

Пояснительная записка.

Ежегодно в Российской Федерации происходит свыше 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе около 800 детей.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения. Борьба с огнем требует от человека больших усилий. В этой борьбе выявляется сила, характер, эмоционально-волевая стойкость человека. Поэтому в работе по пожарной безопасности особое внимание следует уделять психологической подготовке пожарных, всего населения и в первую очередь детей и подростков.

Работа по противопожарному воспитанию детей в МБОУ «СШ им. М. Горького» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности».

Данная программа разработана с учетом психолого-физиологических возрастных особенностей учащихся при лично ориентированном обучении правилам пожарной безопасности.

Противопожарная учеба и воспитание проводится на всех этапах обучения в МБОУ «СШ им. М. Горького», используя адекватные тому или иному возрасту детей психолого-педагогические методы передачи знания и формирования навыков пользования огнем. При таком подходе даже дети младшего школьного возраста могут усвоить необходимые противопожарные знания. В работе с учащимися необходимо использовать игровые методы обучения. Ситуационно – ролевые познавательные игры позволяют проводить учебно-воспитательную работу по ППБ с учащимися по интенсивной технологии в нетрадиционной форме, отказавшись от преимущественного объяснительного способа сообщения знаний. В играх участвуют различные группы учащихся, при этом развивается навык общения, творческая активность личности, умение оценивать себя и окружающих. Для расширения объема информации и с учетом быстрой утомляемости младших школьников, на уроках ППБ проводятся игровые занятия, которые стимулируют важный процесс перехода от любопытства к любознательности, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей, а также снижают психические и физические нагрузки. Игры по ППБ способствуют закреплению прочных навыков и умений по безопасному обращению с огнем.

Предлагаемая программа поможет привить школьникам культуру безопасности и сохранения здоровья и осознать, в чем заключается ценность человеческой жизни.

Изучение правил пожарной безопасности ставит перед собой достижение следующих целей и задач.

Цель: Привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе, сформировать культуру безопасного поведения.

Задачи:

1. Сформировать понятийную базу по пожарной безопасности.
2. Развивать мотивацию по безопасному обращению с огнем.
3. Прививать учащимся устойчивый навык правильного поведения при возникновении пожароопасной ситуации.
4. Научить оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на пожарах.
5. Освоить навыки применения первичных средств пожаротушения.
6. Воспитывать личностные качества учащегося, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций.

Занятия по данной программе проводятся 1 час в месяц. Уровень полученных знаний и умений учащихся контролируется классным руководителем путем проведения тестов, входящих в программу.

1. Планируемые результаты

1) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;

2) развитие умений оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;

3) развитие умений предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;

4) развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;

5) применение на практике методов и форм противопожарной безопасности;

6) планирование профилактической деятельности с ровесниками и младшими школьниками;

7) использование методов получения знаний, характерных для социальных и исторических наук: объяснение, использование статистических данных;

8) реализация своих творческих способностей при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии, выполнять рисунки;

10) развитие умений убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитие им навыков пожаробезопасного поведения;

11) осознание своей ответственности за качество выполненного проекта;

12) развитие умений презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;

13) развитие умений проводить игры, беседы с детьми младшего возраста, взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

14) приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;

15) формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства; овладение двигательными умениями и

навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Личностные результаты освоения:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) использовать речь для регуляции своего действия;

11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметно-информационная составляющая образованности:

Знать причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;

Знать основные правила пожарной безопасности;

Знать назначение и оборудование пожарного щита;

Знать телефон вызова пожарной охраны.

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

Умение правильно вызвать по телефону пожарную охрану;

Умение предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома;

Умение правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры;

Умение использовать первичные средства пожаротушения;

Умение оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах.

Ценностно-ориентационная составляющая образованности:

Способность к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации;

Ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности;

Бережное отношение к окружающей природе.

Содержание курса.

1 раздел: Огонь – друг и враг человека.

2 раздел: Пожары в мировой истории. Из истории развития пожарной охраны.

3 раздел: Причины возникновения пожаров.

4 раздел: Как действовать при пожаре?

5 раздел: Соблюдение пожарной безопасности в школе и дома.

6 раздел: Средства пожаротушения.

7 раздел: Поражение электрическим током и молнией.

8 раздел: Возникновение пожаров в общественных местах.

Тематическое планирование

дополнительной образовательной программы «Юный пожарный»

№№ п.п.	Раздел/тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1 раздел: Огонь-друг и враг человека.		3	3	1
	Вводное занятие. Ознакомление с правилами ТБ.	1	1	-
1.	Значение огня в жизни человека. Польза и вред огня для человека.	1	1	-
1.	Шалости с огнем и их последствия.	1	1	-
1.	Профессия пожарного:	1	1	1

	<i>Экскурсия в ПЧ-33 и история образования</i>			
2 раздел: Пожары в мировой истории. Из истории развития пожарной охраны.		3	3	1
1.	Лесные пожары. Пожар в степи.	1	1	-
1.	<i>История становления пожарной охраны России.</i>	1	1	-
1.	Предупреждение пожаров. Использование последних достижений науки и техники.	1	1	-
3 раздел: Причины возникновения пожаров.		5	5	3
1.	От маленькой искры большой пожар бывает. Что нужно делать при пожаре.	1	1	-
1.	<i>Пожарная служба 01. Героизм людей огненной профессии</i>	1	1	1
1.	Предвидение и прогнозирование небезопасной ситуации.	1	1	-
1.	Чтобы праздник был в радость.	1	1	-
1.	Опасные игрушки. <i>Творческое задание (создание макета памятки о мерах пожарной безопасности во время отопительного сезона)</i>	1	1	1
4 раздел: Как действовать при пожаре?		6	6	3
1.	Твои действия при пожаре <i>Акция «безопасный дом зимой» Вручение памяток жителям города</i>	1	1	1
1.	«Это я, это я, это все мои друзья!»(игра-загадка).	1	1	-
1.	<i>Если горит у соседей (практикум).</i>	1	-	1
1.	Способы тушения пожара.	1	1	-
1.	Как вести себя при сигнале «Внимание всем!» <i>Практическое занятие (дежурство при проведении новогодних мероприятий)</i>	1	1	1
1.	<i>Если возник пожар (игра-сказка).</i>	1	1	-
5 раздел: Соблюдение пожарной безопасности в школе и дома.		4	4	1
1.	Угарный газ.	1	1	-
1.	Горючие вещества.	1	1	-
1.	Противопожарные требования к территории и помещению школы.	1	1	-
1.	Меры предосторожности при обращении с аэрозолями, предметами бытовой химии.	1	1	1
6 раздел: Средства пожаротушения.		3	3	3
1.	Основные типы огнетушителей.	1	1	1
1.	Противопожарное оборудование и его применение. <i>Пожарно-техническое вооружение Лестницы, используемые пожарными: штурмовка, трехколенная, лестница-палка, веревки.</i>	1	1	1
1.	Назначение пожарных автомобилей.	1	1	1
7 раздел: Поражение электрическим током и		4	4	1

молнией.				
1.	Осторожно-электричество!	1	1	-
1.	Правила безопасного поведения с электроприборами. Чем опасно поражение электрическим током.	1	1	-
1.	Что такое молния и как вести себя во время грозы.	1	1	-
1.	<i>Сколько стоит пожар?</i>	1	1	1
8 раздел: Возникновение пожаров в общественных местах.		3	3	1
1.	Возникновение пожара в помещении.	1	1	-
1.	Возникновение пожара на природе. Правила безопасного обращения с огнем.	1	1	-
1.	<i>Поле безопасных чудес Экскурсия в ПЧ-33, демонстрация огнетушителей</i>	1	1	1
9 раздел: Оказание первой медицинской помощи.		4	4	4
1.	Помощь при поражении электрическим током.	1	1	-
1.	Ожоги. Причины получения ожогов.	1	1	-
1.	<i>Обобщение полученных знаний, поход.</i>	1	1	1
1.	Оказание помощи при электротравме.	1	1	-
	Итого	34	34	15

Содержание программы

Занятие №1

Вводное занятие. Ознакомление с правилами ТБ.

Познакомиться с членами кружка. Ознакомить детей с правилами ТБ. Показать детям значимость их будущей работы в целях просвещения младших школьников в вопросах противопожарной безопасности. Помочь воспитанникам в выборе эмблемы, девиза. Учить подбирать материал, доступный возрасту.

Занятие №1-2

Значение огня в жизни человека. Польза и вред огня для человека.

Показать роль огня в жизни человека, как положительную так и отрицательную.

Занятие №3-4

Шалости с огнем и их последствия. Профессия пожарного.

Познакомить детей с профессией пожарного, учить ценить мужество и героизм людей этой профессии. Учить детей соблюдать правила пожарной безопасности, обучать действиям при возникновении пожара.

Занятие № 5-7

Погребальные костры. Лесные пожары. Пожар в степи.

Ознакомить детей с материалами, рассказывающими о событиях, связанных с пожарами в мировой истории, фрагментами широко известных литературных произведений, запечатлевших пожары, крупные катастрофы.

Занятие № 8-9

Задача пожарной охраны .Предупреждение пожаров. Использование последних достижений техники.

Убедить детей в недопустимости шуток с вызовом пожарной команды. Прививать навыки осторожного обращения с огнем.

Занятие № 10-11

От маленькой искры большой пожар бывает. Что нужно делать при пожаре.

Закрепить знания детей о правилах ПБ, развивать умение находить решения в ЧС. Познакомить детей с причинами возникновения пожаров, со степенью их опасности, развивать умение правильно действовать в случае обнаружения пожаров. Разгадывать загадки, ребусы, анализировать рисунки опасных ситуаций.

Занятие № 12-13

Пожарная служба 01.Предвидение и прогнозирование небезопасной ситуации

Отрабатывать последовательность действий в случае возникновения пожара, вызов по телефону пожарной службы 01

Занятие №14-15

Чтобы праздник был в радость. Опасные игрушки.

Закрепить с детьми правила ПБ в быту, дома, при проведении новогоднего праздника и каникул, научить детей предвидеть и прогнозировать небезопасные ситуации.

Занятие № 16

Если возник пожар (игра-загадка)

Отработать последовательность действий в случае возникновения пожара.

Занятие № 17

Твои действия при пожаре.

Учить детей правильно действовать в ЧС, закреплять знания правильного поведения при пожаре, прививать навыки осторожного обращения с огнем.

Занятие № 18

«Это я, это я, это все мои друзья!»(игра-загадка)

Учить детей соблюдать правила ПБ, обучать действиям при возникновении пожара.

Занятие № 19-20

Если горит у соседей. Способы тушения пожара.

Выработать правила безопасного поведения при пожаре у соседей, закрепить знания о способах тушения пожара. Отработать вызов по телефону пожарной службы 01.

Занятие № 21

Как вести себя при сигнале «Внимание всем!»

Охарактеризовать обстановку в районе по месту жительства детей (возможные пожары, аварии, катастрофы), обучить действиям согласно обстановке при предупредительном сигнале «Внимание всем!»

Занятие № 22

Если возник пожар.

Выработать представление о способах тушения пожара, закрепить знания о вызове пожарной службы 01.

Занятие № 23

Угарный газ

Ознакомление с опасными местами просачивания бытового (угарного газа), развивать умение быть предупредительными и внимательными к своему жилищу, формировать привычку своевременного устранения неполадок и недопущения неправильной эксплуатации газоснабжения.

Занятие № 24

Противопожарные объекты в здании.

Ознакомить детей с противопожарными объектами в здании-пожарными щитами, огнетушителями, запасными выходами, учить ориентироваться по плану эвакуации на случай пожара, учить последовательности действий при пожаре.

Занятие № 25-27

Горючие вещества. Противопожарные требования к территории и помещению школы. Меры предосторожности при обращении с аэрозолями, предметами бытовой химии.

Закреплять навыки поведения во время ЧС, ознакомление с опасностями при обращении с горючими веществами и недопустимостью их использования детьми.

Занятие № 28-30

Основные типы огнетушителей. Противопожарное оборудование и его применение.

Назначение пожарных автомобилей.

Ознакомление детей с основными типами огнетушителей (химический пенный, углекислотные, порошковый), противопожарным оборудованием и его применением.

Занятие № 31-33

Осторожно - электричество! Правила безопасного поведения с электроприборами. Чем опасно поражение электрическим током.

Изучить правила безопасного поведения с электроприборами, показать, чем опасно поражение электрическим током, научить оказывать первую помощь при поражении электрическим током.

Занятие №34-35

Что такое молния и как вести себя во время грозы. Правила электробезопасности. Анализ и решение ситуативных задач.

Научить детей предвидеть и прогнозировать опасные ситуации, связанные с поражением молнией.

Занятие № 36-39

Возникновение пожара в помещении, в транспорте, на природе. Правила безопасного обращения с огнем.

Разобрать причины, по которым может возникнуть пожар в помещении, в транспорте, на природе, учить детей правилам безопасного обращения с огнем.

Занятие № 40

Поле безопасных чудес.

Закрепить знания детей о правилах ПБ, тренировать у них умение находить решения в ЧС.

Занятие № 41- 44

Помощь при поражении электрическим током. Ожоги. Причины получения ожогов. Оказание помощи при ожогах. Оказание помощи при электротравмах.

Ознакомление с причинами получения ожогов, степенью их тяжести, обучать действиям по оказанию первой помощи при ожогах.

По окончании года обучения воспитанники должны знать:

- правила пожарной безопасности;
- последовательность действий во время пожара;
- назначение профессии пожарного;
- телефон пожарной службы 01;
- основные способы тушения пожара;
- противопожарные объекты в здании;

- меры предосторожности при обращении с предметами бытовой химии, аэрозолями;
- основные типы огнетушителей;
- правила безопасного обращения с электроприборами;
- причины получения ожогов

уметь:

- осторожно обращаться с электроприборами;
- находить решение в ЧС;
- правильно действовать в случае обнаружения пожаров;
- вызвать по телефону пожарную службу 01;
- прогнозировать и предвидеть небезопасные ситуации;
- правильно пользоваться газовым оборудованием;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током, молнией;
- оказывать помощь при ожогах.

Условия для реализации программы.

Программа будет успешно реализована, если будет выдан весь предусмотренный программой теоретический материал и проведено его закрепление на практике, будут учитываться возрастные, личностные особенности воспитанников, а также предоставлен кабинет для занятий.

Программа рассчитана на 34 часа. Программа может быть реализована в полном объеме, т. к. педагог может выдать весь материал.