейчас, мы поиграем в игру **"УГАДАЙ ПРОФЕССИЮ"**

- У меня в руках цветик - семицветик. На лепесточках этого цветочка написаны названия профессий. Нужно оторвать лепесток, прочитать название профессии и показать её особенности пантомимой, жестами, мимикой.

**Подведение итогов.**

 - О чем мы сегодня говорили на классном часе?

- Что нового и интересного вы узнали?

- Сейчас я раздам листы бумаги, на которых вы напишите, кем вы мечтаете стать в будущем, какую профессию вы выбираете сейчас. Я сохраню ваши записи и через много лет мы с вами посмотрим, сбылась ли ваша мечта.

**Дети записывают и отдают листочки.**

В заключение нашего классного часа, я выдаю вам буклеты (Приложение 1) для ваших родителей. Я хочу, чтобы ваши родители помогли вам в определении вашей будущей профессии.

- Спасибо вам, ребята, за выполненные задания. Оставайтесь всегда в хорошем настроении и всегда принимайте правильные решения. Удачи во всех начинаниях!

Используемая литература:

1. Д. Родари  «Чем пахнут ремёсла»

2. Н. Иванова «Загадки»

3.А.Лопатина,М.Скребцова «Секреты мастерства»

4. Климов Е.А. Как выбирать профессию. – М., Просвещение, 1990. – 215 с.