

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Коряжмы»

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юным умникам и умницам»
2023-2024 учебный год
начальное общее образование

3 класс

Учитель: Лазарева А.Л.

Структура и содержание рабочей программы курса «Юным умникам и умницам» 3 класс соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программе начального общего образования МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы».

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

1. Планируемые результаты освоения курса «Юным умникам и умницам»

Выпускник научится:

- 1) воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
- 2) определять учебную задачу;
- 3) ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументированно доказывать свою точку зрения;
- 4) владеть своим вниманием;
- 5) сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания;
- 6) владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности;
- 7) использовать основные приемы мыслительной деятельности:
 - описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
 - выделять существенные признаки предметов;
 - сравнивать между собой предметы, явления;
 - обобщать, делать несложные выводы;
 - классифицировать предметы, явления;
 - определять последовательность событий;
 - судить о противоположных явлениях;
 - давать определения тем или иным понятиям;
 - определять отношения между предметами типа «род - вид»;
 - выявлять функциональные отношения между понятиями;
 - выявлять закономерности и проводить аналогии.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) *самостоятельно мыслить и творчески работать;*
- 2) *владеть нормами нравственных межличностных отношений.*

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1.Свойства, признаки и составные части предметов (3 часа)

Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку.
Состав предметов.

2.Сравнение (2 часа)

Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.

3.Комбинаторика (2 часа)

Перестановки. Размещения. Сочетания.

4. Действия предметов (4 часа)

Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий. Последовательность событий.

5. Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями (2 часа)

Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.

6. Элементы логики (10 часов)

Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Выражения и высказывания.

7. Развитие творческого воображения (2 часа)

Составление загадок, чайнвордов. Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов».

8. Практический материал (4 часа)

Логические упражнения. Логические игры. Логические задачи. Интеллектуальные викторины.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема, устойчивости, концентрации внимания.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала. Тренировка избирательности запоминания.

Развитие речи. Развитие связной монологической речи. Обогащение словаря учащихся. Формирование умений работы с содержанием текстов (выделение главной мысли, постановка вопросов к тексту и умение находить на них ответы). Формирование умения понимать и объяснять смысл образных и крылатых выражений, пословиц и поговорок. Формирование умения ясно и четко излагать свои мысли, правильно строить предложения.

Развитие мышления. Учимся выделять признаки предметов. Выделение признаков предметов. Узнавание предметов по заданным признакам (загадки, описание предметов). Упражнение в нахождении признаков разных предметов, животных, времен года. Описание признаков геометрических фигур. Описание предмета по его признакам. Выделение «лишнего» предмета в группе однородных предметов. Решение различных задач на нахождение «лишнего» среди предметов, чисел, слов, фигур.

Учимся сравнивать. Сравнение двух и более предметов. Выделение общих и существенных признаков. Нахождение черт сходства и отличия. Нахождение предметов с одинаковым значением признака (цвет, форма, размер, вкус и т.д.) Решение задач на сравнение чисел, слов предметов, фигур.

Учимся рассуждать и анализировать. Нахождение закономерностей в числах, фигурах, знаках. Продолжение ряда по закономерности. Поиск недостающих в рядах фигур. Поиск последовательности действий. Нахождение пропущенных чисел, фигур, элементов. Логические игры со счетными палочками. Нахождение общего понятия для группы однородных предметов. Решение логических задач разных видов. Логические игры со счетными палочками. Решение анаграмм, ребусов, кроссвордов.

Модель каждого занятия:

1. Мозговая гимнастика. Выполнение упражнений для улучшения мозговой деятельности

2. Разминка. Создание у ребят определённого положительного эмоционального фона, без которого эффективное усвоение знаний невозможно.

3. Тренировка и развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей, - памяти, внимания, воображения, мышления.

4. Весёлая переменка. Динамическая пауза, проводимая на данных занятиях, будет не только развивать двигательную сферу ребёнка, но и способствовать развитию умения выполнять несколько различных заданий одновременно.

5. Решение творческо-поисковых и творческих задач

6. Корректирующая гимнастика для глаз

7. Графический диктант, штриховка

Форма промежуточной аттестации: зачет

Тематическое планирование 3 класс

№ п \п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок)	1
2	Развитие концентрации внимания.	1
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1
6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1
8	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1
9	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания.	1
10	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1
11	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1
12	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1
13	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1
14	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1
15	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1
16	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.	1
17	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1
18	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1
20	Развитие аналитических способностей.	1
21	Совершенствование воображения.	1
22	Развитие аналитических способностей.	1
23	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1
24	Развитие концентрации внимания.	1
25	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1
26	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1
27	Развитие аналитических способностей.	1
28	Совершенствование воображения.	1
29	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций..	1
30	Развитие концентрации внимания	1

31	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1
32	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование воображения	1
33	Совершенствование мыслительных операций.	1
34	Промежуточная аттестация. Зачет Всего:	1 34

